



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 19-10-2018
Αρ. Πρωτ.: 176398/ΓΔ4

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Χρ. Μαραγκός (Π.Ε.)
Ι. Ελευθερόπουλος (Δ.Ε.)
Α. Χριστοπούλου (ΕΙΔ. ΑΓ.)
Γ. Κίτσιου (ΕΙΔ. ΑΓ.)
Τηλέφωνο: 210-3442425 (Π.Ε.)
210-3442225 (Δ.Ε.)
210-3442928 (ΕΙΔ. ΑΓ.)
210-3442929 (ΕΙΔ. ΑΓ.)

ΠΡΟΣ:

- Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια που θα συμμετάσχουν στο έργο «Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση», όπως εμφανίζονται στα συνημμένα ηλεκτρονικά αρχεία με πίνακες παραληπτών (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση συμμετοχής στο έργο «Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»

Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προσκαλεί το σχολείο σας να πάρει μέρος σε έρευνα. Η έρευνα εστιάζεται στη συλλογή δεδομένων σχετικά με:

- τους διαθέσιμους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους,
- τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στο υφιστάμενο παιδαγωγικό πλαίσιο στην υποχρεωτική εκπαίδευση και
- τις υπάρχουσες υποδομές ΤΠΕ στην υποχρεωτική εκπαίδευση.

Το σχέδιο έρευνας του έργου βασίζεται σε δείγμα, που έχει προκύψει μέσω τυχαίας δειγματοληψίας από το σύνολο των σχολικών μονάδων, ενώ τα στοιχεία, που θα προκύψουν θα αναλυθούν στατιστικά και θα αποτελέσουν μέρος μιας συνολικής αποτύπωσης της υπάρχουσας κατάστασης της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων στην Ελλάδα.

Συγκεκριμένα, το σχολείο σας έχει επιλεγεί τυχαία και καλείται να συμμετάσχει στη συμπλήρωση ενός δομημένου ερωτηματολογίου όπου στις ομάδες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών συγκαταλέγονται η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας σας μαζί με τους εκπαιδευτικούς της Ε' Τάξης του Δημοτικού και της Γ' Τάξης Γυμνασίου.

Τόσο εσείς, όσο και συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί στην έρευνα θα προσκληθείτε να χρησιμοποιήσετε το δομημένο εργαλείο έρευνας μέσα από προσωπική πρόσκληση που θα σας αποσταλεί. Στο πλαίσιο αυτό, θα

ζητηθεί από εσάς, καθώς και από αντιπροσωπευτικά δείγματα εκπαιδευτικών να συμπληρώσετε σχετικό ερωτηματολόγιο.

Στόχος των ερωτηματολογίων είναι να αποτυπωθεί το εύρος χρήσης των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και να αναδειχθούν οι παράμετροι που θα επιτρέψουν στους εκπαιδευτικούς να ενισχύσουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες στην καθημερινή διδακτική τους πρακτική. Για το σκοπό αυτό απαιτείται επαρκής αριθμός συμμετοχής σχολείων και εκπαιδευτικών. Σας παρακαλούμε λοιπόν, να ενημερώσετε σχετικά τους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας. Είναι σημαντικό στην επιλογή σας να συγκαταλέγονται τόσο οι καθηγητές που διδάσκουν το μάθημα της Πληροφορικής, όσο και οι εκπαιδευτικοί της Ε΄ Τάξης και αντιστοίχως της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου, στα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα.

Όλοι όσοι προτίθενται να συμμετέχουν στην έρευνα θα πρέπει να καταχωρίσουν το ονοματεπώνυμό τους, την ηλεκτρονική τους διεύθυνση επικοινωνίας, καθώς και τον κωδικό του σχολείου, σε σχετική πλατφόρμα που δημιουργήθηκε αποκλειστικά για το σκοπό αυτό (αναλυτικές οδηγίες επισυνάπτονται). Οι πληροφορίες αυτές θα προστατευθούν πλήρως και θα διαγραφούν μετά τη λήξη της έρευνας.

Στη συνέχεια θα αποσταλεί σε εσάς και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας, μέσω της ηλεκτρονικής διεύθυνσης που θα έχετε δηλώσει, σχετική πρόσκληση για να συμπληρώσετε τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια (είτε των Διευθυντών/ντριών, είτε των εκπαιδευτικών). Η πληροφορία των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων θα διαγραφεί μετά την ολοκλήρωση της έρευνας.

Η γλώσσα της έρευνας είναι η ελληνική. Περισσότερες πληροφορίες για το έργο και τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί επισυνάπτονται. Ελπίζουμε στη συνεργασία και στην πολύτιμη συνδρομή σας για την επιτυχή υλοποίηση του έργου.

Συνημμένα:

- Ένα έγγραφο δύο (2) σελίδων
- Δύο (2) ηλεκτρονικά αρχεία με πίνακες παραληπτών

Εσωτ. Διανομή:

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης /Τμήμα Α΄
- Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης /Τμήμα Α΄
- Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης/Τμήμα Β΄

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Περισσότερα για το έργο

«Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση»

Γιατί διεξάγουμε την έρευνα;

Σύμφωνα με το [Survey in schools: ICT and education](#) (Έρευνα στα σχολεία: ΤΠΕ και εκπαίδευση - 2013) περίπου τα δύο τρίτα των εκπαιδευτικών στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή *μαθαίνουν για τις ψηφιακές τεχνολογίες κυρίως στον ελεύθερο χρόνο τους*, και σχεδόν όλοι είναι *θετικοί όσον αφορά στην επίδραση τους στους μαθητές*. Ωστόσο, παρά την προθυμία τους, πολλοί εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες στη διδασκαλία τους σε σχετικά χαμηλό βαθμό. Αυτή η θετική στάση και διάθεση των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην αυτό-καθοδηγούμενη μάθηση είναι βέβαιο ότι θα πρέπει να ενισχύεται με κάθε μέσο.

Με την υποστήριξη της Υπηρεσίας Στήριξης Διαρθρωτικών Μεταρρυθμίσεων (SRSS) της Ευρωπαϊκής Ένωσης, χρηματοδοτείται το παρόν έργο που ως στόχο έχει να προσδιορίσει τα εμπόδια / αδυναμίες και να προτείνει ενδεδειγμένους τρόπους βελτίωσης των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και καλύτερης παιδαγωγικής αξιοποίησης των ψηφιακών τεχνολογιών με απώτερο σκοπό τη βελτίωση της καθημερινής διδακτικής πράξης.

Πώς θα διεξαχθεί η έρευνα;

Το εργαλείο έρευνας που διατίθεται στους Διευθυντές των σχολικών μονάδων καθώς και στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς περιλαμβάνει κλειστού τύπου ερωτήσεις και διαρθρώνεται γύρω από τις ακόλουθες ενότητες:

1. Προφίλ του σχολείου / των εκπαιδευτικών (μέγεθος, τοποθεσία, υπόβαθρο μαθητών)
2. Εμπόδια στη χρήση ψηφιακών πόρων (υλικό, λογισμικό και περιεχόμενο)
3. Απόψεις και στάσεις των διευθυντών/ντριών και των εκπαιδευτικών των σχολείων αναφορικά με τη χρήση ψηφιακών πόρων στη διδασκαλία και την μάθηση (επίδραση και σκεπτικό χρήσης)
4. Διδασκαλία των ΤΠΕ/της Πληροφορικής (προσέγγιση και περιεχόμενο, Απόψεις για τη διδασκαλία της Πληροφορικής)
5. Ενσωμάτωση (τύπος προσέγγισης και στοχοθετημένα προγράμματα)

Η έρευνα βήμα προς βήμα

α. Τι πρόκειται να γίνει

- i. Στο πλαίσιο της τυχαίας επιλεγμένης ομάδα σχολείων, ο/η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας καλείται να ενημερώσει τους εκπαιδευτικούς της Ε΄ Τάξης και αντίστοιχα της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου για τη δυνατότητα συμμετοχής τους στην έρευνα που θα διεξαχθεί.
- ii. Ο/Η Διευθυντής/ντρια της σχολικής μονάδας μαζί με τους εκπαιδευτικούς της Ε΄ Τάξης και αντίστοιχα Γ΄ Τάξης Γυμνασίου θα πρέπει να δηλώσουν τα στοιχεία επικοινωνίας τους στην πλατφόρμα <https://forms.minedu.gov.gr/euschoolnetresearch> ώστε να τους δοθεί η πρόσβαση στο ερωτηματολόγιο.
- iii. Με ηλεκτρονικό μήνυμα στην ηλεκτρονική διεύθυνση που έχουν δηλώσει, θα τους επιτραπεί η είσοδος στην πλατφόρμα που έχει δημιουργηθεί ειδικά για τον σκοπό αυτό. Με την ολοκλήρωση της έρευνας το ερωτηματολόγιο και οι απαντήσεις τους θα απαλειφθούν από το σύστημα.

- iv. Τα στοιχεία που θα προκύψουν, θα αναλυθούν στατιστικά και θα αποτελέσουν μέρος μιας συνολικής αποτύπωσης της υπάρχουσας κατάστασης της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων στην Ελλάδα.

β. Τι πρέπει να κάνουν τα σχολεία

- i. Έως τις **29/10/2018**, οι Διευθυντές/ντριες και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να συμπληρώσουν στον ιστότοπο <https://forms.minedu.gov.gr/euschoolnetresearch> τα στοιχεία επικοινωνίας τους (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κωδικός σχολείου που συμμετέχει στην έρευνα). Η συμμετοχή στο έργο είναι προαιρετική. Η διαχείριση των δεδομένων θα γίνει με απόλυτη εχεμύθεια και μέσα στο πλαίσιο του νέου Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (Ευρωπαϊκός Κανονισμός 2016/679).
- ii. Οι Διευθυντές/ντριες και οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να απαντήσουν, σε ένα σχετικά σύντομο ερωτηματολόγιο εντός του χρονικού διαστήματος που θα αναφέρεται στο ηλεκτρονικό μήνυμα/πρόσκληση που θα τους σταλεί για να συμμετέχουν στην έρευνα.