



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Φλώρινα, 02-11-2017
Αρ. Πρωτ.: 41

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε. ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Ταχ. Δ/ση : Διοικητήριο
Τ.Κ. – Πόλη : 531 00 ΦΛΩΡΙΝΑ
Πληροφορίες : Ποζουκίδης Νικόλαος
Τηλ. : 2385054591
e-mail : symfilo@dide.flo.sch.gr

ΠΡΟΣ

- 1. Εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας**
- 2. Εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07) Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας (μέσω των διευθυντών των σχολείων)**

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

- 1. Προϊστάμενο Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας**

Θέμα: «Εξ αποστάσεως σεμινάριο στις Νέες Τεχνολογίες για εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας και εκπαιδευτικούς Γερμανικής Γλώσσας»

Αγαπητές και αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας ανακοινώνω τη διοργάνωση εξ αποστάσεως σεμιναρίου διάρκειας 15 εβδομάδων για εκπαιδευτικούς κλάδων και ΠΕ06 και ΠΕ07 Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης που υπηρετούν στην Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου επιμορφωτικού προγράμματος μεικτής μάθησης με τίτλο «**Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη**».

Στόχοι του προγράμματος

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι:

- η παροχή βασικής θεωρητικής κατάρτισης για την **εκπαιδευτική** αξιοποίηση και την **παιδαγωγική** ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων εκπαιδευτικού σχεδιασμού (σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων και διδακτικών σεναρίων) με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων αναστοχαστικής και επιστημονικά τεκμηριωμένης μεθοδολογικής πρακτικής,
- η ανάπτυξη δεξιοτήτων πρωτοβουλίας, συνεργασίας και συλλογικής παιδαγωγικής πρακτικής,
- η διεύρυνση του ψηφιακού γραμματισμού και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών,
- η ανάπτυξη δημιουργικών εκπαιδευτικών δεξιοτήτων και
- η ανάπτυξη δυνατοτήτων αυτοαξιολόγησης της παιδαγωγικής και της ψηφιακής γνώσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών των ξένων γλωσσών.

Δομή του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα είναι **προαιρετικό** και περιλαμβάνει:

α) 45 ώρες μελέτης εξ αποστάσεως κατανεμημένες σε 15 εβδομάδες και

β) τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις διάρκειας **5 διδακτικών ωρών** η καθεμία (ώρες 15:00-19:00) σε εργαστήρια Η/Υ σχολικών μονάδων της Κοζάνης και της Φλώρινας.

Σύνολο προτεινόμενων ωρών: 45+15=60.

Επιμορφωτές του προγράμματος θα είναι οι:

1. Παπαδημητρίου Σουλτάνα, πρώην Σχολική Σύμβουλος ΠΕ07, διευθύντρια στο 4^ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας
2. Ποζουκίδης Νικόλαος, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ06 Περιφ/κής Δ/νσης Εκπ/σης Δυτικής Μακεδονίας

Συντονιστής και υπεύθυνος της τεχνικής υποστήριξης του προγράμματος θα είναι ο κ. Βασίλειος Νταλούκας, Τεχνικός Υπεύθυνος του ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Αχαΐας.

Πρόγραμμα δια ζώσης συναντήσεων

Χρόνος	Θέμα δια ζώσης συναντήσεων	Τόπος
1^η δια ζώσης συνάντηση 11/12/2017 για το τμήμα της Κοζάνης 13/12/2017 για το τμήμα της Φλώρινας 15:00-19:00	Εισαγωγή στο περιεχόμενο, τη δομή και τις προδιαγραφές του προγράμματος Εξοικείωση με το περιβάλλον του προγράμματος (πλατφόρμα Moodle) Παρουσίαση τεχνολογικών εργαλείων 1 ^{ης} -8 ^{ης} εβδομάδας	5ο Γυμνάσιο Κοζάνης 1ο ΓΕΛ Φλώρινας
2^η δια ζώσης συνάντηση 15/1/2018-για το τμήμα της Κοζάνης 17/1/2018 για το τμήμα της Φλώρινας 15:00-19:00	Επίλυση προβλημάτων Παρουσίαση τεχνολογικών εργαλείων 9 ^{ης} -15 ^{ης} εβδομάδας Συζήτηση για την 3 ^η δια ζώσης συνάντηση	5ο Γυμνάσιο Κοζάνης 1ο ΓΕΛ Φλώρινας
3^η δια ζώσης συνάντηση 30/3/2018- για το τμήμα της Κοζάνης 29/3/2018 για το τμήμα της Φλώρινας 15:00-19:00	Παρουσίαση εργασιών εκπαιδευομένων	5ο Γυμνάσιο Κοζάνης 1ο ΓΕΛ Φλώρινας

Για κάθε μία από τις 15 εβδομάδες εκπαίδευσης, οι εκπαιδευόμενοι θα χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Moodle:

- για να μελετούν το εβδομαδιαίο εκπαιδευτικό υλικό,

- για να εκπονούν και να υποβάλουν για αξιολόγηση τις αναγκαίες εργασίες του προγράμματος εντός συγκεκριμένης προθεσμίας και
- για να αλληλεπιδρούν διαδικτυακά μέσω ομάδων συζήτησης (forum) στο πλαίσιο της ανταλλαγής προβληματισμών και της επίλυσης προβλημάτων.

Περιεχόμενο του προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υποδιαιρείται σε **8 θεματικές ενότητες**, η κάθε μια από τις οποίες εμβαθύνει στην εκπαιδευτική αξιοποίηση της τεχνολογίας σε συγκεκριμένο πεδίο της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, ως εξής:

Θεματική Ενότητα	Περιεχόμενο	Διάρκεια	Εκπαιδευτικό υλικό	Εργασίες
1^η Θεματική Ενότητα	Διδασκαλία της ξένης γλώσσας: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	1 Εβδομάδα (1 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία παιδαγωγικού προφίλ με κείμενο και εικόνα 2. Δημιουργία προσωπικού μαθήματος στην πλατφόρμα Blendspace και 1η ανάρτηση 3. Αυτοαξιολογικό quiz 1^{ης} Ενότητας
2^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση γραπτού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (2 ^η και 3 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία διδακτικού υλικού με τα έγγραφα της υπηρεσίας Google Drive 2. Παρουσίαση λεξιλογίου ή γραμματικής με το Popplet ή το Bubbl.us 3. Δημιουργία flashcards λεξιλογίου με το Quizlet 4. Δημιουργία φύλλου εργασίας με τις φόρμες της υπηρεσίας Google Drive 5. Εφαρμογή στην τάξη και ανάρτηση στο forum 6. Αυτοαξιολογικό quiz 2^{ης} Ενότητας
3^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή γραπτού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	3 Εβδομάδες (4 ^η , 5 ^η και 6 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή άσκηση γλωσσικού φαινομένου με το Thinglink 2. Παραγωγή σύντομου γραπτού λόγου με εργαλεία Comics 3. Δημιουργική παραγωγή αφηγηματικού λόγου με το Storybird ή το Storyjumper 4. Παραγωγή αφηγηματικού λόγου με τη χρήση χρονοδιαγράμματος 5. Παραγωγή εκτενέστερου γραπτού λόγου με το Penzu και οπτικό ερέθισμα 6. Γραπτή διαμεσολάβηση με το Canva και την εφαρμογή BigHugeLabs 7. Εφαρμογή στην τάξη και ανάρτηση στο forum 8. Αυτοαξιολογικό quiz 3^{ης}

				Ενότητας
4^η Θεματική Ενότητα	Κατανόηση προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	1 Εβδομάδα (7 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση τραγουδιού με το ProProfs 2. Κατανόηση video clip με το EdPuzzle 3. Εφαρμογή στην τάξη και ανάρτηση στο forum 4. Αυτοαξιολογικό quiz 4^{ης} Ενότητας
5^η Θεματική Ενότητα	Παραγωγή προφορικού λόγου: αρχές, μεθοδολογία, τεχνολογία	3 Εβδομάδες (8 ^η , 9 ^η και 10 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διασκεδαστική παραγωγή λόγου με το Blabberize και το Audacity 2. Αυτοπαρουσίαση με το Voki 3. Παραγωγή αφηγηματικού λόγου για μικρά και μεγάλα παιδιά με το Little Bird Tales ή το Storyjumper 4. Περιγραφή, αφήγηση και παρουσίαση με το Voicethread 5. Προφορική διαμεσολάβηση με το Canva ή το PosterMyWall 6. Παραγωγή λόγου σε μικρή ταινία με το Photostory 3 7. Εφαρμογή στην τάξη και ανάρτηση στο forum 8. Αυτοαξιολογικό quiz 5ης Ενότητας
6^η Θεματική Ενότητα	Δημιουργικές δραστηριότητες ανάπτυξης ποικίλων γραμματισμών και δεξιοτήτων	2 Εβδομάδες (11 ^η και 12 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παραγωγή επικοινωνιακού γραπτού κειμένου με το Canva ή το Smore 2. Παραγωγή γραπτού βιογραφικού λόγου σε μορφή χάρτη με το Google Tour Builder 3. Δημιουργία γλωσσικού quiz σε μορφή παιχνιδιού με το Kahoot ή το Quizziz. 4. Γλώσσα, συνεργασία και δημιουργία με το Powtoon.
7^η Θεματική Ενότητα	Αξιολόγηση: αρχές, τεχνικές, τεχνολογία	2 Εβδομάδες (13 ^η και 14 ^η Εβδομάδα)	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση διαφανειών • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών εργαλείων • Εργασίες • Αξιολογικό quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία test δεξιοτήτων με το Formative 2. Δημιουργία γλωσσικού test σε μορφή online διαγωνισμού με το Socrative 3. Δημιουργία σύνθετου γλωσσικού test με το Gnowledge 4. Αυτοαξιολογικό quiz 7^{ης} Ενότητας
8^η Θεματική Ενότητα	Από τη θεωρία στην πράξη: εφαρμόζω,	1 Εβδομάδα (15 ^η)	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες • Οδηγίες χρήσης πολυμεσικών 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημιουργία εικονικής τάξης στην πλατφόρμα Edmodo 2. Γλώσσα και πολιτισμός σε ένα

	αναστοχάζομαι, μοιράζομαι	Εβδομάδα)	εργαλείων	πολυμεσικό μάθημα 3. Εφαρμόζω και μοιράζομαι 4. Τελική αξιολόγηση του προγράμματος
--	---------------------------	-----------	-----------	--

Προδιαγραφές-Προϋποθέσεις συμμετοχής

1. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ06 και ΠΕ07 των Π.Ε. Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης και Φλώρινας, οι οποίοι:
 - α) την ημέρα της κλήρωσης εργάζονται σε δημόσιο σχολείο πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
 - β) έχουν καλή έως πολύ καλή ψηφιακή κατάρτιση (πιστοποιημένη ή μη επιμόρφωση Α' Επιπέδου και άνω)
 - γ) έχουν καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας, λόγω του ότι το περιβάλλον των περισσότερων διαδικτυακών εργαλείων εξηγούνται στην Αγγλική γλώσσα.
 - δ) Θα προηγηθούν στην επιλογή όσοι στο παρελθόν είχαν κάνει τουλάχιστον **35** σωστές εργασίες στο σεμινάριο «Η Ψηφιακή Ξενόγλωσση Τάξη στην Πράξη» ή τουλάχιστον **91** σωστές εργασίες στο σεμινάριο "Αξιοποίηση Τεχνικών Ασύγχρονης και εξ αποστάσεως Διδασκαλίας μέσα από το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης Moodle".
2. Για την ομαλή ροή του προγράμματος, οι συμμετέχοντες θα πρέπει **ως το τέλος της 7ης Εβδομάδας** 04/02/2018 να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον τις **11** από τις ως τότε προβλεπόμενες εργασίες.
3. Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση αντίστοιχης βεβαίωσης απαιτείται:
 - α) η συμμετοχή στις **τρεις (3)** δια ζώσης συναντήσεις **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **30 εργασιών** από τις συνολικά 40, μέχρι τη λήξη του προγράμματος (συμπεριλαμβάνονται οι υποχρεωτικές).

ή

 - β) η συμμετοχή στις **δύο (2)** από τις τρεις (3) δια ζώσης συναντήσεις (**η 3η συνάντηση είναι υποχρεωτική**) **και** η επιτυχής ολοκλήρωση **35 εργασιών** από τις συνολικά 40, μέχρι τη λήξη του προγράμματος (συμπεριλαμβάνονται οι υποχρεωτικές)
Επιπλέον, από όλους τους επιμορφούμενους απαιτείται η συμπλήρωση του τελικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης του προγράμματος.

Επισήμανση: είναι υποχρεωτική η ανάρτηση της παρουσίας της τελευταίας εργασίας (15.2) μια (1) ημέρα πριν τη συνάντηση.

Ημερομηνία λήξης της δυνατότητας υποβολής εργασιών: **01/04/2018**.

Υποχρεωτικές εργασίες

Ως υποχρεωτικά υποβαλλόμενες θεωρούνται οι εξής δέκα (15) εργασίες:

- α. τα **6** αυτοαξιολογικά quiz και το **ερωτηματολόγιο της τελικής αξιολόγησης** (15^η εβδομάδα) και
- β. οι εργασίες **3.1, 3.2, 5.2, 7.2, 7.3, 9.2, 13.1, 15.2**

Επιλογή και φοίτηση εκπαιδευομένων

1. Θα δημιουργηθούν δύο τμήματα, ένα στην Κοζάνη για τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στις Περιφερειακές Ενότητες Κοζάνης και Γρεβενών και ένα στη Φλώρινα για αυτούς που εργάζονται στις Περιφερειακές Ενότητες Φλώρινας και Καστοριάς. Τα τμήματα θα έχουν αριθμό έως **20** εκπαιδευόμενων. Σε περίπτωση περισσότερων αιτήσεων, οι εκπαιδευόμενοι θα επιλεγούν με κλήρωση. Οι αιτήσεις υποβάλλονται μόνο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:

<http://e-learning.ilei.sch.gr/aitisi/2017/seminar>

έως και **18/11/2017**. Αν υπάρξουν λιγότερες από 10 αιτήσεις σε κάθε τμήμα, το παρόν πρόγραμμα δεν θα πραγματοποιηθεί.

2. Για την παροχή ίσων ευκαιριών επιμόρφωσης σε όλους τους εκπαιδευτικούς, **δεν επιτρέπεται** η συμμετοχή στο πρόγραμμα όσων παρακολουθούν ταυτόχρονα και άλλο σεμινάριο ή πρόγραμμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης Moodle.
3. Η μετακίνηση των επιμορφωτών και των επιμορφουμένων στις δια ζώσης συναντήσεις θα γίνει χωρίς δαπάνη για το δημόσιο.

Για τυχόν διευκρινίσεις, μπορείτε να επικοινωνείτε στο nickpoz64@gmail.com

Ο Σχολικός Σύμβουλος

Νικόλαος Ποζουκίδης