



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κεντρική Επιτροπή Επιμόρφωσης  
στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και  
Επικοινωνιών (ΚΕΕΤΠΕ)

Ερμού 15, 105 63 ΑΘΗΝΑ  
Πληροφορίες: Α. Φορλίδα  
FAX:210.3239580  
Email: t05a@ypereph.gr

Αθήνα , 23-11-2006

**ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ**

**Προς:** Περιφερειακούς Διευθυντές  
Εκπαίδευσης (Εδρες τους)  
Δ/ντες Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.,  
Προϊσταμένους Γραφείων  
Π.Ε. και Δ.Ε. και σχολεία της  
αρμοδιότητάς τους.

**Κοιν.:** ΠΙ , ΕΑΠΥ,  
Ειδικός Λογαριασμός ΥΠΕΠΘ

**Πράξη:** «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» του Μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας», της οποίας Τελικός Δικαιούχος είναι το ΥΠΕΠΘ

**Θ Ε Μ Α : Καταβολή εκπαιδευτικού επιδόματος και νέα προγράμματα πιστοποίησης**

1. Παρατηρήθηκε ότι ορισμένοι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν πιστοποιηθεί στο πλαίσιο της ως άνω Πράξης δεν έχουν καταθέσει ακόμα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την είσπραξη του σχετικού εκπαιδευτικού επιδόματος. Εν όψει του κλεισίματος του οικονομικού έτους 2006, παρακαλούμε να ενημερωθούν οι εν λόγω εκπαιδευτικοί ότι το αργότερο μέχρι τις 11-12-2006 οφείλουν να τα έχουν προσκομίσει στις οικείες Επιτροπές Επιμόρφωσης, οι οποίες στη συνέχεια θα φροντίσουν να έχουν παραληφθεί από τον Ειδικό Λογαριασμό του ΥΠΕΠΘ το αργότερο μέχρι τις 18-12-2006.

Η παρούσα ενημέρωση αφορά τους εκπαιδευτικούς που πιστοποιήθηκαν κατά τα έτη 2005 και 2006.

2. Σχετικά με την τρέχουσα περίοδο Πιστοποίησης (Γ' 2006), εγκρίθηκαν επιπλέον προγραμματισμένες πιστοποιήσεις, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στο διάστημα από 29/11/2006 μέχρι και 20/12/2006. Ο αριθμός προγραμμάτων που θα διατεθεί προς τους εκπαιδευτικούς θα είναι ανάλογος της ζήτησης βάσει των αιτήσεων που θα υποβληθούν από τους υπόχρεους.

Η ενημέρωση αυτή αφορά ιδιαίτερα όσους έχουν επιμορφωθεί μέχρι και το 2005 και δεν έχουν εκπληρώσει την υποχρέωση συμμετοχής τους στις διαδικασίες Πιστοποίησης.

Ο Πρόεδρος της ΚΕΕΤΠΕ

Νικόλαος Μπιλάλης