



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γραφείο «Κοινωνία της Πληροφορίας»

Ερμού 15, 101 85 ΑΘΗΝΑ

Πληροφορίες: Σ Λυμπερίδου

FAX:210.3239580

Email: t05d@ypepth.gr

Να διατηρηθεί μέχρι.....
Βαθμός Ασφαλείας.....

Αθήνα : **24-10-2005**

Αρ.Πρωτ. : **117577/ ΚΓ**

Βαθμός Προτεραιότητας.....

Προς : Δ/ντες Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε.,
Προϊσταμένους Γραφείων Π.Ε. και Δ.Ε.
και σχολεία της αρμοδιότητάς τους.

Κοιν: ΠΙ , ΕΑΙΤΥ,
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠ ΚτΠ,
ΚΤΠ Α.Ε.,
Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης,
(Έδρες τους)

**ΘΕΜΑ: Πιστοποίηση Δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της Πράξης
«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της
Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».**

Στο πλαίσιο του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας" (ΕΠ "ΚτΠ"), το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως Φορέας Υλοποίησης και Τελικός Δικαιούχος, υλοποιεί την Πράξη:

**«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της
Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση»,**

η οποία είναι ενταγμένη στο Μέτρο 1.2 του Άξονα "Παιδεία και Πολιτισμός" του ΕΠ "ΚτΠ" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Η πρώτη φάση της Πράξης αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ενώ η δεύτερη την πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που αυτοί απέκτησαν.

Από την ημερομηνία έναρξης της Πράξης (28/1/2002) μέχρι σήμερα έχουν επιμορφωθεί σε όλη την επικράτεια 84.000 εκπαιδευτικοί.

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό ολοκληρώνεται η δεύτερη φάση της Πράξης, που αφορά την πιστοποίηση των εκπαιδευτικών. Η τέταρτη περίοδος εφαρμογής των διαδικασιών πιστοποίησης ορίστηκε από **1/11/2005** έως **18/12/2005**.

Για την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να πιστοποιηθούν, λειτουργούν ηλεκτρονικοί κόμβοι πληροφόρησης στις ακόλουθες διευθύνσεις:

1. <http://www.de.sch.gr/epimorfosi> και στην ενότητα «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών».

2. <http://www.cti.gr/epimorfosi> και στην ενότητα «Πιστοποίηση Εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ».
3. <http://www.pi-schools.gr/programs/kt/> και στην ενότητα «Πιστοποίηση Δεξιοτήτων».

Ο εκπαιδευτικός οφείλει να παρακολουθεί την κατάσταση της προγραμματισμένης πιστοποίησης στην οποία έχει επιλέξει να συμμετάσχει, ώστε να είναι ενήμερος αν αυτή εγκρίθηκε ή όχι. Αυτό είναι εφικτό μέσω του πληροφοριακού συστήματος που λειτουργεί για τις ανάγκες της πιστοποίησης στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://epimorfosi.cti.gr/certification>

Σε περίπτωση που δεν εγκρίνεται η υλοποίηση κάποιας προγραμματισμένης πιστοποίησης, οι εκπαιδευτικοί που την είχαν επιλέξει μπορούν να τροποποιήσουν τις αιτήσεις τους επιλέγοντας άλλη ημέρα, ώρα ή και άλλο Κέντρο Πιστοποίησης (ΚΕΠΙΣ).

Θέματα που αφορούν Διαδικασία Υποβολής Αίτησης Συμμετοχής για Πιστοποίηση διευκρινίζονται στην **488/ΚΓ/04-01-2005 Εγκύκλιο του ΥπΕΠΘ**.

Επισημαίνονται τα ακόλουθα:

1. Πρόκειται για την τελευταία φάση πιστοποίησης στο πλαίσιο του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» που υλοποιείται από 28/1/2002 και ολοκληρώνεται σύμφωνα με το ισχύον Τεχνικό Δελτίο στις 31/12/2005.
2. Οι εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν στο πλαίσιο αυτού του έργου είναι υποχρεωμένοι, σύμφωνα με την υπεύθυνη δήλωση που υπέγραψαν, να προσέλθουν στη διαδικασία πιστοποίησης.
3. Οι Εκπαιδευτικοί που επιμορφώθηκαν σε αυτό το έργο και επιθυμούν να λάβουν το επίδομα οφείλουν να πιστοποιηθούν στο πλαίσιο αυτού του έργου. Ενδεχόμενη πιστοποίησή τους στο πλαίσιο μελλοντικού ανάλογου έργου δεν συνδέεται με καταβολή του επιδόματος πιστοποίησης.

Πληροφορίες παρέχονται από τις κατά τόπους Επιτροπές Επιμόρφωσης (ΕΕ). Για στοιχεία επικοινωνίας με τις ΕΕ επισκεπτεστε το δικτυακό τόπο <http://www.de.sch.gr/epimorfosi> και επιλέγετε «Πληροφοριακό Υλικό» και μετά επιλέγετε «Κ.Σ.Ε. και ΕΕ»

Παρακαλούμε να λάβουν γνώση ενυπογράφως όλοι οι εκπαιδευτικοί των σχολείων της αρμοδιότητάς σας.

Ο Γενικός Γραμματέας ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Καθηγητής Ανδρέας Ι. Καραμάνος