



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ
ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αθήνα, 21 Ιανουαρίου 2010
Αρ. Πρωτ.: ...46 ...

Ταχ. Δ/ση: Γ' Σεπτεμβρίου 42 & Πολυτεχνείου
Ταχ. Κωδ.: 10433 ΑΘΗΝΑ
Πληροφορίες : Κρύστη Φώλια
Τηλέφωνο: 210 - 5203251(εσωτ:401)
Fax: 210 - 5203254
Email: kfolia@oepek.gr

Προς: τον Γενικό Γραμματέα του
Υπουργείου Παιδείας Δια βίου
Μάθησης και Θρησκευμάτων

κο Βασίλη Κουλαϊδή

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση για την υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Σας ενημερώνουμε ότι η Πράξη «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» έχει ενταχθεί για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (2007-2013) και αποτελεί συνέχιση του αντίστοιχου έργου της Επιμόρφωσης Β' Επιπέδου που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Γ' ΚΠΣ. Η Πράξη υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Αντικείμενο της Πράξης

Αντικείμενο της Πράξης είναι η επιμόρφωση **27.800 εκπαιδευτικών των ελληνικών σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** στη διδακτική αξιοποίηση στην τάξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ), κατανεμημένων στις Περιφέρειες Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, αφορά:

α) στην **επιμόρφωση 27.500 εκπαιδευτικών** στις αρχές παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων κατά κλάδο εκπαιδευτικών. Η επιμόρφωση εκπαιδευτικών θα διεξαχθεί σε όλη τη χώρα στα Κέντρα Στήριξης επιμόρφωσης (ΚΣΕ). Ωστόσο, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις απομακρυσμένων και δυσπρόσιτων περιοχών καθώς και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, όπου για οποιονδήποτε λόγο δεν είναι δυνατή η υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων (πολύ μικρός αριθμός ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών, έλλειψη επιμορφωτών ή ΚΣΕ), θα υλοποιηθούν ειδικά προγράμματα επιμόρφωσης κατά το μοντέλο της μικτής μάθησης (blended learning), με συνδυασμό εξ αποστάσεως μαθημάτων και περιορισμένου αριθμού διὰ ζώσης επιμορφωτικών συνεδριών, και

β) στην **εκπαίδευση 300 εκπαιδευτικών – επιμορφωτών**, οι οποίοι θα αποτελέσουν επιμορφωτές της Πράξης. Οι επιμορφωτές αυτοί, μαζί με τους προϋπάρχοντες επιμορφωτές του Μητρώου Επιμορφωτών Β' Επιπέδου, θα διενεργήσουν την επιμόρφωση και θα υποστηρίξουν την εφαρμογή και αξιοποίηση στη διδακτική πράξη των δεξιοτήτων και γνώσεων που θα αποκτήσουν οι επιμορφωμένοι εκπαιδευτικοί του Β' επιπέδου.

Με την επιμόρφωση Β' επιπέδου επιδιώκεται:

- η εκμάθηση των αρχών παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ,
- η απόκτηση δεξιοτήτων, κατά κλάδο εκπαιδευτικών, για την παιδαγωγική αξιοποίηση εκπαιδευτικού λογισμικού και εργαλείων γενικής χρήσης και
- η καλλιέργεια του τρίπτυχου:
 - γνώσεις
 - δεξιότητες και
 - στάσεις

Κλάδοι/ Ειδικότητες εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση Β' επιπέδου υλοποιείται σε όλη τη χώρα, στα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ), για τους εξής κλάδους εκπαιδευτικών:

α) ΠΕ02 (Φιλολόγοι),

β) ΠΕ03 (Μαθηματικοί),

γ) ΠΕ04 (καθηγητές Φυσικών Επιστημών),

δ) ΠΕ60/70 (Νηπιαγωγοί/ Δάσκαλοι),

ε) ΠΕ05/06/07 (καθηγητές Γαλλικής, Αγγλικής και Γερμανικής γλώσσας),

στ) ΠΕ19/20 (καθηγητές Πληροφορικής).

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα διεξαχθούν σε τρεις τουλάχιστον επιμορφωτικές περιόδους (κάθε επιμορφωτική περίοδος καλύπτει κατά προσέγγιση τη διάρκεια ενός σχολικού έτους), στο διάστημα 2010 – 2012. Θα υλοποιηθούν σε ομάδες 10 έως 15 ατόμων και η διδασκαλία θα διαρκέσει 96 ώρες, καταμετρημένες σε 6 ώρες κατά μέγιστο ανά εβδομάδα. Τα μαθήματα θα γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου, ώστε να μην παρεμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων.

Τα επιμορφωτικά προγράμματα θα συμπληρώνονται με την εφαρμογή γνώσεων και δεξιοτήτων Β' Επιπέδου μέσα στην σχολική τάξη από τους επιμορφούμενους, ως οργανικό κομμάτι της επιμορφωτικής διαδικασίας, με την υποστήριξη και καθοδήγηση των επιμορφωτών και των υποστηρικτικών δομών της Πράξης.

Ως εκ τούτου, δυνατότητα συμμετοχής στην επιμόρφωση έχουν οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι κατά τη σχολική χρονιά που παρακολουθούν το επιμορφωτικό πρόγραμμα, ασκούν διδακτικό έργο στην τάξη.

Οι πρώτοι μήνες των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα διατίθενται αποκλειστικά για επιμορφωτικές συνεδρίες στα ΚΣΕ (δύο 3ωρα ανά εβδομάδα), ενώ στη συνέχεια θα υπάρχουν ανάμεικτα διαστήματα συνεδριών παράλληλα με δράσεις εφαρμογής στην τάξη συνοδευόμενες και από άλλες υποστηρικτικές δράσεις για τους επιμορφούμενους.

Οι λεπτομέρειες του τρόπου διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων για την πρώτη περίοδο επιμόρφωσης καθώς και οι σχετικές

συνθήκες γενικής εφαρμογής για τις επόμενες περιόδους παρατίθενται στη συνέχεια.

Φορείς υλοποίησης

Την ευθύνη για την υλοποίηση της Πράξης έχει σύμπραξη φορέων αποτελούμενη από:

- τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ως δικαιούχο και
- το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) και το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑΙΤΥ), ως συμπράττοντες επιστημονικούς φορείς.

Για τις ανάγκες της νέας Πράξης θα αξιοποιηθούν τα αποτελέσματα και οι δομές παλαιότερων Πράξεων επιμόρφωσης.

Πιο συγκεκριμένα, τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών της επιμόρφωσης θα βασιστούν στα αντίστοιχα Α.Π.Σ. της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία» του Μέτρου 2.1 του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, με ενδεχόμενες τροποποιήσεις ή συμπληρώσεις όπου αυτό κριθεί αναγκαίο για τις ανάγκες της νέας Πράξης. Επιπλέον, τα ακόλουθα Μητρώα: α) Μητρώο Κ.Σ.Ε. Α' επιπέδου, β) Μητρώο Κ.Σ.Ε. Β' Επιπέδου, γ) Μητρώο Επιμορφωτών Β' Επιπέδου, δ) Μητρώο Κέντρων Πιστοποίησης (ΚΕΠις), που έχει συγκροτήσει το ΥΠΔΒΜΘ, θα αξιοποιηθούν από τη σύμπραξη φορέων που υλοποιούν την παρούσα Πράξη και οι οποίοι με νεότερη πρόσκληση θα προβούν, όπου κρίνεται αναγκαίο, στον εμπλουτισμό και τη συμπλήρωση αυτών.

1η Περίοδος Επιμόρφωσης: Δικαίωμα και προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04 και ΠΕ60/ΠΕ70 δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων με εξαίρεση τους αναπληρωτές και ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. Κατά την 1^η περίοδο επιμόρφωσης, προτεραιότητα θα δοθεί στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών Γυμνασίων και ειδικότερα εκείνων που διδάσκουν στις τάξεις Α' και Β' Γυμνασίου, προκειμένου να συμβάλουν στην αξιοποίηση των υποδομών που έχουν αποκτήσει τα Ελληνικά Γυμνάσια και οι μαθητές στο πλαίσιο της Δράσης «Ψηφιακή Τάξη».

Σημειώνεται ότι η επιμόρφωση για τους κλάδους εκπαιδευτικών ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07 και ΠΕ19/20 θα διεξαχθεί σε επόμενες επιμορφωτικές περιόδους, οπότε και θα είναι διαθέσιμοι οι απαραίτητοι πόροι και υποδομές (π.χ. Προγράμματα Σπουδών, επιμορφωτικό υλικό, επιμορφωτές), που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο της Πράξης.

Προϋπόθεση συμμετοχής είναι οι εκπαιδευτικοί των ανωτέρω κλάδων: (i) να έχουν πιστοποιηθεί επιτυχώς για τις γνώσεις και δεξιότητες Α' Επιπέδου, στο πλαίσιο των Πράξεων «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» του μέτρου 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (Γ' ΚΠΣ) και «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε βασικές δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε) στην εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ ή (ii) να είναι ενταγμένοι στο μητρώο επιμορφωτών των ανωτέρω Πράξεων και iii) να μην έχουν επιλεγεί και παρακολουθήσει ήδη πρόγραμμα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου.

Προκειμένου να διευκολυνθούν οι εκπαιδευτικοί που δεν πληρούν την προϋπόθεση (i) συμμετοχής στην επιμόρφωση Β' Επιπέδου (για τις επόμενες περιόδους), στο πλαίσιο της παρούσης Πράξης προβλέπονται, επίσης, διαδικασίες πιστοποίησης Α' Επιπέδου.

Προγραμματισμός υλοποίησης επιμορφωτικών προγραμμάτων – Χρονοδιάγραμμα 1^{ης} Περιόδου Επιμόρφωσης (Φεβρουάριος 2010 – Ιούνιος 2010)

Σύμφωνα με τον παρόντα προγραμματισμό ενεργειών της Πράξης, για την 1^η περίοδο επιμόρφωσης προβλέπονται οι κάτωθι ενέργειες που έχουν ως ημερομηνία έναρξης την 04/01/2010 και ολοκληρώνονται στο πρώτο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου του 2010, οπότε και ξεκινούν τα μαθήματα στα ΚΣΕ:

- Ανακοίνωση αποτελεσμάτων ανάθεσης προγραμμάτων επιμόρφωσης στα ΚΣΕ (04/01/2010) μέσω του πληροφοριακού συστήματος του έργου, στο οποίο έχουν ήδη πρόσβαση. Η ανακοίνωση θα απευθύνεται σε όσα ΚΣΕ έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες ελέγχου των υποδομών, εξ αυτών που εκδήλωσαν ενδιαφέρον συμμετοχής κατά την περίοδο των ενεργειών προετοιμασίας.
- Από 04/01/2010 έως 15/1/2010, **υποβολή προγραμμάτων από Κ.Σ.Ε.** για την 1^η περίοδο επιμόρφωσης (ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου)
- Από 18/1/2010 έως 29/1/2010, **έγκριση υποβληθέντων προγραμμάτων και υποβολή αιτήσεων εκπαιδευτικών** (ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου) για συμμετοχή στα προγράμματα της 1^{ης} περιόδου επιμόρφωσης.
- Ακολουθεί, **κλήρωση για την κατανομή των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσης, ανακοίνωση αποτελεσμάτων** (ηλεκτρονικά, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος του έργου) και **εγγραφές των εκπαιδευτικών.**

Η έναρξη των μαθημάτων προσδιορίζεται για την εβδομάδα της **08/02/2010**.

Τυχόν μικρές αποκλίσεις στα χρονικά διαστήματα υλοποίησης των ενεργειών που προαναφέρθηκαν είναι δυνατόν να υπάρξουν και η εκπαιδευτική κοινότητα θα ενημερώνεται, όπως ακολούθως προβλέπεται. Τα προγράμματα επιμόρφωσης Β' Επιπέδου, διάρκειας 96 διδακτικών ωρών, που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Πράξης της Πράξης «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη» του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» παρουσιάζουν σε σχέση με τα προγράμματα που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του αντίστοιχου έργου του ΕΠΕΑΕΚ, Γ' ΚΠΣ, την παρακάτω καινοτομία.

*Προβλέπουν για τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς **πρακτική εφαρμογή στην τάξη** των γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν στο πλαίσιο της επιμόρφωσής τους. Συγκεκριμένα, μετά το πέρας των πρώτων 6-8 εβδομάδων από την έναρξη του προγράμματος υλοποιούν με τους μαθητές τους εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση ΤΠΕ, με την καθοδήγηση και υποστήριξη των επιμορφωτών τους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αυτές βασίζονται σε αναλυτικά σενάρια που διατίθενται στο πλαίσιο του επιμορφωτικού υλικού και συνάδουν κατά το δυνατόν με τα προγράμματα σπουδών του σχολείου για τα συγκεκριμένα μαθήματα, τη συγκεκριμένη χρονική στιγμή.*

Ο ρόλος των επιμορφωτών κατά τη συγκεκριμένη περίοδο της εφαρμογής στην τάξη, είναι **ρόλος εμπυχωτή (mentor)** των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και περιλαμβάνει κυρίως τα εξής:

- **Οργάνωση, επιλογή** (π.χ. από το διαθέσιμο επιμορφωτικό υλικό) **ή/και ανάπτυξη/ προσαρμογή σεναρίων για εκπαιδευτικές δραστηριότητες**, προκειμένου οι επιμορφούμενοι να τα αξιοποιήσουν στο πλαίσιο της εφαρμογής στην τάξη.

- **οργάνωση υποστηρικτικών συναντήσεων** (σε εβδομαδιαία βάση) με τους εκπαιδευτικούς (όλο το τμήμα, στα ΚΣΕ), για επιλογή εκπαιδευτικών σεναρίων για εφαρμογή στην τάξη (κατά περίπτωση), επίλυση αποριών, δειγματικές διδασκαλίες, ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ των επιμορφούμενων μέσω παρουσιάσεων και συζητήσεων αποτελεσμάτων από τις διδασκαλίες κ.λπ.
- **ασύγχρονη υποστήριξη**, κύρια σε παιδαγωγικά θέματα και θέματα χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού, **μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων** (π.χ. forum)
- επικουρικά και εφόσον κρίνεται αναγκαία, **τηλεφωνική υποστήριξη**, σε συγκεκριμένες ημέρες/ ώρες που θα έχουν προηγουμένως γνωστοποιηθεί στους επιμορφούμενους
- κατά περίπτωση και κατά την κρίση του επιμορφωτή, **συναντήσεις** επιμορφωτή με έναν ή μικρό αριθμό επιμορφούμενων (**διά ζώσης ή με χρήση ειδικών εργαλείων σύγχρονης επικοινωνίας** π.χ. skype, ή πλατφόρμα σύγχρονης τηλεκπαίδευσης), για συνεργασία και καθοδήγηση (π.χ. συνεργάζονται 2-3 εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν την ίδια εκπαιδευτική δραστηριότητα στην τάξη τους).

Επισημαίνεται, ιδιαιτέρως, ότι οι επιμορφωτές και οι επιμορφούμενοι στο πλαίσιο της εφαρμογής στην τάξη θα συντάσσουν σχετικές αναφορές από τις διδασκαλίες που έγιναν, οι οποίες θα περιλαμβάνουν και σημεία προς ιδιαίτερη αντιμετώπιση/ προσοχή ή προς βελτίωση, για χρήση και περαιτέρω αξιοποίηση στη διαδικασία της επιμόρφωσης.

Στην πλήρη ανάπτυξη ενός επιμορφωτικού προγράμματος, το οποίο σε επόμενες επιμορφωτικές περιόδους θα εκτείνεται σε διάστημα που θα προσεγγίζει μια σχολική χρονιά, η περίοδος εφαρμογής στην τάξη θα είναι διάρκειας περίπου 18 εβδομάδων.

Για την παρούσα επιμορφωτική περίοδο (1^η επιμορφωτική περίοδος: Φεβρουάριος 2010 – Ιούνιος 2010) είναι αναγκαία η προσαρμογή του προγραμματισμού υλοποίησης. Ως εκ τούτου, η περίοδος εφαρμογής στην τάξη θα είναι διάρκειας περίπου 6 εβδομάδων, ενώ η καθοδήγηση και υποστήριξη των επιμορφούμενων εκπαιδευτικών από τους επιμορφωτές τους στο διάστημα αυτό, θα γίνεται κατά κύριο λόγο στο πλαίσιο υποστηρικτικών συναντήσεων, οι οποίες θα λαμβάνουν χώρα στα ΚΣΕ, σε εβδομαδιαία βάση.

Ειδικότερα, ένα πρόγραμμα επιμόρφωσης για την παρούσα 1^η επιμορφωτική περίοδο διαρθρώνεται ως εξής:

- **έξι (6) πρώτες εβδομάδες (από 8/2/2010 έως 19/3/2010):** δύο (2) τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες ανά εβδομάδα (σύνολο: 36 ώρες επιμόρφωσης)
- **έξι (6) επόμενες εβδομάδες (από 22/3/2010 έως 26/3/2010 & 12/4/2010 έως 14/5/2010):** μία (1) τρίωρη επιμορφωτική συνεδρία και μία (1) υποστηρικτική συνάντηση σχετικά με την εφαρμογή στην τάξη, ανά εβδομάδα (σύνολο: 18 ώρες επιμόρφωσης και, εν γένει, 2-3 ώρες ανά υποστηρικτική συνάντηση)
- **επτά (7) επόμενες εβδομάδες (από 17/5/2010 έως 30/6/2010):** δύο (2) τρίωρες επιμορφωτικές συνεδρίες ανά εβδομάδα (σύνολο: 42 ώρες επιμόρφωσης)

Άμεση ενημέρωση και επικοινωνία

Για άμεση ενημέρωση σχετικά με τις παραπάνω δράσεις καθώς και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τη διεξαγωγή των προγραμμάτων, οι ενδιαφερόμενοι

(υποψήφιοι επιμορφούμενοι, εκπαιδευτικοί, επιμορφωτές Β' Επιπέδου, ΚΣΕ κ.ά.) καλούνται να επισκέπτονται τον υποστηρικτικό κόμβο του έργου «Πύλη Ενημέρωσης και Συνεργασίας Β' Επιπέδου», στην ηλεκτρονική διεύθυνση

<http://b-epipedo2.cti.gr>

ώστε να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις που δημοσιεύονται εκεί και να υποβάλλουν τυχόν ερωτήματα ηλεκτρονικά στην υπηρεσία help desk της Πράξης.

Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. του Ο.ΕΠ.ΕΚ.

Κωνσταντίνος Τίγκας