

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 24
Δεκέμβριος
2010

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Περιεχόμενα

7η Ολυμπιάδα Ρομποτικής - Μανί-
λα Φιλιππίνων - Νοε 2010.....2
Ημερίδα - Ασφαλές Διαδίκτυο -
Θεσσαλονίκη, 24 Νοε 2010.....4
Πληροφορική : Λειτουργικά
Συστήματα - Μέρος 3ο.....5
Ενημέρωση από την Π.Ε.ΚΑ.Π.....6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....7

Από τη Σύntαξη

Σημαντικές εκδηλώσεις τον μήνα που πέρασε ήταν η συμμετοχή εκ-
παιδευτικών και μαθητών από σχολεία της Πτολεμαΐδας στην 7η Ολυ-
μπιάδα Ρομποτικής στη Μανίλα των Φιλιππίνων (απ' όπου και η φω-
τογραφία) και η διοργάνωση της Ημερίδας-Σεμινάριο για το Ασφαλές
Διαδίκτυο, την Τετάρτη 24 Νοεμβρίου 2010, στο Μουσικό Σχολείο
Πυλαίας Θεσσαλονίκης.

Σημαντική εκδήλωση που ακολουθεί είναι η Ημέρα Διαλόγου για την
Πληροφορική στην Εκπαίδευση, που διοργανώνεται από την Π.Ε.ΚΑ.
Π. το Σάββατο 11 Δεκεμβρίου 2010 στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Αθηνών.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνιος (ΠΕ20)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : plinet@didflo.sch.gr
styliadis@sch.gr
aforozis@sch.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

11 Δεκεμβρίου 2010 - Ημέρα Διαλόγου για την Πληροφορική στην Εκπαίδευση - «*Η Πληροφορική στο Νέο Σχολείο*» - ΠΕΚΑΠ - 1ο ΕΠΑ.Λ. Αθηνών, <http://pekap.blogspot.com/>

1, 2 και 3 Απριλίου 2011 - *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαιδευτικών Πληροφορικής* - Ιωάννινα.

1, 2 και 3 Απριλίου 2011 - *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Εθισμό στο Διαδίκτυο* - Θεσσαλονίκη.

28-30 Απριλίου 2011 - *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Ενταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία"* - Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.

6, 7 και 8 Μαΐου 2011 - *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε.* - Σύρος

<http://www.e-diktyo.eu> και <http://www.epyna.gr>

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

Συμμετοχή Μαθητών στην 7η Ολυμπιάδα Ρομποτικής - Μανίλα Φιλιππίνων, Νοε 2010

ΠΤΟΛΕΜΑΪΔΑ, Νοέμβριος 2010

Μόνο 21 & 32 δευτερόλεπτα ο χρόνος που χρειάστηκαν τα ρομπότ των μαθητών της Πτολεμαΐδας για να εκτελέσουν τις αποστολές τους στην 7η Ολυμπιάδα Ρομποτικής.

Επέστρεψε το βράδυ της Δευτέρας 8 Νοεμβρίου 2010, η Ελληνική αποστολή ρομποτικής από τη Μανίλα των Φιλιππίνων όπου συμμετείχε για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά σε Ολυμπιάδα Ρομποτικής, μεταφέροντας στις αποσκευές της πολύτιμες εμπειρίες και αξιοθαύμαστα αποτελέσματα. Οι μαθήτριες *Γκέρτση Αφροδίτη, Ζαραφίδου Αναστασία, Κοκκινίδου Ειρήνη* της Α' τάξης του **3ου Γ.Ε.Α. Πτολεμαΐδας** και οι μαθητές *Ζαραφίδου Κυριακή, Κοκκινίδης Τηλέμαχος και Τσαχουρίδης Νίκος* από το **9ο Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας** στελέχωσαν τις δύο ομάδες της αποστολής μας, διαγωνίστηκαν στην τεχνική κατηγορία του γυμνασίου και του δημοτικού αντίστοιχα.

Προπονητές των ομάδων ήταν οι εκπαιδευτικοί *Ζαραφίδης Χαράλαμπος, Παπαγεωργιάδου Σοφία και Χατζησάββας Βασίλης*. Το όλο εγχείρημα τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Τεχνικά στηρίχθηκε από το Κέντρο Πληροφορικής και νέων Τεχνολογιών της Πτολεμαΐδας και οικονομικά από την Ε.Α.Μ.Ε. Εορδαίας, τον Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Εορδαίας, τον Δήμο Πτολεμαΐδας, τη Δ.Ε.Η. και τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό W.R.O. Hellas.

Η Ολυμπιάδα Ρομποτικής W.R.O. είναι ένας παγκόσμιος διαγωνισμός ρομποτικής που προκαλεί τους νέους να επιλύσουν προβλήματα και να επιδείξουν δημιουργικότητα, εφευρετικότητα, φαντασία και να εξελίξουν τις δεξιότητές τους χρησιμοποιώντας ρομποτικές διατάξεις Lego.

Χρειάστηκαν 2 χρόνια προετοιμασίας, 40 ώρες ταξίδι, περισσότερα από 20.000 χιλιόμετρα και 3 πολύ δύσκολες μέρες στη Μανίλα. Η διάρκεια του διαγωνισμού ξεπέρασε τις 18 ώρες στις δύο μέρες που εξελίχθηκε. Από τις αρχικά 13.000 ομάδες, στην τελική φάση του διαγωνισμού προκρίθηκαν και συμμετείχαν περίπου 1.200 μαθητές από 22 χώρες και όλες τις ηπείρους. Αντιπροσωπεύθηκαν χώρες όπως Ν. Κορέα (61 συμμετοχές), Κίνα (53), Ταϊπέι (65), Φιλιππίνες (56), Ιαπωνία (37), Ινδονησία (38), Ρω-

σία (18), Αυστραλία, Δανία, Γερμανία, Περού, ... και Ελλάδα (11).

Η αποστολή μας ήταν από τις πιο ολιγομελείς καθώς το πλήθος των συμμετοχών εξαρτάται από τον αριθμό των ομάδων που λαμβάνουν μέρος στην προκριματική φάση που διοργανώνεται σε εθνικό επίπεδο. Την Ελληνική αποστολή υποδέχθηκε κατά την άφιξή της στο αεροδρόμιο η *Πρέσβης και Πολυξένη Στεφανίδου* πλαισιωμένη από συνεργάτες της και καθ' όλη τη διάρκεια παραμονής της Ελληνικής αποστολής στις Φιλιππίνες υπήρξε συνεχής παρουσία στελεχών της πρεσβείας κοντά της.

Στην τεχνική κατηγορία του Δημοτικού, το σενάριο ονομαζόταν «*Tour of the Philippines*» και έπρεπε να κατασκευαστεί και να προγραμματιστεί ένα όχημα που θα διασχίζει μια διαδρομή, θα ξεπερνά εμπόδια και θα μεταφέρει μια μπάλα στον τερματισμό μέσα σε δύο λεπτά. Η χώρα μας συμμετείχε με μία ομάδα μαθητών του 9ου Δημοτικού Σχολείου της Πτολεμαΐδας σε σύνολο 47 ομάδων.

Η ομάδα μας κατάφερε να εκτελέσει την αποστολή με απόλυτη ακρίβεια μέσα σε 21 δευτερόλεπτα και να συλλέξει το σύνολο των βαθμών. Μετά τη χρήση των κριτηρίων άρσης της ισοβαθμίας θεωρούμε ότι κατακτήσαμε μία θέση ανάμεσα στις 9η και 15η. Η κατάταξη των πρώτων οκτώ ομάδων έχει ως εξής : 1η Κορέα, 2η Φιλιππίνες, 3η Ταϊπέι και ακολουθούν Μαλαισία, Φιλιππίνες, Ρωσία, Ταϊπέι, Ταϊπέι.

Στην τεχνική κατηγορία του Γυμνασίου συμμετείχαν 49 ομάδες. Το σενάριο «*Tumbang Preso*» αναφέρεται σε ένα υπαίθριο παιχνίδι όπου στόχος των παικτών είναι να χτυπήσουν ένα φρουρούμενο εμπορευματοκιβώτιο και να το μεταφέρουν σε ασφαλή τοποθεσία προτού τους συλλάβει η φρουρά. Από το ρομπότ απαιτήθηκε να ανοίξει μία πόρτα πατώντας μια σειρά διακόπτες με συγκεκριμένο συνδυασμό.

Στη συνέχεια έπρεπε να διασχίσει μια πύλη μέσα σε συγκεκριμένο χρόνο, να ανατρέψει ένα κουτί και να μεταφέρει ένα δεύτερο κουτί στη γραμμή τερματισμού μέσα σε χρόνο 2 λεπτών. Τόσο ο συνδυασμός όσο και οι θέσεις των κουτιών προέκυψαν την ώρα του διαγωνισμού μετά από κλήρωση.

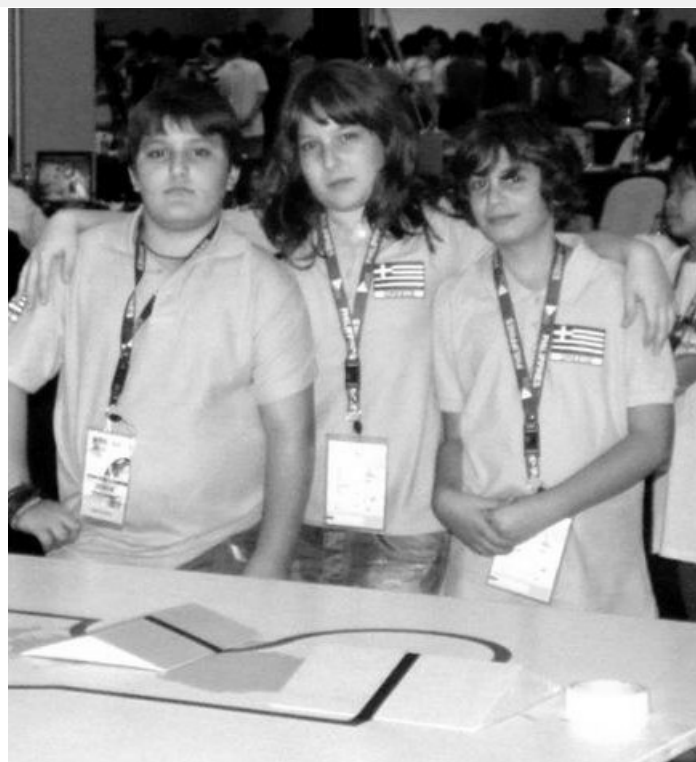
Η ομάδα μας κατάφερε να εκτελέσει την αποστολή με απόλυτη ακρίβεια μέσα σε 32 δευτερόλεπτα. Μετά τη χρήση των κριτηρίων άρσης της ισοβαθμίας

Συμμετοχή Μαθητών στην 7η Ολυμπιάδα Ρομποτικής - Μανίλα Φιλιππίνων, Νοε 2010

θεωρούμε ότι επίσης κατακτήσαμε μία θέση ανάμεσα στην 9η και την 15η. Τις τρεις πρώτες θέσεις κατέκτησαν : 1η & 2η Μαλαισία, 3η Ταϊλάνδη και ακολουθούν Κίνα, Ταϊπέι, Φιλιππίνες.

Η επόμενη ολυμπιάδα ρομποτικής έχουν ανατεθεί στις εξής πόλεις : Αμπού Ντάμπι για το 2011, Μόσχα για το 2012, και Κουάλα Λουμπούρ (Μαλαισία) για το 2013.

Με Εκτίμηση,
Ζαραφίδης Κ. Χαράλαμπος,
Εκπαιδευτικός 2ου ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας
Παπαγεωργιάδου Η. Σοφία,
Εκπαιδευτικός 2ου Γυμνασίου Πτολεμαΐδας,
Υπεύθυνη Κε.Πλη.Νε.Τ. Πτολεμαΐδας
Χατζησάββας Απ. Βασίλης,
Εκπαιδευτικός 1ου ΕΠΑ.Λ. Πτολεμαΐδας



Ημερίδα «Ημέρα Γνώσης : Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών στο Ασφαλές Διαδίκτυο» Θεσσαλονίκη, 24 Νοεμβρίου 2010

Η εκδήλωση έλαβε χώρα στο Μουσικό Σχολείο Πυλαίας Θεσσαλονίκης και απευθυνόταν σε στελέχη της Εκπαίδευσης και καθηγητές Πληροφορικής, οι οποίοι εκτιμάται ότι θα δράσουν πολλαπλασιαστικά. Η εκδήλωση ήταν μια πρωτοβουλία της Περιφερειακής Δ/σης Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας και σημείωσε μεγάλη επιτυχία τόσο στην προσέλευση εκπαιδευτικών όσο και στις πολύ καλές ομιλίες.

Το κλου της εκδήλωσης ήταν τα ευχάριστα μουσικά διαλείμματα από τους μαθητές του Μουσικού Σχολείου Πυλαίας.



Πάνω, στο βήμα η κυρία **Μελτίνη Χριστοδουλάκη**, εκπρόσωπος της SafeLine Hellas και κάτω ο κύριος **Καρτσιώτης Θεόδωρος**, Περιφερειακός Δ/ντής Π.Ε. και Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας.



Πάνω, στο βήμα η κυρία **Σαμαρά Βερόνικα**, εκπρόσωπος του SaferInternet Hellas και κάτω ο κύριος **Κορμάς Γεώργιος** από την Μ.Ε.Υ. του Νοσοκομείου Παιδών "Π. & Α. Κυριακού".



Πληροφορική : Λειτουργικά Συστήματα - Μέρος 3ο

Χατζίδου Στεργιανή και Μπελιάτη Θεοδώρα

Ορισμός και Βασικές Λειτουργίες Λειτουργικού Συστήματος

Παρουσίαση εργασίας με θέματα :

- Οργάνωση των Κύριων Μερών του Λειτουργικού Συστήματος.
- Κατηγορίες Λειτουργικών Συστημάτων.
- Χρησιμότητα των Λειτουργικών Συστημάτων.
- Βασικά Λειτουργικά Συστήματα.

Χατζίδου Στεργιανή, ΤΕ Νοσηλεύτρια Ψυχικής Υγείας- "Ψ.Ν.Θ.", Τελειόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης - Κατεύθυνση Κοινωνική Πολιτική.
Μπελιάτη Θεοδώρα, ΤΕ Νοσηλεύτρια - "Ιπποκράτειο" Γ.Ν.Θ., Τελειόφοιτη του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης - Κατεύθυνση Κοινωνική Εργασία.

Επιπλέον, μπορεί να διακριθεί :

- είτε με βάση τον αριθμό των χρηστών και κατ'επέκταση :

- Να εξυπηρετεί έναν μόνο χρήστη (Single User)

ή

- Να εξυπηρετεί ταυτόχρονα περισσότερους από έναν χρήστη (σύστημα πολλαπλών χρηστών-Multi User),

- είτε με βάση τον αριθμό των εργασιών, και κατ'επέκταση :

- Να εκτελεί μία μόνο εργασία (Single tasking)

ή

- Να εκτελεί ταυτόχρονα περισσότερες από μία διαδικασίες (σύστημα Multi tasking).

Χρησιμότητα του Λειτουργικού Συστήματος

Το Λειτουργικό Σύστημα, που είναι ένα σύνολο προγραμμάτων τα οποία ελέγχουν και επιβλέπουν το υλικό μέρος (hardware) του Η/Υ, παρέχει διάφορες υπηρεσίες σε προγράμματα εφαρμογών, σε προγραμματιστές και σε χειριστές Η/Υ. Οι υπηρεσίες αυτές έχουν σχεδιαστεί για να κάνουν ευκολότερη τη χρήση του υπολογιστικού συστήματος από τους χρήστες, προσδίδοντάς τους ιδιαίτερη αξία και χρησιμότητα.

Ειδικότερα, οι υπηρεσίες αυτές είναι οι εξής :

ο **Η Εκτέλεση Προγραμμάτων** : Το Λειτουργικό σύστημα "φορτώνει" τα περιεχόμενα ενός αρχείου στη

μνήμη και ξεκινά την εκτέλεσή του.

ο **Η Διαχείριση Συστήματος Αρχείων** : το σύστημα αρχειοθέτησης αποθηκεύει πληροφορίες ειδικά για κάθε αρχείο και ανάλογα με τις πληροφορίες που περιέχουν υπάρχουν διάφορες κατηγορίες αρχείων.

ο **Ο Έλεγχος Σφαλμάτων** : αυτός γίνεται τόσο σε επίπεδο υλικού όσο και σε επίπεδο λογισμικού και το Λειτουργικό Σύστημα παρέχει τη δυνατότητα να αποφεύγονται τα προγράμματα χρηστών που έχουν κώδικα δικό τους.

ο **Η Προστασία των Πληροφοριών και η Ασφάλεια**: αυτή έγκειται στον έλεγχο της πρόσβασης τόσο στο σύστημα όσο και σε αρχεία.

ο **"Λογιστικές Υπηρεσίες"** : στην έννοια αυτή περιλαμβάνονται τα στατιστικά στοιχεία και ο έλεγχος της απόδοσης.

Αν δεν υπήρχε το Λειτουργικό Σύστημα, η ανάπτυξη μιας εφαρμογής θα ήταν δύσκολη υπόθεση και τόσο οι προγραμματιστές όσο και οι χρήστες θα σπαταλούσαν πολύτιμο χρόνο για την επιτέλεση των διαφόρων εργασιών.

Βασικά Λειτουργικά Συστήματα

Τα πρώτα λειτουργικά συστήματα εμφανίστηκαν κατά τη δεκαετία του '50 και είχαν ελάχιστες δυνατότητες. Από τότε η εξέλιξη στον τομέα της πληροφορικής είχε ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη λειτουργικών συστημάτων που ήταν πολύ φιλικά ως προς τον χρήστη και με μεγάλες δυνατότητες.

Τα κυριότερα λειτουργικά Συστήματα είναι τα εξής:

MS-DOS

Ένα από τα πρώτα λειτουργικά Συστήματα για προσωπικούς Η/Υ είναι το **Λειτουργικό Σύστημα Δίσκου**, γνωστό κυρίως ως **MS-DOS (Microsoft Disk Operating System)**, το οποίο δημιουργήθηκε από τη Microsoft και τη δεκαετία του 1980 ήταν το επικρατέστερο. Οι λειτουργίες του αφορούν : τη μεταφορά των δεδομένων, τον έλεγχο και τη διαχείριση των αρχείων, την "φόρτωση" των προγραμμάτων στη μνήμη και την εκτέλεσή τους και τέλος, τον έλεγχο και την εκτέλεση των εντολών που εισάγει ο χρήστης.

(συνεχίζεται)

Ενημέρωση από την Π.Ε.ΚΑ.Π.

Δελτίο Τύπου 9/11/2010

Συναντήθηκε στις 9/11/2010 αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. με δύο συμβούλους της Υφυπουργού Παιδείας κ. Χριστοφιλοπούλου στο πλαίσιο της υπόσχεσης που είχε δοθεί από την Υφυπουργό, στην πρόσφατη Ημερίδα της Π.Ε.ΚΑ.Π., για συνάντηση μαζί της.

Κατά τη συνάντηση δεν υπήρξε καμιά δέσμευση από τους συμβούλους της Υφυπουργού σχετικά με τα σχέδια για το Νέο Λύκειο. Υπήρξε μια γενική περιγραφή της δομής του Νέου Λυκείου που θα περιλαμβάνει ορισμένα υποχρεωτικά μαθήματα (ενδεικτικά : Γλώσσα, Αγγλικά, Φυσική Αγωγή, Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική) και 4 ομάδες μαθημάτων επιλογής, από τις οποίες θα διαλέγουν οι μαθητές κάποια μαθήματα. Σύμφωνα με τους συμβούλους, η Πληροφορική πιθανόν να υπάρχει σε κάποια από τις 4 ομάδες των μαθημάτων επιλογής, χωρίς όμως να είναι κάτι σίγουρο και χωρίς καμιά δέσμευση εκ μέρους τους.

Στους συμβούλους της Υφυπουργού παρεδόθη σχετικό υπόμνημα με τις θέσεις του κλάδου των καθηγητών Πληροφορικής, ενώ κατά τη συζήτηση εκ μέρους των εκπροσώπων της Π.Ε.ΚΑ.Π. :

1. Τονίστηκε ιδιαίτερα και με έμφαση το θέμα της σύγκυσης και της άγνοιας που υπάρχει ακόμη και σε ηγετικά κλιμάκια και επιτροπές του Υπουργείου, σχετικά με την επιστήμη της Πληροφορικής και το αντικείμενο της χρήσης Υπολογιστών που οδηγεί κάποιους στην ταύτισή τους, με οδυνηρές συνέπειες στην εκπαίδευση αλλά και στο μέλλον της χώρας. Εξηγήθηκε ότι το «χτύπημα των πλήκτρων» και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια δεν είναι αντικείμενο της Πληροφορικής παιδείας που θέλουμε να αποκτήσουν οι μαθητές μας.

2. Επισημάνθηκε το τι ακριβώς συμβαίνει σε άλλες χώρες σχετικά με τη διδασκαλία της Πληροφορικής στο Λύκειο, όπως και το τι προβλέπεται στο πρόγραμμα του IB.

3. Ζητήθηκε επίμονα η συμμετοχή ενός Πληροφορικού (εκπροσώπου του Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. ή Σχολικού Συμβούλου Πληροφορικής ή καθηγητή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης), στην επιτροπή ή στις επιτροπές που εξετάζουν το θέμα. Μας ειπώθηκε ότι αυτό δεν είναι δυνατόν γιατί δεν υπάρχει εκπρόσωπος άλλης ένωσης ή σχολικός σύμβουλος άλλης ειδι-

κότητας σε καμιά επιτροπή. Δεν γνώριζαν όμως οι δύο σύμβουλοι της Υφυπουργού αν υπάρχει κάποιος με ειδικότητα Πληροφορικής σε αυτές.

4. Τονίστηκε η αναστάτωση και αγανάκτηση που υπάρχει μεταξύ των καθηγητών Πληροφορικής, ιδιαίτερα όσων υπηρετούν στα Λύκεια, που με την απαισιοφάνη του μαθήματος από το Λύκειο απαξιώνονται και σαν επιστήμονες και σαν εκπαιδευτικοί, με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

5. Επαναλήφθηκε η πρότασή μας για την ύπαρξη ως υποχρεωτικού του μαθήματος της Πληροφορικής και στις 3 τάξεις του Λυκείου και η ύπαρξη ενός μαθήματος επιλογής αλλά με αυξημένη βαρύτητα για την εισαγωγή τουλάχιστον στα ιδρύματα Πληροφορικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. θα επιδιώξει τις επόμενες ημέρες και άλλη συνάντηση με την πολιτική ηγεσία, ενώ αποφάσισε στις αρχές του Δεκέμβρη να οργανώσει Ημερίδα-Συγκέντρωση διαμαρτυρίας των καθηγητών Πληροφορικής με θέμα το νέο Λύκειο.

Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π .

Δελτίο Τύπου 18/11/2010

Την Τετάρτη 17/11/2010, αντιπροσωπεία από το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. συναντήθηκε με συνεργάτες της Υπουργού Παιδείας κ. Α. Διαμαντοπούλου στο Υπουργείο Παιδείας. Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε μετά από αίτημα της Π.Ε.ΚΑ.Π. και είχε θέμα το Νέο Λύκειο και τη θέση της Πληροφορικής σε αυτό. Περισσότερα :

http://pekap.blogspot.com/2010/11/blog-post_8492.html

Στο πλαίσιο της γενικότερης επαγρύπνησης του κλάδου και της προσπάθειας για άμεση ανταλλαγή απόψεων και ενημέρωση των συναδέλφων, η Π.Ε.ΚΑ.Π. διοργανώνει στις 11/12/2010, σε κεντρικό χώρο της Αθήνας Ημέρα Διαλόγου για την Πληροφορική στην εκπαίδευση με θέμα :

«Η Πληροφορική στο Νέο Σχολείο»

Περισσότερες πληροφορίες, φόρμα προεγγραφής, καθώς και το πρόγραμμα θα αναρτηθούν σύντομα στο ιστολόγιο της Ένωσης :

<http://pekap.blogspot.com/> και στον ιστότοπο : <http://www.pekap.gr>

<http://pekap.blogspot.com/>

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Κάλεσμα για τον Εμπλουτισμό της Ελληνικής Wikipedia

Δημόσια διαβούλευση για τον εμπλουτισμό της ελληνικής έκδοσης της ελεύθερης εγκυκλοπαίδειας Wikipedia ξεκίνησε η Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ), στο πλαίσιο των δράσεών της για προώθηση ανοικτού περιεχομένου και γνώσης. Η ελληνική Wikipedia έχει σήμερα 56.700 λήμματα, 650 ενεργούς χρήστες και 18 διαχειριστές.

Στόχος είναι να εξελιχθεί, ποσοτικά και ποιοτικά, ώστε να αποτελέσει εργαλείο αναφοράς για τη σχολική και ακαδημαϊκή κοινότητα. Η συγκεκριμένη πρόσκληση αποσκοπεί στην κινητοποίηση όλων για να φτάσει η ελληνική έκδοση τα 120.000 λήμματα, και να εξασφαλιστεί η βιώσιμη και σε βάθος χρόνου ανάπτυξη της εγκυκλοπαίδειας.

Η θεματολογία των νέων λημμάτων θα ενταχθεί στους θεματικούς άξονες της ελληνικής Wikipedia (Πολιτισμός και Τέχνες, Γεωγραφία, Θετικές και Φυσικές Επιστήμες, Ιστορία, Ανθρωπος και Κοινωνία). Κατά τη διαδικασία συγγραφής ενός νέου λήμματος, μπορούν να αξιοποιηθούν λήμματα από τις εκδόσεις της Wikipedia σε άλλες γλώσσες, καθώς και ελληνικό ανοικτό περιεχόμενο σε τομείς εθνικού και τοπικού ενδιαφέροντος. Θα δημιουργηθούν επίσης εργαλεία (toolkits/howto) για την ποιοτική συγγραφή άρθρων ανά θεματική κατηγορία.

Επιπλέον προβλέπεται η διοργάνωση σεμιναρίων σε όλη την Ελλάδα, ώστε οι τοπικές κοινότητες (σχολεία, δημοτικές και δημόσιες βιβλιοθήκες, πολίτες, κ.ά.) να γνωρίσουν τη Wikipedia και τις δυνατότητες χρήσης, συγγραφής και τεκμηρίωσης νέων λημμάτων. Σχεδιάζεται, δε, η θέσπιση ηθικών και συμβολικά υλικών κινήτρων για την επιβράβευση των συμμετεχόντων στην ελληνική έκδοση.

Σημειώνεται πως η ΕΕΛ/ΛΑΚ ιδρύθηκε το 2008 από 25 Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Τεχνολογικά Ιδρύματα, μεταξύ των οποίων και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Είναι εταιρεία με μη κερδοσκοπικό χαρακτήρα και έχει ως κύριο στόχο να συμβάλλει στην προώθηση και ανάπτυξη του ΕΛ/ΛΑΚ στον χώρο της εκπαίδευσης, του δημόσιου τομέα και των επιχειρήσεων στην Ελλάδα, ενώ παράλ-

ληλα φιλοδοξεί να αποτελέσει κέντρο γνώσης και πλατφόρμα διαλόγου για το Ελεύθερο Λογισμικό και τα οφέλη χρήσης του.

<http://techblog.gr/internet/wikipedia-elak-greece-0992/>

Τετάρτη, 17/11/2010 <http://advisory.ellak.gr>

Οι Ηλεκτρονικές Συσκευές Μειώνουν τον Ύπνο των Νέων

Μια νέα έρευνα δείχνει ότι όλο και περισσότερα παιδιά ξαγρυπνούν μέχρι αργά για να περιηγηθούν στο Internet, να στείλουν γραπτά μηνύματα από το κινητό τους τηλέφωνο ή να παίξουν ηλεκτρονικά παιχνίδια. Οι επιστήμονες προειδοποιούν ότι τα νεαρά αυτά άτομα όχι μόνο κοιμούνται λιγότερες ώρες από το κανονικό, αλλά ο ύπνος τους είναι κακής ποιότητας και ενδέχεται να εμφανίσουν προβλήματα συμπεριφοράς και έλλειψης συγκέντρωσης.

Είναι χαρακτηριστικό ότι 8 στους 10 μαθητές και φοιτητές δεν μπορούν να κοιμηθούν αν προηγουμένως έχουν κάνει παρατεταμένη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών και τουλάχιστον οι μισοί απ' αυτούς αντιμετωπίζουν προβλήματα κατά τη διάρκεια της επόμενης ημέρας. Είναι διαπιστωμένο ότι τα αγόρια σερφάρουν πιο συχνά στο Internet και παίζουν βιντεοπαιχνίδια, ενώ τα κορίτσια στέλνουν περισσότερα SMS.

Οι ερευνητές διαπίστωσαν μια σχεδόν παθολογική ανάγκη των νέων ανθρώπων να μένουν συνδεδεμένοι με τον υπολογιστή τους ή να έχουν ανοικτό το κινητό τους τηλέφωνο. Τα συμπτώματα από την πολυωρη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών είναι ασυνήθιστη κινητικότητα, αϋπνία και πόνος στα άκρα τη νύχτα και την ημέρα έλλειψη προσοχής, υπερκινητικότητα, άγχος, κατάθλιψη και μαθησιακές δυσκολίες.

"TA NEA" 9 Νοε 2010

Είναι Νόμιμες ή Όχι οι Απολύσεις Λόγω του Facebook;

Παράνομη έκρινε δικαστήριο στις ΗΠΑ την απόλυση μιας γυναίκας λόγω τού ότι έγραψε στο Facebook επικριτικά σχόλια για τον εργοδότη της. Η απόφαση αυτή ενδέχεται να αποτελέσει "σταθμό" για τα όρια της ελευθερίας της έκφρασης στο Internet.

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Οι εργαζόμενοι προστατεύονται από τον νόμο όταν συζητούν για τις συνθήκες εργασίας τους και το Facebook αποτελεί αναμφίβολα έναν χώρο ανοικτής συζήτησης, σχολίασε ένας εκπρόσωπος της επιτροπής.

Αντίθετη γνώμη είχε όμως ένα γαλλικό εργατικό δικαστήριο που έκρινε βάσιμη την απόλυση δύο εργαζομένων που είχαν κακολογήσει την προϊσταμένη τους στο Facebook, καθώς δεν έγινε αποδεκτό το ότι οι ανταλλαγές μηνυμάτων μεταξύ των δύο υπαλλήλων στον τοίχο τους (wall) στο Facebook έχουν χαρακτηριστικά ιδιωτικής αλληλογραφίας, αφού την ιστοσελίδα του υπαλλήλου στο Facebook μπορούσαν να δουν και τρίτα πρόσωπα, που είναι άσχετα με την επιχείρηση, με αποτέλεσμα να βλάπτεται η δημόσια εικόνα της.

Περιοδικό "Ταχυδρόμος" 20 Νοε 2010

"TA NEA" 23 Νοε 2010

Η Πρώτη Αποκλειστικά Ψηφιακή Εφημερίδα

Ο Αμερικανοαυστραλός μεγιστάνας των ΜΜΕ Rupert Murdoch, σε συνεργασία με την εταιρεία Apple σκοπεύει να κυκλοφορήσει σύντομα την πρώτη εφημερίδα σχεδιασμένη ειδικά για το iPad, ένα tabloid που θα ονομάζεται "**The Daily**". Ο Murdoch ανακοίνωσε το λανσάρισμα του "The Daily" χωρίς να αποκαλύψει λεπτομέρειες, όπως το αν η πρόσβαση στο ψηφιακό περιεχόμενο θα χρεώνεται ή όχι. Δεν θα υπάρχει πάντως άλλη έκδοση της εφημερίδας, όπως έντυπη ή διαδικτυακή.

Την ίδια ώρα σε ανάλογες χρεώσεις στις ηλεκτρονικές εκδόσεις τους έχουν προχωρήσει ήδη τρεις μεγάλες εφημερίδες της News Corp, η "**Wall Street Journal**" και οι βρετανικοί "**Times**" και "**Sunday Times**". Όπως υποστηρίζει ο ίδιος ο Murdoch για το νέο δημιούργημά του "**Δεν καταστρέφει τις εφημερίδες, απλά τούς δίνει μια διαφορετική μορφή**".

Καθώς είναι διαπιστωμένο ότι πολύς κόσμος σερφάρει στο Internet χωρίς συγκεκριμένο στόχο, ο Murdoch είναι πεπεισμένος ότι αν η "**The Daily**" σχεδιαστεί σωστά, θα αποδειχθεί ότι οι καταναλωτές είναι πρόθυμοι να πληρώσουν για αποκαλυπτικό περιεχόμενο υψηλής ποιότητας στο Διαδίκτυο. Ο ίδιος οραματίζεται έναν κόσμο όπου η κάθε οικογένεια

θα διαθέτει ένα iPad στο σπίτι και από εκεί θα ενημερώνονται όλοι.

"TA NEA" 22 Νοε 2010

<http://www.newsbeast.gr> 23 Νοε 2010

Το Google και Πάλι στο Στόχαστρο

Οι αρχές ανταγωνισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης αποφάσισαν να ξεκινήσουν κατεπείγουσα έρευνα για να διαπιστώσουν κατά πόσο η γνωστή εταιρεία κολοσσός Google παραβιάζει τις αρχές του ελεύθερου ανταγωνισμού στο πεδίο των μηχανών αναζήτησης.

Τα ερωτήματα που απασχολούν τους ανταγωνιστές της αμερικάνικης εταιρείας είναι τα εξής :

- Γιατί όταν ένας χρήστης κάνει μια αναζήτηση, εμφανίζονται πρώτες κάποιες πληροφορίες και όχι κάποιες άλλες;

- Είναι αντικειμενικές οι αναζητήσεις που κάνει το Google;

- Μήπως όσοι διαφημίζονται στο Google εμφανίζονται ψηλά κατά την ιεράρχηση των αποτελεσμάτων; Η πρωτοβουλία αυτή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ήρθε 9 μήνες μετά από την υποβολή καταγγελιών από τη βρετανική εταιρεία **Foundem**, που είναι μια online υπηρεσία σύγκρισης τιμών, και τη γαλλική **ejustice.fr**, που είναι μια εξειδικευμένη μηχανή αναζήτησης, οι οποίες θεωρούν ότι ο αλγόριθμος του Google υποβαθμίζει στην εμφάνιση των αποτελεσμάτων μιας σχετικής αναζήτησης τις δικές τους ιστοσελίδες, καθώς είναι ανταγωνιστικές του αμερικανικού κολοσσού. Παρόμοια παράπονα έχουν γίνει και από την μηχανή αναζήτησης **Bing** της Microsoft.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή καλείται τώρα να ερευνήσει κατά πόσο η εταιρεία Google, που έχει μερίδιο μεγαλύτερο από 90% στην ευρωπαϊκή αγορά αναζητήσεων, έχει καταχραστεί την κυρίαρχη θέση της στην αγορά των online αναζητήσεων. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορεί να επιβάλει πρόστιμο σε μια εταιρεία μέχρι το 10% του παγκόσμιου ετήσιου κύκλου εργασιών της.

<http://www.newsbeast.gr> 1 Δεκ 2010