

# Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 15  
Φεβρουάριος  
2010

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.  
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

## Περιεχόμενα

Θέματα Ανοικτού Λογισμικού - Στεφανίδης Βασίλης.....	2
5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής.....	3
Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Μέρος 9ο.....	4
2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής - 2ο.....	5
Ενημέρωση από το neo2.gr.....	6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	7

## Από τη Σύntαξη

Η Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Ε.ΚΑ.Π.) διοργάνωσε με μεγάλη επιτυχία Ημερίδα για τους καθηγητές Πληροφορικής (ΠΕ19-20) στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την Παρασκευή 22 Ιανουαρίου 2010. Την έναρξη της Ημερίδας κήρυξε η Υπουργός κ. Άννα Διαμαντοπούλου. Την ίδια ημέρα έγιναν και οι εκλογές για το νέο Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. Ψήφισαν συνολικά 301 εκπαιδευτικοί ΠΕ19-20. Μπορείτε να δείτε όλη την εκδήλωση μέσω της υπηρεσίας VOD του ΠΣΔ, από εδώ : <http://vod.sch.gr/video/view/746.html>

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας  
Στυλιάδης Κων/νος - [styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)

### Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)  
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνης (ΠΕ20)  
Τεχν. Υπεύθ. : Αρβανιτάκης Ιωάννης (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)  
[styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)  
[aforozis@sch.gr](mailto:aforozis@sch.gr)  
[ioarvanit@sch.gr](mailto:ioarvanit@sch.gr)

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας  
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας  
Διοικητήριο  
531 00 Φλώρινα  
Τηλ. : 2385044038, 2385054527  
Fax : 2385044373



## Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

Κυριακή 14 Μαρτίου 2010 - 23η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη.

9-11 Απριλίου 2010 - 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής - Αθήνα -

<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>

16-18 Απριλίου 2010 - 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση - Χανιά - <http://www.foss4edu.gr/>

23-25 Απριλίου 2010 - 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Βέροια - Νάουσα, "Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση" - <http://hmathia10.ekped.gr/>

23-25 Απριλίου 2010 - Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινοτήτων ΕΛ/ΛΑΚ - Θεσσαλονίκη - <http://thessaloniki.fosscomm.gr/>

7-8-9 Μαΐου 2010 - 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής - Σέρρες - <http://pdkap.sch.gr/>

Σεπτέμβριος 2010 - 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

# Θέματα Ανοικτού Λογισμικού από τον Βασίλη Στεφανίδη (ΠΕ19)

## Ο Γαλλικός Στρατός Χρησιμοποιεί ... Σχεδόν Αποκλειστικά ... *Mozilla Thunderbird*

Η χρήση του Mozilla Thunderbird στον Γαλλικό στρατό είναι υποχρεωτική (αν και σε κάποιες περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα εξαιρέσεων)!!! Η ιστορία ξεκινάει από το 2006 οπότε και το Υπουργείο Άμυνας των Γάλλων αποφάσισε να φτιάξει μια δική του εκδοχή, του (Ανοικτού στον Κώδικα και Ελεύθερου στην Χρήση) πολύ δημοφιλούς mail client, Mozilla Thunderbird.

Μετά από ένα χρόνο (2007) ο Γαλλικός στρατός εξέδωσε την πρώτη διασκευασμένη έκδοση με το όνομα *Milimal* την οποία αργότερα μετεξέλιξε και μετονόμασε σε *Trustedbird*.

Ο Γαλλικός Στρατός χρειάστηκε μια τροποποιημένη μορφή του Thunderbird επειδή χρειάστηκε να προσθέσει σε αυτόν κάποια χαρακτηριστικά ασφάλειας.

Πιο συγκεκριμένα, η πρώτη τροποποίηση αφορούσε την κατάσταση παράδοσης, η οποία επέτρεπε στα e-mails να χαρακτηρίζονται ως "κατεπεύγοντα", ενώ ταυτόχρονα υπήρχε η δυνατότητα να αλλάζει ο βαθμός σημαντικότητας του e-mail ανάλογα το πρόσωπο ή τη χρονική στιγμή κατά την οποία αποστελλόταν.

Ένα άλλο χαρακτηριστικό που προσέθεσαν ήταν η δυνατότητα να υπογραφθεί, έπειτα να κρυπτογραφηθεί και στη συνέχεια να ξαναυπογραφθεί.

Όπως είπε και ο David Ascher, διευθύνων σύμβουλος του Mozilla Messaging, "Αυτές οι αλλαγές τους έδιναν τη δυνατότητα να ξέρουν πότε τα μηνύματα έχουν διαβαστεί, ποια είναι σημαντικά, και όλα αυτά επειδή οι υπηρεσίες οι οποίες χρειάστηκαν να τα χρησιμοποιήσουν ήταν ευαίσθητες".

Η τελευταία έκδοση του γνωστού e-mail client περιέχει αυτό το κομμάτι κώδικα το οποίο προστέθηκε από τον Γαλλικό Στρατό.

## Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση : Το Επόμενο Βήμα

Όπως ανακοίνωσε η Ομάδα για την Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση του γραφείου του Πρωθυπουργού, καλούνται όλοι οι ενδιαφερόμενοι πολίτες, στελέχη δημοσίων οργανισμών & υπηρεσιών, προγραμματιστές και σχεδιαστές να συμβάλλουν στον ανασχεδιασμό των κυβερνητικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών.

Οι προτάσεις μπορεί να είναι ομαδικές αλλά και ατομικές :

- 1) για την βελτίωση του δικτυακού τόπου [opengov.gr](http://opengov.gr)
- 2) για τον ανασχεδιασμό των κρατικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών
- 3) για τον ανασχεδιασμό των κυβερνητικών ιστοσελίδων

Η ανακοίνωση-πρόσκληση έχει ως εξής :

"Καλούμε όλους τους ενδιαφερόμενους πολίτες, στελέχη δημοσίων οργανισμών & υπηρεσιών, προγραμματιστές και σχεδιαστές να συμβάλλουν στον ανασχεδιασμό των κυβερνητικών ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Έχεις ιδέες και συγκεκριμένες προτάσεις για τον ανασχεδιασμό κάποιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας;

Μπες στο <http://labs.opengov.gr> και ανάρτησε τις προτάσεις σου για πιο φιλικές, πιο εύχρηστες, πιο προσβάσιμες και πάνω απ' όλα πιο δημοκρατικές κρατικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Μπορείς να αναρτήσεις γραπτή πρόταση ή γραφιστική απεικόνιση ή και λειτουργικό πρότυπο για τον ανασχεδιασμό υπηρεσιών.

Οι χρήστες του διαδικτυακού τόπου [labs.opengov.gr](http://labs.opengov.gr) έχουν τη δυνατότητα να σχολιάζουν, να προτείνουν βελτιώσεις και να αξιολογούν όλες τις δημοσιευμένες προτάσεις.

Με την ολοκλήρωση της 1ης φάσης στις 31 Ιανουαρίου 2010, θα επιλεγούν οι καλύτερες προτάσεις ανά κατηγορία σύμφωνα με την γνώμη των εγγεγραμμένων χρηστών του [labs.opengov.gr](http://labs.opengov.gr) και θα παρουσιαστούν σε εκδήλωση. Οι καλύτερες προτάσεις θα αξιοποιηθούν μέσα από ανοιχτές διαδικασίες από τους αρμόδιους φορείς".

Περισσότερα στο : <http://labs.opengov.gr/>

# 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής της Πληροφορικής Αθήνα, 9-11 Απριλίου 2010

## ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ

*Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΕΚΠΑ  
Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην  
Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*

Σκοπός του Συνεδρίου είναι να αποτελέσει το βήμα παρουσίασης και διαλόγου σχετικά με ερευνητικές μελέτες και εργασίες, προτάσεις, αναλύσεις και θεωρητικά πλαίσια που σχετίζονται με τη Διδακτική της Πληροφορικής και τη διδασκαλία της Πληροφορικής σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης. Απώτερος σκοπός είναι η συνεισφορά του στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και διάχυση των πολιτικών εκείνων που θα στοχεύουν στην υποστήριξη των εκπαιδευτικών της πράξης και στην ουσιαστική ένταξη της Πληροφορικής και των τεχνολογιών της στην εκπαίδευση. Το Συνέδριο απευθύνεται στην επιστημονική και εκπαιδευτική κοινότητα που ασχολείται με τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση και επιδιώκει να αποτελέσει ένα χώρο γόνιμου διαλόγου και ανταλλαγής νέων ιδεών σχετικά με το επιστημονικό πεδίο της Διδακτικής της Πληροφορικής, τα προγράμματα σπουδών, τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες και μια σειρά ζητημάτων που αφορούν στο παιδαγωγικό πλαίσιο της διδασκαλίας της Πληροφορικής.

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

- Θεωρητικό πλαίσιο της Διδακτικής της Πληροφορικής.
- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στην Πληροφορική.
- Εκπαιδευτική πολιτική για τη Διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής.
- Εκπαιδευτική αξιολόγηση στην Πληροφορική.
- Διδακτική του προγραμματισμού.
- Διδακτική Υλικού και Λογισμικού Γενικής Χρή-

σης.

- Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για τη διδασκαλία εννοιών της Πληροφορικής.
- Διδακτική αξιοποίηση σύγχρονων υπηρεσιών Διαδικτύου και Κοινωνικής Δικτύωσης στην Πληροφορική.
- Εκπαιδευτική Ρομποτική στη διδασκαλία της Πληροφορικής.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Διδασκαλία της Πληροφορικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών Πληροφορικής.

## ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

Πρώτη Ανακοίνωση του Συνεδρίου :  
Μάιος 2009

Δεύτερη Ανακοίνωση του Συνεδρίου :  
Οκτώβριος 2009

Καταληκτική ημερομηνία υποβολής εργασιών :  
24 Ιανουαρίου 2010

Ενημέρωση αποδοχής εργασιών :  
21 Φεβρουαρίου 2010

Υποβολή τελικών εργασιών :  
7 Μαρτίου 2010

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δικτυακός τόπος :

<http://hermes2.di.uoa.gr:8080/didinf5/>

e-mail : [didinf5@di.uoa.gr](mailto:didinf5@di.uoa.gr)

Fax : 2107275240

## ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ

Μ. Γρηγοριάδου, Καθηγήτρια,  
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών,  
ΕΚΠΑ.

# Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Μέρος 9ο

## (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)

### ΒΡΟΧΟΣ

21. Παλινδρομικός καλείται ένας ακέραιος αριθμός του οποίου τα ψηφία όταν διαβάζονται από το τελευταίο προς το πρώτο, προκύπτει πάλι ο ίδιος αριθμός με τον αρχικό, όπως είναι για παράδειγμα ο 13531. Να διαβαστεί ένα ακέραιος αριθμός και να βρεθεί αν είναι παλινδρομικός.

#### ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π21 ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

```

ΑΚΕΡΑΙΕΣ A, AP, ΠΛΗΘΟΣ, Π, Y,
ΠΙΝ(10), ΝΕΟΣ_ΑΡ
ΠΛΗΘΟΣ <- 0
ΝΕΟΣ_ΑΡ <- 0
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΑΡΙΘΜΟ : "
ΔΙΑΒΑΣΕ A
ΑΡ <- A
ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ
    Π <- ΑΡ DIV 10
    Υ <- ΑΡ MOD 10
    ΠΛΗΘΟΣ <- ΠΛΗΘΟΣ + 1
    ΠΙΝ(ΠΛΗΘΟΣ) <- Υ
    ΑΡ <- Π
ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ Π == 0
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ ΠΛΗΘΟΣ
    ΝΕΟΣ_ΑΡ <- ΝΕΟΣ_ΑΡ +
        ΠΙΝ(Ι) * 10**(ΠΛΗΘΟΣ-Ι)
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΑΝ Α == ΝΕΟΣ_ΑΡ ΤΟΤΕ
    ΕΜΦΑΝΙΣΕ "Ο ΑΡΙΘΜΟΣ " & Α &
        " ΕΙΝΑΙ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΙΚΟΣ"
ΑΛΛΙΩΣ
    ΕΜΦΑΝΙΣΕ "Ο ΑΡΙΘΜΟΣ " & Α &
        " ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΑΛΙΝΔΡΟΜΙΚΟΣ"
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_Π21

```

Αρχικά θα πρέπει να βρούμε το πλήθος των ψηφίων του ακέραιου αριθμού και προς τον σκοπό αυτό θα πρέπει να κάνουμε συνεχείς ακέραιες διαιρέσεις του αριθμού με το 10 και να απομονώνουμε κάθε φορά το υπόλοιπο της διαίρεσης σ' έναν μονοδιάστατο πίνακα ΠΙΝ() 10 θέσεων. Ορίσαμε 10 θέσεις ενδεικτικά, αν και μπορούμε να το αυξήσουμε χωρίς

να έχει καμία σημασία αυτό.

Για να βρούμε το πλήθος των ψηφίων ενός ακέραιου αριθμού, θα πρέπει να κάνουμε συνεχείς διαιρέσεις με το 10 και κάθε φορά να βρίσκουμε το ηλίκο (Π) και το υπόλοιπο (Υ). Με τον τρόπο αυτό μπορούμε και απομονώνουμε ένα-ένα τα ψηφία του αριθμού, ξεκινώντας από το τέλος.

Την πρώτη φορά διαιρούμε τον ίδιο τον αριθμό (Α) με το 10 και τις επόμενες φορές διαιρούμε το ηλίκο που θα προκύπτει ενδιάμεσα. Για παράδειγμα, αν είχαμε τον αριθμό 13531, θα προέκυπταν τα πέντε διαδοχικά ηλίκα 1353, 135, 13, 1 και 0 και τα πέντε διαδοχικά υπόλοιπα 1, 3, 5, 3 και 1.

Τελειώνουμε όταν βρεθεί ηλίκο ίσο με μηδέν, ένδειξη ότι έχουμε εξαντλήσει όλα τα ψηφία του αριθμού. Χρησιμοποιούμε τη μεταβλητή ΑΡ για να μην χάσουμε την τιμή του αρχικού αριθμού (Α), που θα μας χρειασθεί αργότερα.

Αφού θα έχουμε τελειώσει με την πρώτη επανάληψη, όπου θα έχουμε βρει το ΠΛΗΘΟΣ των ψηφίων του ακέραιου αριθμού Α και θα έχουμε καταχωρήσει στον πίνακα ΠΙΝ() τα ψηφία του αριθμού αλλά με αντίστροφη σειρά, το επόμενο βήμα θα είναι να υπολογίσουμε στην μεταβλητή ΝΕΟΣ\_ΑΡ τον καινούργιο ακέραιο αριθμό που θα προκύψει.

Προς τον σκοπό αυτό ξεκινάμε έναν βρόχο Για ... Από ... Μέχρι ... (For ... Next) και πολλαπλασιάζουμε το ψηφίο της πρώτης θέσης του πίνακα με το 10 υψωμένο στη δύναμη ΠΛΗΘΟΣ-1 κοκ έως ότου εξαντλήσουμε όλα τα ψηφία του πίνακα. Τα γινόμενα αυτά τα προσθέτουμε για να σχηματισθεί ο καινούργιος αριθμός ΝΕΟΣ\_ΑΡ.

Στο τελευταίο στάδιο, απλά συγκρίνουμε τους δύο αριθμούς, δηλαδή τον αρχικό Α και τον ΝΕΟΣ\_ΑΡ που έχει προκύψει, και αν είναι ίσοι αυτό σημαίνει ότι ο αριθμός είναι παλινδρομικός, αλλιώς όχι.

Για παράδειγμα, από τον αρχικό αριθμό 13531 θα προκύψει ο 13531, οπότε οι αριθμοί είναι ίσοι και ο αριθμός είναι παλινδρομικός, ενώ αν έχουμε ως αρχικό τον αριθμό 53782, θα προκύψει με την αντιστροφή των ψηφίων του ο 28735, οπότε οι αριθμοί δεν είναι ίσοι και ο αρχικός αριθμός δεν είναι παλινδρομικός.

# 2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής - Μέρος 2ο

Για την περίοδο 2009 - 2010 στόχος του 2ου Πανελλήνιου Διαγωνισμού Εκπαιδευτικής Ρομποτικής είναι να συγκεντρώσει πάνω από 100 συμμετοχές ώστε να δώσει το δικαίωμα συμμετοχής στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Ρομποτικής σε 10 ομάδες μαθητών (πρόκριση 2 ομάδων από κάθε ηλικιακό γκρουπ Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου regular category και 4 ομάδων Open category) σε σχέση με τις 3 ομάδες που συμμετείχαν από τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Επεξηγήσεις για τη δομή και το χρονοδιάγραμμα του διαγωνισμού :

- Οι ομάδες που θα συμμετέχουν στο διαγωνισμό θα πρέπει να κατασκευάσουν και να προγραμματίσουν ένα ρομπότ που θα πρέπει να φέρει εις πέρας μια συγκεκριμένη αποστολή (λεπτομέρειες στους γενικούς κανονισμούς του διαγωνισμού) :

<http://www.wrohellas.gr>

- Θα υπάρχουν διαφορετικές αποστολές για τα διαφορετικά ηλικιακά γκρουπ. Τα ηλικιακά γκρουπ μπορείτε να τα δείτε στο έγγραφο των γενικών κανονισμών του διαγωνισμού.

- Οι ομάδες που δεν επιθυμούν να πάρουν μέρος στις προκλήσεις που θέτει ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός θα μπορούν να συμμετάσχουν στην ανοικτή κατηγορία του διαγωνισμού, που ως μόνο περιορισμό έχει ο ελεγκτής της κατασκευής να είναι LEGO NXT ή RCX.

- Ο προπονητής μπορεί να προπονεί περισσότερες από μία ομάδες.

- Οι μαθητές που συμμετέχουν δεν μπορούν να είναι εγγεγραμμένοι σε περισσότερες από μία ομάδες.

- Η αξιολόγηση των συμμετεχόντων θα γίνει από επιστημονική επιτροπή επικεφαλής της οποίας είναι ο καθηγητής του πανεπιστημίου Πατρών κ Τζες Αντώνης.

## Υποστήριξη

- Η αφίσα του Διαγωνισμού είναι έτοιμη και θα αποσταλεί σε όλα τα σχολεία, ΤΕΕ, ΤΕΙ, ΑΕΙ, αλυσίδες Πληροφορικής και σε κάθε ενδιαφερόμενο.

- Το Forum του Διαγωνισμού είναι έτοιμο :

<http://forum.mindstormsnext.gr/jforum/forums/list.page>

- Στο site του διαγωνισμού <http://www.wrohellas.gr> θα έχετε την δυνατότητα ανάρτησης σχολίων και υ-

ποβολής ερωτήσεων.

- Η Διερευνητική Μάθηση ΑΕ θα οργανώνει καθημερινά workshops στα γραφεία της με σκοπό την υποστήριξη των συμμετεχόντων (από 27 Ιαν).

- Επίσης προσφέρει το υλικό σε ιδιαίτερα χαμηλή τιμή για την όσο το δυνατό μεγαλύτερη συμμετοχή ομάδων (για νέες ομάδες).

- Θα οργανωθούν workshops σε όλη την Ελλάδα τα οποία θα ανακοινωθούν τις επόμενες ημέρες σε ειδική κατηγορία στο site του διαγωνισμού.

Έχουμε την τιμή να απευθυνθούμε και να ζητήσουμε την συμμετοχή σας στο επικείμενο διαγωνισμό. Πιστεύουμε ότι η χώρα μας δεν υστερεί καθόλου ούτε σε επίπεδο καθηγητών ούτε και σπουδαστών από άλλες χώρες που θα συμμετέχουν στην Ολυμπιάδα Ρομποτικής.

Πρέπει να δώσουμε την δυνατότητα στους σπουδαστές της χώρας να έλθουν σε επαφή και να γνωρίσουν αντίστοιχους σπουδαστές από άλλες τεχνολογικά πιο αναπτυγμένες χώρες.

Θέλουμε να σας υπενθυμίσουμε ότι η Ε.Ε. έχει αποκαλέσει αυτόν τον αιώνα ως αιώνα τεχνολογίας και η προσπάθεια είναι έως το 2020 η Ευρώπη να συγκλίνει τεχνολογικά με Αμερική και Ιαπωνία.

Σας καλούμε να ξεπεράσουμε κάθε δισταγμό γιατί θέλουμε ο Β΄ Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής να αποτελέσει την εναρκτήρια γιορτή ενός θεσμού ο οποίος θα διεξάγεται κάθε χρόνο στη χώρα μας και κάποια στιγμή η χώρα μας να φιλοξενήσει τη Παγκόσμια Ολυμπιάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Ευελπιστώντας ότι κατανοείτε την ανάγκη που υπάρχει έτσι ώστε η χώρα μας να συγκλίνει τεχνολογικά με τις άλλες προηγμένες χώρες θέλουμε να πιστεύουμε ότι θα συμμετάσχετε στον Β΄ Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής έτσι ώστε όλοι μαζί να δημιουργήσουμε έναν θεσμό στη χώρα μας όπως επίσης και να χειροκροτήσουμε τη συμμετοχή των νικητών στους τελικούς της Κορέας.

Σομαλακίδης Ιωάννης

Κορρές Γεώργιος

Τηλ. 2106779 800

e-mail : [giorgos@why.gr](mailto:giorgos@why.gr)

# Ενημέρωση από το *neo2.gr*

**2010 : Οι Τάσεις στον Τομέα  
της Ασφάλειας, 16/12/2009, Μέρος 2ο**

## **Οι Εφαρμογές Κοινωνικής Δικτύωσης Τρίτων θα Αποτελέσουν Μέσο Εξαπάτησης**

Με τη διάδοση των δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης, οι οποίοι για ακόμα ένα χρόνο παρουσιάζουν άνευ προηγουμένου ανάπτυξη, θα πρέπει να περιμένουμε ότι οι απόπειρες εξαπάτησης των χρηστών των δικτυακών τόπων θα αυξάνονται ανάλογα. Για τον ίδιο λόγο, θα πρέπει να αναμένουμε τη λήψη περισσότερων προληπτικών μέτρων από τους ιδιοκτήτες αυτών των δικτυακών τόπων ώστε να αντιμετωπίσουν αυτές τις απειλές.

Όσο θα συμβαίνει αυτό και όσο αυτοί οι δικτυακοί τόποι θα παρέχουν πρόσβαση στο περιβάλλον προγραμματισμού των εφαρμογών τους σε εξωτερικούς προγραμματιστές, οι εισβολείς πιθανώς θα στραφούν σε ευπαθή σημεία των εφαρμογών των εξωτερικών προγραμματιστών προκειμένου να αποκτήσουν πρόσβαση σε λογαριασμούς χρηστών δικτυακών τόπων κοινωνικής δικτύωσης, ακριβώς όπως έχουμε ήδη δει εισβολείς να εκμεταλλεύονται σε μεγαλύτερο βαθμό τα plug-ins των προγραμμάτων περιήγησης, απ' ό,τι τα ίδια τα προγράμματα περιήγησης καθώς αυτά γίνονται όλο και πιο ασφαλή.

## **Τα Windows 7 θα Βρεθούν στο Επίκεντρο των Επιτιθέμενων**

Η Microsoft έχει ήδη κυκλοφορήσει τις πρώτες security patches για το νέο λειτουργικό σύστημα. Όσο οι άνθρωποι δημιουργούν κώδικες υπολογιστών, θα παρατηρούνται σφάλματα, ανεξάρτητα από τον αριθμό των δοκιμών που πραγματοποιούνται πριν από την κυκλοφορία των προϊόντων λογισμικού, ενώ όσο πιο σύνθετος είναι ο κώδικας, τόσο αυξημένη είναι η πιθανότητα ύπαρξης τρωτών σημείων που δεν έχουν ανακαλυφθεί.

Το νέο λειτουργικό σύστημα της Microsoft δεν αποτελεί εξαίρεση και όσο τα Windows 7 θα κερδίζουν έδαφος μέσα στο 2010, οι εισβολείς είναι βέβαιο ότι θα βρίσκουν τρόπους να εκμεταλλεύονται τους χρήστες του νέου λειτουργικού συστήματος.

## **Οι Υπηρεσίες Σύντημησης των URL Γίνονται ο Καλύτερος Φίλος του Phishing**

Επειδή οι χρήστες συχνά δεν γνωρίζουν πού τους οδηγεί μια σύντημηση URL, οι υπεύθυνοι επιθέσεων phishing έχουν τη δυνατότητα να μεταμφιέζουν συνδέσμους οι οποίοι θα φαίνονταν τουλάχιστον ύποπτοι στον μέσο χρήστη που λαμβάνει υπόψη του την ασφάλεια.

Η Symantec βλέπει μια τάση προς αυτήν την τακτική για τη διανομή παραπλανητικών εφαρμογών και πρέπει να αναμένουμε εντατικοποίηση στο μέλλον. Επίσης, σε μια απόπειρα αποφυγής φίλτρων anti-spam μέσω τεχνικών συσκότισης, οι αποστολείς spam αναμένεται να χρησιμοποιήσουν τους ειδικούς σύντημησης URL για την επίτευξη των δικών τους σκοπών.

## **Αύξηση του Malware σε Υπολογιστές Mac και Κινητά**

Ο αριθμός των επιθέσεων που έχουν σχεδιαστεί για ένα συγκεκριμένο λειτουργικό σύστημα ή πλατφόρμα σχετίζεται άμεσα με το μερίδιο αγοράς που κατέχει η πλατφόρμα, διότι οι δημιουργοί κακόβουλου λογισμικού αποσκοπούν στο να κερδίσουν χρήματα και καταδιώκουν πάντα τα πιο διαδεδομένα συστήματα για μεγαλύτερο κέρδος.

Το 2009 παρατηρήθηκε μια αύξηση των επιθέσεων σε υπολογιστές Mac και σε έξυπνα κινητά τηλέφωνα από δημιουργούς κακόβουλου λογισμικού, όπως για παράδειγμα το botnet Sexy Space που είχε ως στόχο το λειτουργικό σύστημα Symbian κινητών τηλεφώνων, και τον δούρειο ίππο OSX.Iservice που είχε ως στόχο τους χρήστες υπολογιστών Mac.

Όσο η διάδοση των υπολογιστών Mac και των 'έξυπνων' κινητών τηλεφώνων θα συνεχιστεί το 2010, τόσο περισσότεροι εισβολείς θα ασχολούνται με τη δημιουργία κακόβουλου λογισμικού που θα εκμεταλλεύεται τα ευπαθή σημεία αυτών των συσκευών.

Γιάννης Μπόθος

(συνεχίζεται)

## **Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet**

### **Χωρίς Νόημα οι Πολλοί Φίλοι στο Facebook**

Η μανία που έχει καταλάβει πολλούς, νεαρούς κυρίως, χρήστες της δημοφιλούς ιστοσελίδας κοινωνικής δικτύωσης στο να δημιουργούν συλλογή με "φίλους" σ' αυτήν δεν έχει καθόλου πρακτικό αντίκρουσμα σύμφωνα με Βρετανούς επιστήμονες καθώς ο ανθρωπίνος εγκέφαλος μπορεί να τα καταφέρει το πολύ με 150 φίλους, όπως συμβαίνει και στον πραγματικό κόσμο, και όχι με μερικές χιλιάδες, όπως υπερηφανεύονται μερικοί φανατικοί της διαδικτυακής κοινωνικότητας.

Το όριο των 150 φίλων ισχύει από μελέτες που έχουν γίνει για την εξέλιξη της ανθρώπινης κοινωνικότητας από τα αρχαία χρόνια μέχρι και σήμερα και αυτό άσχετα με το πόσο κοινωνικός είναι κάποιος. Οι επιστήμονες προειδοποιούν ακόμη ότι οι ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης ενισχύουν μια ανησυχητική τάση για "εθισμό στις φιλιές", που παρασύρει τους χρήστες σ' ένα άνευ προηγουμένου άσκοπο κυνήγι εικονικών φίλων.

"ΚΟΣΜΟΣ" (Κοζάνη) 29 Ιαν 2010

### **Τα Παιδιά Ξεχνούν το Παραδοσιακό Γράψιμο**

Όλο και περισσότεροι γονείς ανησυχούν τελευταία για το ότι η εκτεταμένη χρήση των νέων τεχνολογιών και κυρίως των ηλεκτρονικών υπολογιστών επηρεάζουν αρνητικά την ικανότητα των παιδιών να μπορούν να γράψουν με μολύβι ή με στυλό. Αυτό ισχύει ακόμη και για τα παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, τα οποία μαθαίνουν από πολύ νωρίς την χρήση του υπολογιστή και του Internet και έτσι δεν εξασκούνται ικανοποιητικά στο παραδοσιακό γράψιμο με το μολύβι ή το στυλό αλλά και σε άλλες βασικές κινητικές ικανότητες του ατόμου.

Ειδικοί επιστήμονες τονίζουν ότι η έλλειψη εξάσκησης στο παραδοσιακό γράψιμο επιφέρει αρνητικά αποτελέσματα στην ικανότητα κινητικότητας του παιδικού χεριού και στην εν γένει νοητική του εξέλιξη. Το παραδοσιακό γράψιμο με στυλό αποτελεί έναν πολύ σημαντικό τρόπο επικοινωνίας και στην ουσία προάγει την δημιουργικότητα του ατόμου, την δεξιοτεχνία των δακτύλων και την σωστή νοητική

του εξέλιξη.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 3 Φεβρ 2010

### **Η Υπηρεσία Street View και στην Ελλάδα**

Με άδεια που δόθηκε από την Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (σχετικά : <http://www.dpa.gr>) και με τους όρους που αυτή έχει θέσει, προβλέπεται να λειτουργήσει σταδιακά το γνωστό πρόγραμμα τρισδιάστατης εικονικής περιήγησης σε δρόμους ελληνικών πόλεων μέσω του Internet, που είναι γνωστό ως υπηρεσία Street View. Οι εταιρείες Google και ΚΑΠΟΥ Α.Ε. υπέβαλαν αίτηση στην Αρχή για να πάρουν άδεια, προκειμένου να δίνουν στους χρήστες την δυνατότητα εικονικής περιήγησης που προβλέπεται να ξεκινήσει αρχικά από τις πόλεις Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Τρίκαλα.

Οι χρήστες θα μπορούν να κοιτάξουν προς οποιαδήποτε κατεύθυνση με οπτικό πεδίο 360 μοιρών και να κάνουν εικονική βόλτα στην πόλη, παρατηρώντας τους δρόμους, τα κτίρια και τα αξιοθέατα. Η Αρχή μπορεί να έδωσε την σχετική άδεια, τονίζει όμως ότι είναι αναγκαία η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων που έχουν σχέση με την υπηρεσία αυτή και υποδεικνύει την εφαρμογή της τεχνικής της θόλωσης στις φωτογραφίες σε περιπτώσεις που είναι εμφανή πρόσωπα και πινακίδες αυτοκινήτων.

Οι φωτογραφίες θα πρέπει να διαγράφονται το πολύ ύστερα από 6 μήνες από την φωτογράφιση και οι φωτογραφίσεις θα πρέπει να γίνονται είτε τις πολύ πρωινές ώρες, είτε τις αργίες και γενικότερα σε ώρες που δεν κυκλοφορεί πολύς κόσμος. Οι εταιρείες είναι υποχρεωμένες να θολώνουν τις εικόνες όταν οι χώροι που φωτογραφίζονται είναι αποκαλυπτικοί προσωπικών δεδομένων και επίσης η Αρχή έκρινε ότι δεν επιβάλλεται η θόλωση της εικόνας των κτιρίων.

Απαγορεύεται η φωτογράφιση στρατοπέδων και οι πολίτες θα μπορούν να ζητήσουν είτε την θόλωση μιας εικόνας ή και την απόσυρσή της αν φανερώσει προσωπικά τους δεδομένα ή περιουσίες. Η χαρτογράφηση γίνεται με κάμερες που είναι τοποθετημένες στις οροφές αυτοκινήτων και μπορούν να περι-

## Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

στρέφονται σε γωνίες 360 μοιρών και να καταγράφουν λεπτομέρειες από τον περιβάλλοντα χώρο.

"TA NEA" 19 Ιαν 2010

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 22 Ιαν 2010

### Οι Κωδικοί Ασφαλείας στο Internet

Είναι ένα από τα θέματα που απασχολούν ήδη πολλούς από εμάς και που η λύση του δεν είναι εύκολη υπόθεση. Ο λόγος γίνεται για την βέλτιστη επιλογή των κωδικών ασφαλείας (passwords) που τους συναντάμε ήδη παντού και όχι μόνο στο Internet. Ένα άλλο μεγάλο θέμα εκτός από την επιλογή του κατάλληλου κωδικού ασφαλείας για μια υπηρεσία ή ιστοσελίδα, είναι και η απομνημόνευσή του.

Οι ειδικοί μάς ενημερώνουν ότι από την έκρηξη του Διαδικτύου έως και σήμερα, οι πιο δημοφιλείς (και εύκολοι στην απομνημόνευση) κωδικοί ασφαλείας είναι ο 12345 και ο 123456. Ένας στους πέντε χρήστες του Internet φαίνεται ότι αφήνει το κλειδί του σπιτιού του κάτω από το χαλάκι της εξώπορτας καθώς συνηθίζει να επιλέγει πολύ απλούς κωδικούς ασφαλείας, όπως 123456 ή abc1234 ή iloveyou ή 1972 (έτος γέννησης) κοκ.

Τα συμπεράσματα αυτά προέκυψαν από μια λίστα με 32 εκατομμύρια κωδικούς που έκλεψε ένας hacker από μια εταιρεία κατασκευής λογισμικού για χρήστες ιστοσελίδων κοινωνικής δικτύωσης και την οποία λίστα ανήρτησε στο Internet. Οι ερευνητές έβγαλαν όμως πολύ χρήσιμα συμπεράσματα για τη σχέση των χρηστών του Διαδικτύου με τον βραχνά που λέγεται επιλογή του password : οι δημοφιλέστεροι κωδικοί ασφαλείας που επιλέγουν οι χρήστες είναι οι 123456, 12345, qwerty, abc123 και princess, πολύ εύκολοι όλοι για να τους σπάσει ένας έμπειρος, και όχι μόνο, hacker.

"TA NEA" 23 Ιαν 2010

### Η e-Διακυβέρνηση στην Ελλάδα

Αν και οι χρήστες του Internet έχουν αυξηθεί σημαντικά τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας και πολλές δημόσιες υπηρεσίες έχουν πολύ καλή παρουσία στο Διαδίκτυο, είναι ακόμα λίγοι οι συμπολίτες μας που αξιοποιούν τις υπηρεσίες της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Σύμφωνα με έρευνα του Παρατηρητήριου για την Κοινωνία της Πληροφορίας, μόλις το 6%

των Ελλήνων πολιτών είχε ολοκληρωμένες ηλεκτρονικές συναλλαγές με το Δημόσιο το έτος 2008.

Ενώ οι χρήστες του Internet στη χώρα μας ανέρχονται στο 34% του πληθυσμού, μόλις το 19% του πληθυσμού αναζητά πληροφορίες από ιστοσελίδες δημοσίων υπηρεσιών. Το γενικό συμπέρασμα είναι ότι υπάρχει μια αντίφαση μεταξύ της θετικής στάσης που έχουν οι πολίτες απέναντι στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση από τη μια μεριά και της περιορισμένης χρήσης των υπηρεσιών που αυτή προσφέρει, από την άλλη.

Είναι γεγονός συνεπώς ότι οι υπηρεσίες της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης δεν έχουν ενσωματωθεί αποτελεσματικά στην καθημερινότητα των πολιτών. Σχετικά με τη χρησιμότητα των υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, κυριότερο πλεονέκτημα θεωρείται από τους χρήστες η ανεξαρτησία από τις ώρες λειτουργίας των υπηρεσιών και η εξοικονόμηση κόστους και χρόνου.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 12 Ιαν 2010

### Η Επικινδυνότητα του WiFi

Σύμφωνα με επιστήμονες στις ΗΠΑ, η συνεχής έκθεσή μας στις ακτινοβολίες των ασύρματων δικτύων (WiFi) ενδέχεται να είναι επικίνδυνη, ιδιαίτερα για τα μικρά παιδιά που είναι πιο ευάλωτα στην ακτινοβολία καθώς ο εγκέφαλος και το νευρικό τους σύστημα βρίσκεται σε ανάπτυξη. Με βάση επιστημονικά στοιχεία, πολλοί ειδικοί δημόσιας υγείας πιστεύουν ότι είναι πολύ πιθανό σε λίγα χρόνια να αντιμετωπίσουμε ένα κύμα καρκίνων λόγω της ανεξέλεγκτης χρήσης των κινητών τηλεφώνων, των ασύρματων συσκευών αλλά και της έκθεσής μας στην τεχνολογία WiFi.

Είναι χαρακτηριστικό ότι η Γερμανία είναι μια από τις τεχνολογικά προηγμένες χώρες που δεν έχει αγκαλιάσει με πολλή θέρμη τις τεχνολογίες WiFi και WiMAX και όπου μελέτες που έχουν γίνει σε άτομα που έχουν εκτεθεί επί χρόνια σε ακτινοβολίες, έχουν φανερώσει προβλήματα ύπνου, ρινορραγίες, απώλεια ακοής, καταθλιπτικές τάσεις, διαταραχές μνήμης και ναυτία.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 1 Ιαν 2010