

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 14
Ιανουάριος
2010

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Περιεχόμενα

Δραστηριότητες από τις Σχολικές
Συμβουλές Φιλολόγων Ν.
Φλώρινας.....2
Τηλεδιάσκεψη από το ΔΣ Λεχόβου
Ν. Φλώρινας - 15 Δεκ 2009.....3
Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ -
Μέρος 8ο.....4
2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός
Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.....5
Ενημέρωση από το neo2.gr.....6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....7

Από τη Σύνταξη

Σημαντικές εκδηλώσεις τον μήνα που διανύουμε είναι η Ημερίδα της Π.Ε.ΚΑ.Π. την Παρασκευή 22 Ιανουαρίου 2010 μαζί με τις εκλογές για την ανάδειξη νέου Δ.Σ. και η Ημερίδα που διοργανώνει η ΕΠΥ με θέμα το Μάθημα ΑΕΠΠ την Παρασκευή 29 Ιανουαρίου 2010. Συνάδελφοι εκπαιδευτικοί ΠΕ19 και ΠΕ20 λάβετε μέρος στις εκδηλώσεις και ενισχύστε την Π.Ε.ΚΑ.Π. και τους τοπικούς Συλλόγους Πληροφορικής. Ο εύκολος και γρήγορος διορισμός ήταν και είναι μια πολύ καλή λύση αλλά αποτελεί ταυτόχρονα και μια μεγάλη παγίδα εφησυχασμού. ΜΗΝ ΕΠΑΝΑΠΑΥΕΣΤΕ. ΕΙΝΑΙ ΛΑΘΟΣ.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ.: Αφορόζης Αντώνης (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ. : Αρβανιτάκης Ιωάννης (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet στο dide.flo.sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
[styliadis στο sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)
[aforozis στο sch.gr](mailto:aforozis@sch.gr)
[ioarvanit στο sch.gr](mailto:ioarvanit@sch.gr)

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373

ΗΜΕΡΙΔΑ
22/01
2010
ΠΕΚΑΠ 2.0 10 > Από το έτος
της δια βίου μάθησης (1996)
στο έτος της δημιουργικότητας
και της καινοτομίας (2009).
22/01/2010
Αίθουσα Ζακλίν ντε Ρομιγί ΥπΠΔΒΜΘ,
Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων,
Μαρούσι (Παπανδρίου 37)
Ώρα προσέλευσης > 11:00 π.μ.
Παράλληλα με την ημερίδα θα διεξάγονται οι απαραίτητες της
Έκτακτες οι οποίες θα συνεχιστούν μέχρι τις 15:00. Επίσης, θα
πραγματοποιηθεί κλήρωση δώρων για τους παρόντες - μέλη της
Ένωσης.

Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών
Πληροφορικής & Τεχνολογίας
www.pekap.gr
pekap.blogspot.com
pekap@pekap.gr

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

Παρασκευή 22 Ιανουαρίου 2010 - Ημερίδα και Εκλογές της Π.Ε.ΚΑ.Π. - Αίθουσα Ζακλίν Ντε Ρομιγί ΥπΠΔΒΜΘ.
Παρασκευή 29 Ιανουαρίου 2010 - Ημερίδα της ΕΠΥ για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Αμφιθέατρο Υπ. Υποδ.-Μεταφ.-Δικτύων.
Κυριακή 14 Μαρτίου 2010 - 23η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη (ΕΛ/ΛΑΚ).
16-18 Απριλίου 2010 - 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση - Χανιά - <http://www.foss4edu.gr/>
23-25 Απριλίου 2010 - 2ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Βέροια - Νάουσα, "Ψηφιακές και Διαδίκτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση" - <http://hmathia10.ekped.gr/>
7-8-9 Μαΐου 2010 - 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής - "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση - Το Ψηφιακό Σχολείο" - Σέρρες - <http://pdkap.sch.gr/>
Σεπτέμβριος 2010 - 7η Ημερίδα Πληροφορικής στη Δυτική Μακεδονία - Κοζάνη.

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

Δραστηριότητες από τις Σχολικές Συμβούλους Φιλολόγων Ν. Φλώρινας

Επιμορφωτικές Συναντήσεις για την Χρήση των Νέων Τεχνολογιών

Από τις Σχολικές Συμβούλους Φιλολόγων Ν. Φλώρινας, *Ελισσάβη Μυρογιάννη-Αρβανιτίδη* και *Αικατερίνη Ρεβάνογλου*, πραγματοποιήθηκαν Επιμορφωτικές Συναντήσεις με θέμα τη διδασκαλία ενοτήτων του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών της Ιστορίας Α' Γυμνασίου με την χρήση Νέων Τεχνολογιών, στο πλαίσιο υλοποίησης της Ψηφιακής Τάξης,

σύμφωνα με την αρ. πρωτ. 88310/Γ2/22-07-2009 Απόφαση του ΥΠΕΠΘ.

Οι συναντήσεις απευθύνονταν στους διδάσκοντες, δηλαδή Φιλολόγους, Θεολόγους, Καθηγητές Ξένων Γλωσσών κ.ά., το μάθημα της Ιστορίας στην Α' Γυμνασίου και πραγματοποιήθηκαν στο 1ο Γυμνάσιο Φλώρινας για τους εκπαιδευτικούς των Γυμνασίων του Ν. Φλώρινας (8 Δεκ 2009) και στο 2ο Γυμνάσιο Πτολεμαΐδας για τους εκπαιδευτικούς των Γυμνασίων της περιοχής Εορδαίας (9 Δεκ 2009).



Φωτογραφία από την επιμορφωτική συνάντηση που έλαβε χώρα στο 1ο Γυμνάσιο Φλώρινας την Τρίτη 8 Δεκεμβρίου 2009.

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα με Μορφή Project

Επίσης, για τον προγραμματισμό του σχεδιασμού και της υλοποίησης του ετήσιου Εκπαιδευτικού Προγράμματος με μορφή Project, που θα πραγματοποιηθεί από τις Σχολικές Συμβούλους Φιλολόγων Ν. Φλώρινας σε συνεργασία με το Αρχαιολογικό Μουσείο Φλώρινας και μαθητές και καθηγητές του Ν. Φλώρινας, έλαβε χώρα η πρώτη συνάντηση την Τρίτη 8 Δεκεμβρίου 2009 στην αίθουσα του Νομαρχιακού Συμβουλίου Φλώρινας. Στο τέλος Απριλίου 2010 προβλέπεται να διεξαχθεί Ημερίδα για την παρουσίαση της δουλειάς στην κοινότητα των εκπαιδευτικών.



Φωτογραφία από την συνάντηση για την υλοποίηση του ετήσιου εκπαιδευτικού προγράμματος με μορφή Project. Αριστερά στη φωτογραφία η κυρία Ελισσάβη Μυρογιάννη-Αρβανιτίδη.



Στο βήμα (αριστερά στη φωτογραφία) η κυρία Ρεβάνογλου Κατερίνα από την επιμορφωτική συνάντηση που έλαβε χώρα στο 1ο Γυμνάσιο Φλώρινας.

Τηλεδιάσκεψη από το Δημοτικό Σχολείο Λεχόβου Ν. Φλώρινας - 15 Δεκ 2009

Μέσα στους στόχους του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου αλλά και του Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) Φλώρινας είναι η διάδοση της πληροφορικής, η καλή χρήση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση αλλά και νέες διδακτικές μεθοδολογίες και τεχνολογίες.

Γι' αυτό στο σκοπό στα πλαίσια του προγράμματος **Rural Wings - Τα Φτερά Της Γνώσης**, ο κ. Σταύρος Πασπάλης, Δάσκαλος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο Δημοτικό Σχολείο Λεχόβου Ν. Φλώρινας, πραγματοποίησε μια ομιλία για την χρήση του Διαδραστικού Πίνακα και την ενσωμάτωσή του στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο, την Τρίτη 15 Δεκεμβρίου 2009.

Η ομιλία – επίδειξη, που έγινε με την ταυτόχρονη χρήση του διαδραστικού πίνακα, έδωσε στους εκπαιδευτικούς το μέγεθος των παραμέτρων που διέπουν την λειτουργία του αλλά και τις εκπαιδευτικές του δυνατότητες στην σύγχρονη τάξη.

Η ομιλία/επίδειξη καλής εκπαιδευτικής χρήσης του διαδραστικού πίνακα μεταδόθηκε την Τρίτη 15 Δεκεμβρίου και ώρα 12.00 και προς τον σκοπό αυτό εστάλη ηλεκτρονική πρόσκληση σ' όλα τα Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια της χώρας, ώστε να παρακολουθήσουν την ομιλία αυτή από το Διαδίκτυο, στην παρακάτω διεύθυνση : <http://www.sch.gr/rts/>

Με την ευκαιρία αυτή σας προσκαλούμε να επισκεφθείτε την πύλη για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό :

<http://www.env-edu.gr>

Οι Οργανωτές :

Τσολακίδης Κώστας, Καθ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Αφοροζής Αντώνης, Τεχνικός Υπεύθυνος Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας.

Ζαραφίδης Χαράλαμπος, Υπεύθυνος Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Πτολεμαΐδας.

Πασπάλης Σταύρος, Δάσκαλος/Διευθυντής Δημοτικού Σχολείου Λεχόβου Ν. Φλώρινας.



Πάνω το κτίριο του Δημοτικού Σχολείου Λεχόβου Ν. Φλώρινας και κάτω ο κ. Πασπάλης Σταύρος.



Πάνω οι κκ Τσολακίδης Κ. και Πασπάλης Στ. και κάτω μια φωτογραφία από το χιονισμένο Λέχοβο.



Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Μέρος 8ο

(Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)

ΒΡΟΧΟΣ

20. Ένα αεροπλάνο έχει τη δυνατότητα να μεταφέρει σε κάθε πτήση μέχρι 100 τόνους υλικού. Να καταχωρηθούν τα βάρη 50 πακέτων σε τόνους, όπου το κάθε πακέτο έχει λιγότερο βάρος από 100 τόνους, και να υπολογισθεί και να εκτυπωθεί πόσες πτήσεις θα χρειασθούν για να μεταφερθούν όλα τα πακέτα καθώς και το συνολικό βάρος των πακέτων (φορτίο) που θα μεταφέρει η κάθε πτήση.

ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π20

ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

ΑΚΕΡΑΙΕΣ ΠΤΗΣΕΙΣ, Σ, Ι, ΒΑΡΟΣ

ΠΤΗΣΕΙΣ <- 0

Σ <- 0

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 50

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΒΑΡΟΣ ΠΑΚΕΤΟΥ : "

ΔΙΑΒΑΣΕ ΒΑΡΟΣ

Σ <- Σ + ΒΑΡΟΣ

ΑΝ Σ > 100

ΠΤΗΣΕΙΣ <- ΠΤΗΣΕΙΣ + 1

Σ <- Σ - ΒΑΡΟΣ

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΠΤΗΣΗ Νο : " & ΠΤΗΣΕΙΣ
& " ΜΕ ΦΟΡΤΙΟ : " & Σ

Σ <- ΒΑΡΟΣ

ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ Σ == 100

ΠΤΗΣΕΙΣ <- ΠΤΗΣΕΙΣ + 1

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΠΤΗΣΗ Νο : " & ΠΤΗΣΕΙΣ
& " ΜΕ ΦΟΡΤΙΟ : " & Σ

Σ <- 0

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΑΝ Σ > 0

ΠΤΗΣΕΙΣ <- ΠΤΗΣΕΙΣ + 1

ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΠΤΗΣΗ Νο : " & ΠΤΗΣΕΙΣ
& " ΜΕ ΦΟΡΤΙΟ : " & Σ

ΤΕΛΟΣ_Π20

Η μεταβλητή ΠΤΗΣΕΙΣ είναι ο μετρητής των πτήσεων, η Σ είναι ο αθροιστής του βάρους των πακέτων και η ΒΑΡΟΣ είναι το βάρος του κάθε πακέτου μεμονωμένα.

Ξεκινάμε μηδενίζοντας τις μεταβλητές ΠΤΗΣΕΙΣ και Σ και αρχίζουμε να διαβάζουμε ένα-ένα τα βάρη των πακέτων.

Υποθέτουμε ότι το βάρος του κάθε πακέτου είναι μικρότερο από 100 και αυτό δεν το ελέγχουμε για να μην επιβαρύνουμε τον αλγόριθμο με μια επιπλέον δομή της μορφής :

ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

...

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ ΒΑΡΟΣ <= 100

Προσθέτουμε το βάρος (ΒΑΡΟΣ) του πακέτου που διαβάσαμε στο Σ και υπάρχουν τρεις περιπτώσεις :

1. Το συνολικό βάρος Σ των πακέτων να είναι μικρότερο από 100, οπότε δεν κάνουμε τίποτα και πάμε στην επόμενη επανάληψη για να διαβάσουμε το βάρος του επόμενου πακέτου.

2. Το συνολικό βάρος Σ των πακέτων να είναι μεγαλύτερο από 100, οπότε θα πρέπει να φύγει μία πτήση αλλά χωρίς το τελευταίο πακέτο, άρα αυξάνουμε τη μεταβλητή ΠΤΗΣΕΙΣ κατά 1, αφαιρούμε από την Σ το βάρος του τελευταίου πακέτου, εμφανίζουμε το κατάλληλο μήνυμα, κάνουμε την Σ ίση με την τιμή του βάρους του τελευταίου πακέτου που διαβάσαμε (ΒΑΡΟΣ) και πάμε στην επόμενη επανάληψη για να διαβάσουμε το βάρος του επόμενου πακέτου.

3. Το συνολικό βάρος Σ των πακέτων να είναι ίσο με 100, οπότε θα πρέπει να φύγει μία πτήση μαζί με το τελευταίο πακέτο, άρα αυξάνουμε τη μεταβλητή ΠΤΗΣΕΙΣ κατά 1, εμφανίζουμε το κατάλληλο μήνυμα, κάνουμε την Σ ίση με 0 γιατί έχουν φύγει όλα τα πακέτα και πάμε στην επόμενη επανάληψη για να διαβάσουμε το βάρος του επόμενου πακέτου.

Αφού θα έχουν τελειώσει και οι 50 επαναλήψεις, κάνουμε έναν έλεγχο αν η μεταβλητή Σ είναι μεγαλύτερη από 0 οπότε αυτό θα σημαίνει ότι έμεινε ένα πακέτο ακόμα, το οποίο θα συμπληρώσει μία ακόμα πτήση.

Άσκηση για το επόμενο τεύχος :

21. Παλινδρομικός καλείται ένας ακεραίος αριθμός του οποίου τα ψηφία όταν διαβάζονται από το τελευταίο προς το πρώτο, προκύπτει πάλι ο ίδιος αριθμός με τον αρχικό, όπως είναι για παράδειγμα ο 13531. Να διαβαστεί ένα ακεραίος αριθμός και να βρεθεί αν είναι παλινδρομικός.

Υπόδειξη : Θα πρέπει να κάνουμε συνεχείς ακεραίες διαιρέσεις του αριθμού με το 10 και να απομονώνουμε τα υπόλοιπα των διαιρέσεων σ' έναν μονοδιάστατο πίνακα.

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής - Μέρος 1ο

Είμαστε στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσουμε την έναρξη των εγγραφών για τον Β' Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής W.R.O. που οργανώνεται από τη αστική μη κερδοσκοπική εταιρεία WRO Hellas και υποστηρίζεται από την εταιρεία Διερευνητική Μάθηση Α.Ε., την Π.Ε.Κα.Π. (Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής), την I.E.E.E. Greek section (student branch) και τον W.R.O. (World Robotics Olympiad).

Ημερομηνία Διαγωνισμού : **Σάββατο 24 Απριλίου 2010**

Καλούμε όλα τα σχολεία της χώρας, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα ΤΕΕ, τα ΤΕΙ, τα ΑΕΙ, όπως επίσης ιδιώτες, αλυσίδες πληροφορικής κλπ να συμμετάσχουν στον Διαγωνισμό.

Όπως γνωρίζετε η εταιρεία μας οργάνωσε με επιτυχία τον Α' Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής στην Τεχνόπολη στο Γκάζι στις 2 Μαΐου 2009. Πληροφορίες σχετικά <http://www.wrohellas.gr>, <http://www.mindstormsxt.gr>

Η Ελληνική αποστολή συμμετείχε με επιτυχία στην Ολυμπιάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής που έγινε στην Κορέα στις 6-8 Νοεμβρίου 2009, όπου αν και συμμετείχαμε για πρώτη φορά οι ομάδες ολοκλήρωσαν με επιτυχία την αποστολή τους, γεγονός ιδιαίτερα σημαντικό.

Ο οργανισμός WRO δημιουργήθηκε το 2004 από το Ινστιτούτο Επιστημών και Τεχνολογίας της Κίνας, το Τεχνολογικό Πάρκο της Σιγκαπούρης, το Πόχανγκ Πανεπιστήμιο της Κορέας, το Ινστιτούτο Τεχνολογίας της Ιαπωνίας και άλλα περιφερειακά Πανεπιστήμια. Σε συνεργασία με την εταιρεία Lego Education (<http://www.lego.com/education>) οργανώνουν κάθε χρόνο τον Παγκόσμιο Μαθητικό Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής.

Τον πρώτο χρόνο συμμετείχαν 4.400 ομάδες από 13 διαφορετικές χώρες, το 2007 22 χώρες και 8.000 ομάδες και το 2009 35 χώρες με περισσότερες από 20.000 ομάδες.

Το 2010 η Ολυμπιάδα Ρομποτικής θα γίνει στις Φιλιππίνες και αναμένεται να συμμετάσχουν περισσότερες από 50 χώρες.

Έχουμε την τιμή και τη χαρά να σας ανακοινώσουμε τις κατηγορίες όπως επίσης και να σας καλέσουμε να συμμετέχετε.

Regular Category

Δημοτικό, Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, ΤΕΕ, ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Σ., σε συγκεκριμένες προσκλήσεις οι οποίες θα ανακοινωθούν στους δικτυακούς τόπους :

<http://www.wrohellas.gr>

<http://www.mindstormsxt.gr>

Open Category

Δημοτικό, Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο, ΤΕΕ, ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Σ., όπου έχουν την δυνατότητα να παρουσιάσουν ελεύθερα η κάθε ομάδα με δικό της τρόπο το γενικό θέμα του διαγωνισμού το οποίο θα ανακοινωθεί στους δικτυακούς τόπους :

<http://www.wrohellas.gr>

<http://www.mindstormsxt.gr>

ΤΡΟΠΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

- Επισκεφθείτε τον δικτυακό τόπο <http://www.wrohellas.gr> και βρείτε τις προσκλήσεις και τους κανονισμούς (θα αναρτηθούν 17 - 27 Ιανουαρίου).

- Δημιουργήστε ομάδες αποτελούμενες από 3 άτομα (αγόρια ή κορίτσια) και από έναν προπονητή.

- Δηλώστε συμμετοχή στην online φόρμα συμμετοχής που θα βρείτε στα <http://www.wrohellas.gr>, <http://www.pekap.gr> και <http://ieee.ntua.gr/>

- Όλες οι πληροφορίες και οι ενημερώσεις σχετικά με τον διαγωνισμό αναρτώνται σε ειδική κατηγορία του forum εκπαιδευτικής ρομποτικής :

<http://forum.mindstormsxt.gr/jforum/forums/list.page>

Οι ομάδες που θα προκριθούν θα συμμετέχουν στον αντίστοιχο Παγκόσμιο Διαγωνισμό Ρομποτικής (W.R.O., World Robot Olympiad <http://www.wrohoto.org>) που φέτος θα φιλοξενηθεί στην Μανίλα από τις 5-7 Νοεμβρίου 2010. Λόγω αυτής της συμμετοχής στον παγκόσμιο μαθητικό διαγωνισμό ρομποτικής, η δομή του Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ρομποτικής θα πρέπει να είναι συμβατή με τους όρους και τις προϋποθέσεις που θέτει αντίστοιχα ο παγκόσμιος διαγωνισμός.

(συνεχίζεται)

Ενημέρωση από το neo2.gr

2010 : Οι Τάσεις στον Τομέα της Ασφάλειας, 16/12/2009, Μέρος 1ο

Οι τεχνολογίες ασφάλειας εξελίσσονται, αλλά το κακόβουλο λογισμικό θα εξακολουθεί να βρίσκεται ένα βήμα μπροστά, εκμεταλλευόμενο κάθε φορά τις κυρίαρχες τάσεις στην τεχνολογία. Η Symantec παραθέτει τις προβλέψεις της για τις τάσεις στον τομέα της ασφάλειας για τη χρονιά που έρχεται. Κοινωνικά δίκτυα, Windows 7, Mac, και smartphones θα είναι οι νέοι στόχοι, ενώ θα αυξηθεί το spam και οι επιθέσεις θα γίνουν περισσότερο πολύπλοκες και εξειδικευμένες. Αλλά ας δούμε αναλυτικά τις προβλέψεις της Symantec :

Το Antivirus δεν Είναι Αρκετό

Με την αύξηση των πολυμορφικών απειλών και την έκρηξη των μοναδικών παραλλαγών κακόβουλο λογισμικού το 2009, η βιομηχανία αναγνωρίζει ότι οι παραδοσιακές προσεγγίσεις στον τομέα της προστασίας από ιούς, δηλαδή οι υπογραφές αρχείων και οι heuristic/behavioral δυνατότητες, δεν αρκούν για την προστασία από τις σύγχρονες απειλές.

Έχουμε φτάσει σε ένα σημείο καμπής, όπου νέα κακόβουλα προγράμματα δημιουργούνται με υψηλότερο ρυθμό από τα καλά προγράμματα. Συνεπώς, δεν έχει πλέον νόημα να εστιάζουμε αποκλειστικά στην ανάλυση του κακόβουλο λογισμικού. Αντίθετα, το κλειδί για το 2010 θα είναι η προσέγγιση στην ασφάλεια που στρέφεται σε τρόπους που θα συμπεριλαμβάνει όλα τα αρχεία λογισμικού - όπως η reputation based προστασία.

Το Social Engineering ως Κύριος Φορέας Επιθέσεων

Ολοένα και συχνότερα οι εισβολείς επιτίθενται απευθείας τον τελικό χρήστη και επιχειρούν να τον εξαπατήσουν προκειμένου να λάβει κακόβουλο λογισμικό ή να αποκαλύψει ευαίσθητες πληροφορίες, δίνοντας την εντύπωση ότι κάνουν κάτι εντελώς αθώο.

Η δημοτικότητα του social engineering προωθεί εν μέρει το γεγονός ότι το λειτουργικό σύστημα και το πρόγραμμα περιήγησης στο web που έχει εγκατασταθεί στον υπολογιστή του χρήστη είναι κατά κύριο λόγο άσχετα, αφού ο ίδιος ο χρήστης αποτελεί στόχο και δεν αποτελούν απαραίτητα ευπαθή σημεία στον υπολογιστή.

Το social engineering αποτελεί ήδη ένα από τα κύρια μέσα επιθέσεων που χρησιμοποιούνται σήμερα και η Symantec εκτιμά ότι ο αριθμός των αποπειρών επίθεσης που χρησιμοποιούν αυτές τις τεχνικές θα αυξηθεί σίγουρα το 2010.

Οι Προμηθευτές Παραπλανητικού Λογισμικού Ασφάλειας Κλιμακώνουν τις Προσπάθειές τους

Το 2010 θα πρέπει να αναμένουμε κλιμάκωση των προσπαθειών όσων διαδίδουν παραπλανητικό λογισμικό ασφάλειας με απόπειρες ακόμη και παρεϊσφρησης σε υπολογιστές χρηστών, τους οποίους θα αχρηστεύουν και θα ζητούν λύτρα ως αντάλλαγμα.

Μια λιγότερο δραματική εξέλιξη, ωστόσο, θα είναι ένα λογισμικό που δεν μπορεί να θεωρηθεί κακόβουλο ή επικίνδυνο με την αυστηρή έννοια του όρου, αλλά σίγουρα αμφίβολο. Για παράδειγμα, η Symantec έχει ήδη παρατηρήσει ότι κάποιοι προμηθευτές παραπλανητικού λογισμικού ασφάλειας πωλούν προϊόντα λογισμικού προστασίας από ιούς τρίτων ως δικό τους.

Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι χρήστες λαμβάνουν το λογισμικό προστασίας από ιούς για το οποίο πλήρωσαν, αλλά στην πραγματικότητα είναι το ίδιο λογισμικό που θα μπορούσαν να λάβουν δωρεάν από κάπου αλλού.

Αύξηση του Fast Flux σε Δίκτυα bot

Το Fast Flux είναι μια τεχνική που χρησιμοποιείται από μερικά δίκτυα bot, όπως το Storm botnet, για την απόκρυψη κακόβουλων και phishing ιστοσελίδων πίσω από ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο δίκτυο κεντρικών υπολογιστών, οι οποίοι λειτουργούν ως proxies. Η χρήση ενός συνδυασμού δικτύων peer-to-peer, κατανομημένων εντολών και ελέγχου, τεχνικών μέσω διαδικτύου εξισορρόπησης φορτίου και ανακατεύθυνσης των proxy, καθιστά δύσκολο τον εντοπισμό της αρχικής γεωγραφικής θέσης των botnet. Καθώς τα μέτρα της βιομηχανίας συνεχίζουν να μειώνουν την αποτελεσματικότητα των παραδοσιακών botnet, θα πρέπει να αναμένουμε αύξηση της χρήσης τέτοιων τεχνικών για την πραγματοποίηση επιθέσεων.

Γιάννης Μπόθος

(συνεχίζεται)

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Τάσεις Αυτοκαταστροφής στο Internet

Σύμφωνα με έρευνα αυστραλών και κινέζων επιστημόνων που έγινε σε 1.600 εφήβους ηλικίας 13-18 ετών σε μια κινεζική επαρχία, καταγράφηκαν περιπτώσεις όπου νεαροί χρήστες του Internet χτυπούσαν τον εαυτό τους, τραβούσαν τα μαλλιά τους ή και προκαλούσαν εγκαύματα στο σώμα τους. Από ένα τεστ στο οποίο υποβλήθηκαν οι έφηβοι για να διαπιστωθεί ο εθισμός τους στο Internet, προέκυψε ότι το 10% των μαθητών παρουσίαζαν συμπτώματα ήπιου εθισμού, ενώ το 1% είχε σοβαρό πρόβλημα εθισμού. Είναι διαπιστωμένο ότι οι έφηβοι που θεωρούνται ότι είναι ήπια έως σοβαρά εθισμένοι στο Διαδίκτυο έχουν πέντε φορές περισσότερες πιθανότητες να αυτοτραυματιστούν σε σχέση με τους μη εθισμένους. Οι ειδικοί θεωρούν ότι ο εθισμός στο Internet προκαλεί άγχος, νευρικότητα και κακή διάθεση και χαρακτηρίζεται πλέον ως βασικός παράγοντας για πράξεις αυτοτραυματισμού.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 9 Δεκ 2009

OnLine Παρακολούθηση των Παιδιών από τους Γονείς

Αναμένεται να είναι ένα από τα κοινωνικά θέματα του Internet που θα μας απασχολήσει αρκετά στο μέλλον. Ο λόγος γίνεται για την δυνατότητα που δίνουν στους γονείς τα νέα εργαλεία του Διαδικτύου, ώστε αυτοί να μπορούν να έχουν πρόσβαση στο προφίλ που έχουν δημιουργήσει τα παιδιά τους στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, τις φωτογραφίες και τα βίντεο που ανεβάζουν και κατεβάζουν, τα προγράμματα που χρησιμοποιούν για τις online συνομιλίες τους, τα e-mail που στέλνουν και λαμβάνουν και πολλά άλλα.

Τα προγράμματα αυτά δεν εγκαθίστανται σ' έναν μόνο υπολογιστή, όπως τα φίλτρα, αλλά έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν τις κινήσεις του παιδιού παντού στο Internet, αρκεί ο γονέας να κάνει μια πετυχημένη εγγραφή στην εταιρεία με τα σωστά στοιχεία του παιδιού και να πληρώνει μια μηνιαία συνδρομή.

Ειδικοί παιδοψυχολόγοι επισημαίνουν πάντως ότι η υπηρεσία αυτή μπορεί να τινάξει στον αέρα τη σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα σε γονείς και παιδιά. Ό-

πως κάποια εποχή ήταν λάθος να διαβάζουν κρυφά οι γονείς τα ημερολόγια των παιδιών τους, έτσι και σήμερα είναι λάθος να παρακολουθούν τις κινήσεις τους στο Διαδίκτυο.

"ΤΑ ΝΕΑ" 8 Δεκ 2009

Η Εποχή του Ψηφιακού Προφίλ

Έχουμε ήδη εισέλθει στην εποχή όπου η ψηφιακή ή η ηλεκτρονική μας φήμη είναι εξίσου, αν όχι περισσότερο, σημαντική από την κοινωνική μας φήμη, σε κάθε περίπτωση πάντως αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της. Είναι πλέον γεγονός ότι σήμερα κάθε επιχείρηση που θέλει να σέβεται τον εαυτό της ελέγχει και το ψηφιακό βιογραφικό των υποψηφίων υπαλλήλων της, όπως το προφίλ τους στο Facebook, την παρουσία τους στο Twitter, τα αποτελέσματα που βγάζει το Google για το όνομά τους, την ύπαρξη προσωπικής ή επαγγελματικής ιστοσελίδας ή ιστολογίου κοκ.

Το έτος 2009, το 45% των εργοδοτών σε παγκόσμια κλίμακα κατέφυγαν στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης για να ελέγξουν το προφίλ των αιτούντων εργασία σ' αυτούς, ενώ το 35% απ' αυτούς δήλωσαν ότι αυτά που είδαν τούς ανάγκασαν να μην προχωρήσουν σε πρόσληψη. Αυτό συμβαίνει γιατί η κοινή αντίληψη στην εποχή του Internet είναι ότι "η κακή ηλεκτρονική φήμη ενός εργαζομένου βλάπτει συνολικά τη φήμη της επιχείρησης".

Ήδη έχουν κάνουν την εμφάνισή τους στην αγορά εταιρείες που αναλαμβάνουν "ψηφιακές αποδελτιώσεις" αλλά και εταιρείες που αναλαμβάνουν να αναπερώσουν το πεσμένο "ψηφιακό ηθικό" μιας επιχείρησης, δηλαδή να διορθώσουν το ηλεκτρονικό προφίλ της επιχείρησης που ενδεχομένως να έχει τρωθεί από αρνητικές αναφορές στο Διαδίκτυο, άσχετα αν αυτές είναι δίκαιες ή άδικες.

Η πρακτική αυτή αποκαλείται "πνίξιμο των αρνητικών αναφορών". Πρέπει όλοι μας, ιδιώτες και επιχειρήσεις, να αντιληφθούμε ότι είναι τέτοια η δύναμη του Διαδικτύου ώστε ο οποιοσδήποτε μπορεί να δημιουργήσει έναν ανώνυμο ή ψευδή λογαριασμό και να σπιλώσει ανεπανόρθωτα τη φήμη μας.

"Η Καθημερινή" 13 Δεκ 2009

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Τι μας Επιφυλάσσει το Internet για το 2010

Είναι πλέον γεγονός ότι το Διαδίκτυο έχει αλλάξει κατά πολύ τον κόσμο που ξέραμε και κυρίως τον τρόπο που επικοινωνούμε, διασκεδάζουμε και ενημερωνόμαστε. Όσον αφορά τώρα το τι προβλέπεται να συμβεί το έτος 2010, οι ειδικοί μάς ενημερώνουν ότι θα αυξηθεί η τάση για ανταλλαγή απόψεων σε πραγματικό χρόνο, κυρίως με εφαρμογές όπως είναι το Facebook, το Twitter, το iPhone, το Midomi και το FriendFeed.

Πολύ σύντομα, το πού ακριβώς βρισκόμαστε θα προστίθεται στα Tweets, στα σχόλια των blogs αλλά και στις φωτογραφίες ή και τα βίντεο που ανεβάζουμε στο Διαδίκτυο. Επίσης, ο συνδυασμός των τεχνολογιών του Internet, του GPS και της κινητής τηλεφωνίας θα μας επιτρέψει να ενημερωνόμαστε σε πραγματικό χρόνο για τα αξιοθέατα αλλά και για τις δυνατότητες ψυχαγωγίας, εστίασης και αγορών που θα έχουμε σε μια ξένη για μας πόλη και όλα αυτά ενώ εμείς θα κάνουμε τη βόλτα μας αμέριμνοι.

Είναι ήδη γνωστό ότι η μεγαλύτερη πρόκληση για το Διαδίκτυο τα επόμενα χρόνια θα είναι το γεγονός ότι η δημιουργία περιεχομένου ξεπερνά την ικανότητά μας να το καταναλώσουμε. Είναι αυτό που λέγεται με απλά λόγια "υπερφόρτωση ή τσουνάμι πληροφοριών" ή και "σύνδρομο της υπερπληροφόρησης". Μια φιλότιμη προσπάθεια που γίνεται από το Facebook για να αντιμετωπισθεί αυτό το φαινόμενο είναι ότι οι πληροφορίες που φθάνουν σε μας βασίζονται στις προτιμήσεις του δικτύου των φίλων μας.

Μια άλλη τεχνολογία που αναμένεται να κυριαρχήσει στο μέλλον είναι αυτή του *cloud computing*, όπου τα δεδομένα και οι εφαρμογές μας δεν θα βρίσκονται πλέον αποθηκευμένα σε πολλούς υπολογιστές (γραφείο, σπίτι, laptop, έξοχικό και αλλού) αλλά σε servers που θα βρίσκονται κάπου μακριά ("στα σύννεφα") και θα μπορούμε να έχουμε πρόσβαση σ' αυτά όπου κι αν βρισκόμαστε αρκεί φυσικά να υπάρχει πρόσβαση στο Internet και κατοχυρωμένη ασφάλεια των δεδομένων μας.

Μεγάλη κινητικότητα υπάρχει και στην τηλεόραση μέσω Internet (IPTV), που αναμένεται να κυριαρχήσει σύντομα και να εκτοπίσει την παραδοσιακή τηλεόραση μέσω κεραιάς αλλά και την δορυφορική τη-

λεόραση καθώς θα προσφέρει απεριόριστες δυνατότητες τηλεθέασης αλλά και την πολυπόθητη υπηρεσία VoD (Video on Demand). Ένα άλλο θέμα που θα μας απασχολήσει έντονα το νέο έτος 2010 θα είναι τα κοινωνικά παιχνίδια μέσω Internet, όπως είναι το πολύ δημοφιλές FarmVille του Facebook, που παίζονται φανατικά από μικρούς και μεγάλους.

"TA NEA" 24 Δεκ 2009

Η Γραμμή Βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ

Το Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου (Safer Internet) σε συνεργασία με την Μονάδα Εφηβικής Υγείας (MEY) του Νοσοκομείου Παιδών "Π. & Α. Κυριακού" έχει δημιουργήσει τη γραμμή βοήθειας ΥποΣΤΗΡΙΖΩ με τηλεφωνικό αριθμό κλήσης 800 11 800 15. Η γραμμή αυτή απευθύνεται σε εφήβους αλλά και στις οικογένειές τους και παρέχει υποστήριξη και συμβουλές για θέματα που έχουν σχέση με το Διαδίκτυο, την κινητή τηλεφωνία και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, όπως είναι η παρενόχληση, η εξάρτηση, το επιβλαβές περιεχόμενο, η παιδοφιλία κ.ά. Σύμφωνα με την MEY, η πρόληψη από την εξάρτηση στο Διαδίκτυο είναι εύκολο να αντιμετωπισθεί, αρκεί οι γονείς να γνωρίζουν τα συμπτώματα των παιδιών τους και να ζητήσουν άμεσα βοήθεια από τους ειδικούς. Πιθανά συμπτώματα που μπορεί να δηλώνουν εξάρτηση από το Διαδίκτυο είναι τα παρακάτω :

- Εκνευρισμός όταν το παιδί δεν είναι συνδεδεμένο με το Internet.
- Μεγάλη ενασχόληση του παιδιού με το Διαδίκτυο.
- Ασυνήθιστη αποτυχία στο σχολείο.
- Διαταραχές ύπνου και αλλαγή των συνηθειών ύπνου.
- Μειωμένη φυσική δραστηριότητα.
- Διαταραχές στις οικογενειακές και διαπροσωπικές σχέσεις.
- Αλλαγή των συνηθειών του παιδιού, όπως π.χ. παραμέληση φίλων, αγαπημένων χόμπι.
- Παραμέληση της προσωπικής υγιεινής του.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 24 Δεκ 2009

"Ελεύθερο ΒΗΜΑ της Φλώρινας" 25 Δεκ 2009