

# Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 10  
Σεπτέμβριος  
2009

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.  
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

## Περιεχόμενα

Ψηφιακή Τάξη 1 - Τελικά Συμπε- ράσματα - 2ο.....	2
Ασκήσεις για το Μάθημα ΑΕΠΠ - Μέρος 6ο.....	3
Προγραμματισμός σε JavaScript - Μέρος 6ο.....	4
Ενημέρωση από το e-Emphasis.....	5
Φοιτητικός Διαγωνισμός Xirafia.gr.....	6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	7

## Από τη Σύntαξη

Η σχολική χρονιά 2009-2010 προβλέπεται να έχει πλήθος εκδηλώσεων, με πολύ σημαντικές το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση (Χανιά, 16-18 Απρ 2010), το 2ο Συνέδριο Ημαθίας (Βέροια και Νάουσα, 23-25 Απρ 2010) και το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής Δ. Ε. (Σέρρες, 7-9 Μαΐου 2010), που θα είναι μια τριήμερη συνάντηση - σεμινάριο.

Νωρίτερα θα έχουμε την 21η Συνάντηση Εκπαιδευτικών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία (Καστοριά Κυρ 18 Οκτ 2009), την 4η αντίστοιχη της Κεντρικής Μακεδονίας (Σέρρες Κυρ 1 Νοε 2009) και την 22η Συνάντηση στη Δυτική Μακεδονία (Γρεβενά Κυρ 15 Νοε 2009).

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας  
Στυλιάδης Κων/νος - [styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)

### Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)  
Τεχν. Υπεύθ.: Αφοροζής Αντώνης (ΠΕ20)  
Τεχν. Υπεύθ. : Αρβανιτάκης Ιωάννης (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet@sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)  
[styliadis@sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)  
[aforozis@sch.gr](mailto:aforozis@sch.gr)  
[ioarvanit@sch.gr](mailto:ioarvanit@sch.gr)

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας  
Δ/νση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας  
Διοικητήριο  
531 00 Φλώρινα  
Τηλ. : 2385044038, 2385054527  
Fax : 2385044373



Το ανανεωμένο προσωπικό του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας για τη σχολική χρονιά 2009-2010. Από αριστερά : Αρβανιτάκης Ιωάννης και Αφοροζής Αντώνιος (Τεχνικοί Υπ. ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) και Στυλιάδης Κων/νος (Υπ. ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.).

## Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

17-19 Σεπτεμβρίου 2009 - *4th Balkan Conference in Informatics* - Θεσσαλονίκη - <http://www.bci-conferences.org/bci09/>

10-11 Οκτωβρίου 2009 - *1η Έκθεση Ηλεκτρονικής Μάθησης* - Πολυχώρος Αίγλης Ζαπτείου - <http://www.elearningexpo.gr>

Κυριακή 18 Οκτωβρίου 2009 - *21η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία* - Καστοριά.

Κυριακή 1 Νοεμβρίου 2009 - *4η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στην Κεντρική Μακεδονία* - Σέρρες.

6-8 Νοεμβρίου 2009 - *7ο Συνέδριο OMEP "Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας"* -

<http://www.omep.gr/evdomosynedrio.htm>

Κυριακή 15 Νοεμβρίου 2009 - *22η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία* - Γρεβενά.

16-18 Απριλίου 2010 - *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση* - Χανιά - <http://www.foss4edu.gr/>

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

# Ψηφιακή Τάξη 1 - Τελικά Συμπεράσματα

Χειλαδάκης Μανώλης - Δάσκαλος στο Ν. Μαγνησίας - Μέρος 2ο

e-mail : [hilamanolis@gmail.com](mailto:hilamanolis@gmail.com)

Μετά από 5 μήνες μάθημα με τους υπολογιστές ως κύριο μέσο μελέτης και εργασίας, βγάλαμε μερικά συμπεράσματα.

Ο αυτοέλεγχος κάθε στιγμή είναι βασικό συστατικό της ερευνητικής μάθησης. Κατά την χρήση της αριθμομηχανής για την αποδοχή ή μη του αποτελέσματος, την προσεκτική μελέτη των πηγών που θα προστεθούν στο κείμενο, τον γραμματικό έλεγχο του κειμένου, την προετοιμασία της παρουσίασης της εργασίας στην τάξη.

Τέλος μετά από μια επιτυχή παρουσίαση η *αυτοπεποίθηση* του μαθητή αυξάνεται και αλλάζει η αποδοχή των συμμαθητών του. Ειδικά οι μαθητές που έχουν δυσκολία στην έκφραση θα πρέπει να βοηθούνται στην παρουσίαση από τον δάσκαλο και να τονίζονται τα πρωτότυπα στοιχεία της εργασίας τους. Έχει παρατηρηθεί οι μαθητές να αφιερώνουν περισσότερο χρόνο στην προετοιμασία της παρουσίασης από την δημιουργία της εργασίας.

Μια άλλη δεξιότητα που ενίσχυσαν οι υπολογιστές ήταν η *υπευθυνότητα*. Παρ' όλο που πηγαινοέρχονταν στο σπίτι κάθε μέρα και οι υπολογιστές ήταν απλά, φτηνά μοντέλα, κανένας υπολογιστής δεν χάλασε από πτώση ή κακή χρήση.

Η εργασία στον υπολογιστή γίνεται ο Δούρειος Ίππος για να επαναφέρουμε το ενδιαφέρον του μαθητή στην τάξη. Η σκέψη και μόνο ότι θα γράψει ή θα μπει στο Internet μετά για να κάνει τις ασκήσεις, είναι αρκετή για να παρακολουθήσει ένα μάθημα όσο βαρετό κι αν του φαίνεται. Ήταν πολλές οι φορές που χτυπούσε το κουδούνι και εμείς μέναμε μέσα να τελειώσουμε την εργασία μας ή μια παρουσίαση.

Οι υπολογιστές βοήθησαν τους μαθητές στην παραγωγή γραπτού, στην αρχή, και προφορικού λόγου, στη συνέχεια. Η εύκολη διόρθωση που προσφέρει ο υπολογιστής και ο ορθογραφικός έλεγχος ώθησαν και τους μαθητές που έγραφαν λίγο να ακολουθήσουν το σχέδιο εργασίας του βιβλίου. Η δυνατότητα να γράφουν κάθε πρόταση στην παράγραφο που ταιριάζει τους βοήθησε να γράφουν ελεύθερα και τελικά- περισσότερο κείμενο.

Η ευκολία στη διόρθωση τους έκανε να δίνουν το κείμενό τους σε κάποιον άλλο και να δέχονται τις υποδείξεις του για καλύτερη διατύπωση. Η προσθήκη

σύνθεσης φωνής στα Ελληνικά θα επέτρεπε στους μαθητές να ακούσουν το κείμενό τους με προφανή πλεονεκτήματα. Η παρουσίαση της εργασίας τους στην τάξη και η απάντηση στα σχόλια και τις ερωτήσεις των συμμαθητών τους, τους βοήθησε να αναπτύξουν και τον προφορικό λόγο. (Τα 13 μόνο παιδιά προσφέρουν άλλες δυνατότητες!).

Παρά το ότι δεν καταφέραμε να εξαντλήσουμε την ύλη σε όλα τα μαθήματα, λόγω πλατειασμού τις περισσότερες φορές, η πληροφορία μετατράπηκε σε γνώση σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό από άλλες χρονιές.

Σίγουρα 5 μήνες δεν είναι αρκετοί για ασφαλή συμπεράσματα. Η γενική εντύπωση είναι ότι ο υπολογιστής βοηθάει τον μαθητή για ευκολότερη και καλύτερη εργασία και πολυμεσική μάθηση. Για τον δάσκαλο είναι μεγάλη αλλαγή. Χρειάζεται γνώση του μέσου, περισσότερη προετοιμασία, διαφορετική διαχείριση της τάξης. Μπόνους : η διόρθωση των εργασιών και των τεστ γίνεται πανεύκολα. Παρά τις δυσκολίες προτείνω τη χρήση έστω και σαν συμπληρωματικού μέσου στην αρχή και σε συγκεκριμένα μαθήματα.

Και τρώγοντας... έρχεται η όρεξη.

## 15ο Συνέδριο Εφαρμογών Πληροφορικής 2-3 Οκτωβρίου 2009

Θεσσαλονίκη - Συνεδριακό Κέντρο  
"Ιωάννης Βελλίδης"

[http://www.helexpo.gr/inst/helexpo/gallery/Infosystem/2009/Newsletters/15Congress/151st\\_EI.htm](http://www.helexpo.gr/inst/helexpo/gallery/Infosystem/2009/Newsletters/15Congress/151st_EI.htm)



# Ασκήσεις για το Μάθημα ΔΕΠΠ - Μέρος 6ο

## (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)

### ΔΟΜΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

14. Σύμφωνα με το Διατραπεζικό Σύστημα Συναλλαγών (ΔΙΑ.Σ.), μπορούν να γίνουν αναλήψεις από ένα μηχάνημα ΑΤΜ μιας Τράπεζας αλλά με την κάρτα μιας άλλης Τράπεζας. Οι αναλήψεις αυτές χρεώνονται, όμως, με το 1% του ποσού της ανάληψης αλλά η χρέωση αυτή δεν πρέπει να είναι μικρότερη από 1 ευρώ και ούτε μεγαλύτερη από 3 ευρώ. Να καταχωρηθεί ένα αριθμητικό ποσό σε ευρώ (ακέραιος αριθμός) και να βρεθεί η χρέωση που θα έχει ο πελάτης της Τράπεζας για την ανάληψη που θα κάνει, σύμφωνα με το ΔΙΑ.Σ., καθώς και η συνολική χρέωσή του.

#### ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π14

##### ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

```

ΑΚΕΡΑΙΕΣ ΠΟΣΟ, ΧΡΕΩΣΗ,
    ΤΕΛΙΚΗ_ΧΡΕΩΣΗ
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΠΟΣΟ : "
ΔΙΑΒΑΣΕ ΠΟΣΟ
ΧΡΕΩΣΗ <- ΠΟΣΟ * 0,01
ΑΝ ΧΡΕΩΣΗ <= 1 ΤΟΤΕ
    ΧΡΕΩΣΗ <- 1
ΑΛΛΙΩΣ_ΑΝ ΧΡΕΩΣΗ >= 3 ΤΟΤΕ
    ΧΡΕΩΣΗ <- 3
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΙΚΗ_ΧΡΕΩΣΗ <- ΠΟΣΟ + ΧΡΕΩΣΗ
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "Η ΤΕΛΙΚΗ ΧΡΕΩΣΗ ΤΟΥ
    ΠΕΛΑΤΗ ΕΙΝΑΙ : " &
    ΤΕΛΙΚΗ_ΧΡΕΩΣΗ

```

##### ΤΕΛΟΣ\_Π14

### ΒΡΟΧΟΣ

15. Να διαβαστεί ένας ακέραιος αριθμός και να βρεθεί αν είναι πρώτος ή όχι.

#### ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π15

##### ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

```

ΑΚΕΡΑΙΕΣ Α, Υ, ΣΗΜΑΙΑ
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΑΡΙΘΜΟ : "
ΔΙΑΒΑΣΕ Α
ΣΗΜΑΙΑ <- 0
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 2 ΜΕΧΡΙ Α-1
    Υ <- Α MOD Ι
    ΑΝ Υ == 0
        ΣΗΜΑΙΑ <- 1

```

### ΕΞΟΛΟΣ

#### ΤΕΛΟΣ\_ΑΝ

```

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

```

```

ΑΝ ΣΗΜΑΙΑ == 0

```

```

    ΕΜΦΑΝΙΣΕ "Ο ΑΡΙΘΜΟΣ " & Α &
    " ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΤΟΣ"

```

```

ΑΛΛΙΩΣ

```

```

    ΕΜΦΑΝΙΣΕ "Ο ΑΡΙΘΜΟΣ " & Α &
    " ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΤΟΣ"

```

```

ΤΕΛΟΣ_ΑΝ

```

#### ΤΕΛΟΣ\_Π15

Εδώ χρησιμοποιούμε τη δομή επανάληψης Για ... Από ... Μέχρι ..., το γνωστό μας For ... Next από τις γλώσσες προγραμματισμού και αυτό γιατί γνωρίζουμε το πλήθος των επαναλήψεων. Η μεταβλητή I θα σαρώσει όλους τους ακέραιους αριθμούς από το 2 μέχρι και την τιμή A-1 και κάθε φορά θα υπολογίζουμε το υπόλοιπο (Υ) της διαίρεσης, οπότε αν βρεθεί ίσο με το μηδέν, αυτό θα σημαίνει ότι ο αριθμός A θα έχει έναν τουλάχιστον διαιρέτη, εκτός από το 1 και τον ίδιο τον αριθμό A, οπότε δεν θα είναι πρώτος. Ενώ στην περίπτωση που η ΣΗΜΑΙΑ παραμείνει ίση με 0 αφού έχουμε διασχύσει όλον τον βρόχο, αυτό θα σημαίνει ότι ο αριθμός θα είναι πρώτος καθώς δεν βρέθηκε διαιρέτης του.

16. Να διαβαστεί ένας ακέραιος αριθμός και να βρεθεί το πλήθος των διαιρετών του.

#### ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΣ Π16

##### ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ

```

ΑΚΕΡΑΙΕΣ Α, Σ
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΔΩΣΕ ΑΡΙΘΜΟ : "
ΔΙΑΒΑΣΕ Α
Σ <- 0
ΓΙΑ Ι ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ Α
    Υ <- Α MOD Ι
    ΑΝ Υ == 0
        Σ <- Σ + 1
ΤΕΛΟΣ_ΑΝ
ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ
ΕΜΦΑΝΙΣΕ "ΤΟ ΠΛΗΘΟΣ ΤΩΝ
ΔΙΑΙΡΕΤΩΝ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ " & Α &
" ΕΙΝΑΙ : " & Σ

```

##### ΤΕΛΟΣ\_Π16



# Προγραμματισμός σε Client-Side Scripting

## Εισαγωγή στην JavaScript - Μέρος 6ο

### Παράδειγμα 15 - Έλεγχος Καταχωρήσεων σε Φόρμα

```
<html>
<head>
  <script language = "JavaScript">
    function validateForm() {
      formObj = document.sample;
      if ((formObj.name.value == "") ||
          (formObj.age.value == "") ||
          (formObj.dob.value == "")) {
        alert("Δεν έχετε γράψει κάτι
              σε όλα τα πεδία");
        return false;
      }
      else
        return true;
    }
  </script>
  <title>Έλεγχος Τιμών Φόρμας</title>
</head>
<body>
<form name="sample" method=post
  action=mailto:mail@dide.flo.sch.gr"
  onSubmit="return validateForm()">
  Δώστε όνομα : <input type=text
    name="name" size=30> <br>
  Δώστε ηλικία : <input type=text
    name="age" size=3> <br>
  Ημερομηνία Γέννησης : <input type=text
    name="dob" size=10> <br>
  <input type=submit value="Υποβολή">
  <input type=reset
    value="Επαναφορά Τιμών">
</form>
</body>
</html>
```

Στη φόρμα αυτή χρησιμοποιούμε τρία πλαίσια (πεδία) κειμένου, τα name, age και dob (date of birth), και τα κλασικά πλήκτρα εντολής Submit και Reset, για υποβολή ή και μηδενισμό των στοιχείων της φόρμας αντίστοιχα. Όταν κάνουμε κλικ στο πλήκτρο Submit, ενεργοποιείται το συμβάν onSubmit το οποίο καλεί με τη σειρά του τη συνάρτηση validateForm(), η οποία συνάρτηση ελέγχει αν κάποιο από τα πεδία κειμένου της φόρμας δεν έχει καθόλου τι-

μή, οπότε και εμφανίζει ένα alert box με το σχετικό μήνυμα και επιστρέφει την τιμή false. Διαφορετικά, δηλ. αν ο χρήστης έχει γράψει κάτι σ' όλα τα πεδία κειμένου, επιστρέφει την τιμή true.

### Παράδειγμα 16 - Οι Ένθετες Εντολές If

Οι ένθετες εντολές if είναι εντολές if μέσα σ' άλλες εντολές if. Θα πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί στη χρήση των αγκυλών { και }, δηλ. για το πού αρχίζει και πού τελειώνει η ομάδα εντολών του κάθε if ή του κάθε else. Προς τον σκοπό αυτό, αποτελεί πολύ καλή τακτική η χρήση των σχολίων του τύπου // end if και // end function, για να είμαστε σίγουροι για το πού τελειώνει ο κώδικας του κάθε if ή της κάθε συνάρτησης κοκ.

```
<html>
<head>
  <script language = "JavaScript">
    function MyFunction() {
      var dToday = new Date()
      var nDay = dToday.getDay()
      if (nDay == 0) {
        alert("Είναι Κυριακή")
      }
      else {
        if (nDay <= 5) {
          alert("Είναι Καθημερινή")
        }
        else {
          alert("Είναι Σάββατο")
        }
      } // end if
    } // end MyFunction()
  </script>
  <title>Ένθετες Εντολές If</title>
</head>
<body onload="MyFunction()">
</body>
</html>
```

# Ενημέρωση από το e-Emphasis

## 1ος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικής Ιστοσελίδας 2009

### Η Διαδικτυακή Μάθηση Βραβεύεται

Το Σχολείο 2.0 είναι πια πραγματικότητα. Και αρκετοί εκπαιδευτικοί έχουν επιλέξει το Διαδίκτυο ως χώρο διδασκαλίας και πνευματικής δημιουργίας. Στο πλαίσιο του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Σχολείο 2.0» που θα πραγματοποιηθεί από την Επιστημονική Ένωση Εκπ/κών Α/θμιας για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπ/ση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) στις 17 και 18 Οκτωβρίου 2009 στον Πειραιά, διοργανώνεται ο 1ος διαγωνισμός καλύτερης εκπ/κής ιστοσελίδας για το έτος 2009.

Στο διαγωνισμό μπορούν να λάβουν μέρος εκπ/κοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, δημόσιας ή ιδιωτικής, όπως και αδιόριστοι εκπ/κοί που διαθέτουν προσωπική ιστοσελίδα εκπ/κού χαρακτήρα, καθώς και δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.

Στόχος του διαγωνισμού είναι να αναδειχθούν ταλαντούχοι εκπ/κοί που εκτείνουν τη διδακτική τους προσπάθεια σε ευρύτερο διαδικτυακό κοινό, συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην προώθηση της διάδοσης των ΤΠΕ στην εκπ/ση. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το γεγονός ότι οι υποψήφιοι για βράβευση θα αναζητηθούν μέσα από τη μάχιμη εκπ/ση και θα αξιολογηθούν από τους ίδιους τους εκπ/κούς.

Συγκεκριμένα, χωρισμένοι σε ομάδες των 6 ατόμων οι υποψήφιοι θα κληθούν να αξιολογήσουν τις συμμετοχές των συνυποψηφίων τους βαθμολογώντας με βάση συγκεκριμένα κριτήρια. Τέλος, η κριτική επιτροπή, θα επιβεβαιώσει τις προτάσεις των εκπ/κών. Στους νικητές του διαγωνισμού θα δοθούν σημαντικά υλικά βραβεία και αναμνηστικά συμμετοχής. Η επίδοση των δώρων θα γίνει στις 17 Οκτωβρίου 2009, δηλαδή την 1η ημέρα του Συνεδρίου στη μεγάλη συνεδριακή αίθουσα του Πολυχώρου «Απόλλων» της Νομαρχίας Πειραιά.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να συμπληρώσουν και να αποστείλουν την αίτηση συμμετοχής στον εν λόγω διαγωνισμό έως 30 Σεπτεμβρίου 2009 στην ηλεκτρονική διεύθυνση : [eeep@eeep.gr](mailto:eeep@eeep.gr). Σε περίπτωση συμμετοχής σχολείου, την αίτηση υποβάλλει και υπογράφει ο Δ/ντής του σχολείου.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το διαγωνισμό, τους όρους συμμετοχής, καθώς και τις διαδικασίες επιλογής, μπορείτε να επισκεφθείτε το δικτυακό τόπο : <http://diagonismos2009.com/>

### Το Ηλεκτρονικό Βιβλίο στο Σχολείο Δημόσια Διαβούλευση για τη Δημιουργία Ψηφιακού Αναγνώστη

Στο πλαίσιο της προσπάθειας εκσυγχρονισμού του εκπαιδευτικού συστήματος και της παιδευτικής διαδικασίας στη χώρα μας μέσω των Νέων Τεχνολογιών, το Πανεπιστήμιο Πατρών (ΠΠ) και η Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ), υπό την αιγίδα της Ειδικής Γραμματείας Ψηφιακού Σχεδιασμού προκηρύσσουν ανοιχτό διαγωνισμό ιδεών για τη δημιουργία ολοκληρωμένης πλατφόρμας Ψηφιακού Αναγνώστη Βιβλίων (e-book reader) που θα χρησιμοποιείται κυρίως από μαθητές, φοιτητές και εκπ/κούς.

Συγκεκριμένα, ανοικτή δημόσια διαβούλευση για τον πρωτότυπο αυτό διαγωνισμό έχει ξεκινήσει στο δικτυακό τόπο [book.gr](http://book.gr), με στόχο να κατατεθούν εμπνευσμένες ιδέες και προτάσεις για τη δημιουργία πρότυπου εγχώριου ψηφιακού αναγνώστη βιβλίων, καθώς και του περιβάλλοντος υποστήριξής του.

Πέραν της συσκευής, μέσω του διαγωνισμού θα δημιουργηθεί και το βασικό "οικοσύστημα" υποστήριξης του Ψηφιακού Αναγνώστη, εστιασμένου στις ανάγκες του ελληνικού εκπ/κού συστήματος.

Για την επίτευξη των στόχων, θεωρείται απαραίτητη η αντιμετώπιση του ζητήματος με σφαιρικό και διεπιστημονικό τρόπο που θα "γεννήσει" προτάσεις για τη συσκευή : υλικό, λογισμικό, διεπαφή χρηστών, διασύνδεση, δικτύωση κ.ά, το διαδικτυακό περιβάλλον χρήσης των συσκευών και διανομής περιεχομένου από διδασκόμενους και διδάσκοντες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα ενσωματωθεί το e-reader στο ελληνικό εκπ/κό σύστημα.

Όσοι ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στη δημόσια διαβούλευση μπορούν να υποβάλουν προτάσεις έως τις 4 Οκτωβρίου 2009. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν φυσικά και νομικά πρόσωπα, χωρίς κανέναν περιορισμό. Λόγω της σφαιρικής-διεπιστημονικής θεώρησης του θέματος, ενθαρρύνεται η συμμετοχή διαφόρων επιστημόνων και ειδικών σε ομάδες συνεργασίας.

## Ενημέρωση από το e-Emphasis

Μηχανικοί, παιδαγωγοί, προγραμματιστές, σχεδιαστές και ειδικοί σε ζητήματα ηλεκτρονικών εκδόσεων μπορούν να συγκροτήσουν ομάδες εργασίας, με τη σύνθεση που θεωρούν ότι θα αποδώσει την καλύτερη δυνατή πρόταση.

Στο πλαίσιο του διαγωνισμού ιδεών, θα πραγματοποιηθεί και η επιβράβευση των 3 επικρατέστερων προτάσεων με χρηματικά βραβεία 15.000 ευρώ, 10.000 ευρώ και 5.000 ευρώ αντίστοιχα. Οι προτά-

σεις θα αξιολογηθούν από 9μελή επιτροπή αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα κριτήρια, όπως : ευστοχία, διεπιστημονική οπτική και πρωτοτυπία στην προσέγγιση του θέματος, καινοτόμος χαρακτήρας της ιδέας, ευκολία υλοποίησης. Η πρόταση που θα πάρει το 1ο βραβείο, θα λάβει επιπλέον χρηματοδότηση, προκειμένου να δημιουργήσει ένα λειτουργικό πρωτότυπο της συσκευής, καθώς και του διαδικτυακού πλαισίου υποστήριξης λειτουργίας της.

## Xirafia.gr, Πανελλήνιος Φοιτητικός Διαγωνισμός Δημιουργίας Λογισμικού

Είσαι φοιτητής σε ΑΕΙ, ΤΕΙ, ή στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο; Μπορείς να συμμετάσχεις στον Διαγωνισμό για την Ψηφιακή Προστασία του Περιβάλλοντος και να παρουσιάσεις τις ιδέες σου! Αντικείμενο του διαγωνισμού είναι η δημιουργία καινοτόμου λογισμικού με θέμα την Ψηφιακή Προστασία του Περιβάλλοντος στον Ευρωπαϊκό Χώρο.

Η Ψηφιακή προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, αφορά στην ηλεκτρονική παρακολούθηση και πρόληψη καταστροφών στο φυσικό περιβάλλον, ψηφιακές δράσεις για την εξοικονόμηση ενέργειας, την παρακολούθηση της ενεργειακής απόδοσης, δράσεις για την πολιτική προστασία κλπ.

Στόχος του διαγωνισμού είναι :

- Η κινητοποίηση των φοιτητών, ώστε να μάθουν να αξιοποιούν τις τεχνολογίες και την πληροφορική για εφαρμογές με ορατό αποτέλεσμα, σε θέματα που απασχολούν κάθε Ευρωπαίο πολίτη, όπως το περιβάλλον.

- Η δημιουργία εργαλείων λογισμικού για την προστασία του περιβάλλοντος από Έλληνες φοιτητές για την Ευρωπαϊκή Ένωση.

- Η ανάδειξη της δημιουργικότητας και της καινοτομικής σκέψης του ελληνικού επιστημονικού δυναμικού στο Ευρωπαϊκό περιβάλλον.

Τα βραβεία που θα μοιραστούν σε ειδική τελετή βράβευσης θα είναι τα παρακάτω :

- 1ο Βραβείο : 6.000 ευρώ
- 2ο Βραβείο : 4.000 ευρώ
- 3ο Βραβείο : 3.000 ευρώ
- 3 Τιμητικοί Έπαινοι των 1.000 ευρώ

Επιπλέον, θα γίνει προώθηση και προβολή των λογισμικών πακέτων που θα βραβευθούν.

Χρονοδιάγραμμα :

- Τελική Ημερομηνία αποστολής προτάσεων (μέσω ηλεκτρονικής υποβολής) : 31 Οκτωβρίου 2009
- Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων του Διαγωνισμού : 15 Νοεμβρίου 2009
- Τελετή Βράβευσης: 1-10 Δεκεμβρίου 2009

Ο διαγωνισμός αποτελεί δράση Αριστείας της Ψηφιακής Στρατηγικής και χρηματοδοτείται από Εθνικούς πόρους και πόρους της Ε.Ε., στο πλαίσιο του Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας».

Για πληροφορίες σχετικά με τον Πανελλήνιο Φοιτητικό Διαγωνισμό Δημιουργίας Λογισμικού θα βρεις εδώ : <http://www.xirafia.gr/>





## Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

### *To Google Latitude*

Σταματημό δεν έχει η γνωστή εταιρεία που έγινε διάσημη με την πολύ αποτελεσματική μηχανή αναζήτησης. Επιστρέφοντας και πάλι στο ευαίσθητο θέμα των προσωπικών δεδομένων, το νέο τεχνολογικό κατόρθωμα του Google ακούει στο όνομα **Google Latitude**, που είναι με απλά λόγια η δυνατότητα εντοπισμού της θέσης ενός κατόχου κινητού τηλεφώνου ή ενός χρήστη που έχει ασύρματη σύνδεση στο Internet.

Σε πολύ λίγα χρόνια ή και μήνες, με το απλό πάτημα ενός πλήκτρου στο κινητό μας τηλέφωνο, οι φίλοι, οι συγγενείς ή και όποιος άλλος εμείς θέλουμε, θα μπορούν να βλέπουν από το δικό τους κινητό τηλέφωνο ή και από τον υπολογιστή τους το πού ακριβώς βρισκόμαστε. Φυσικά και αυτή η νέα υπηρεσία του Google έχει ήδη αποκτήσει φανατικούς φίλους αλλά και εχθρούς.

Η υπηρεσία αυτή λειτουργεί ήδη σε 27 χώρες, με την Ελλάδα να είναι ακόμα εκτός, και δίνει τη δυνατότητα σε ομάδες εγγεγραμμένων χρηστών να ενημερώνονται μεταξύ τους για την ακριβή τοποθεσία τους. Οι υπεύθυνοι της εταιρείας διευκρινίζουν ότι στους κεντρικούς υπολογιστές τους αποθηκεύεται μόνο το τελευταίο μέρος στο οποίο βρέθηκε ένας χρήστης και όχι όλη η διαδρομή που ακολούθησε και ότι τα προσωπικά δεδομένα των χρηστών είναι πλήρως προστατευμένα.

Για να εγγραφεί ένας χρήστης στην υπηρεσία αυτή, θα πρέπει να ανοίξει έναν λογαριασμό στο Gmail και να επιλέξει από τις επαφές του Gmail αυτού που θέλει να γνωρίζουν το πού βρίσκεται. Θα πρέπει να έχουμε υπόψη μας ότι αν ο εντοπισμός ενός προσώπου γίνεται μέσω GPS, η απόκλιση της πραγματικής από την εμφανιζόμενη θέση είναι μερικά μόλις μέτρα, ενώ αν γίνεται από τις κεραίες της κινητής τηλεφωνίας, τότε η απόκλιση μπορεί να είναι και αρκετά χιλιόμετρα.

Η υπηρεσία αυτή μπορεί να προβάλλει και τη φωτογραφία του χρήστη στο μέρος που βρίσκεται πάνω στους χάρτες του δημοφιλούς προγράμματος Google Maps. Το πρόγραμμα Latitude μπορεί και υπολογίζει τις συντεταγμένες του χρήστη κατά προσέγγιση με βάση στοιχεία που παίρνει από συσκευές GPS, δρομολογητές ασύρματων δικτύων και σταθ-

μούς βάσης κινητής τηλεφωνίας.

"TA NEA" 5 Φεβρ 2009

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 7 Φεβρ 2009

### *To Google Ocean*

Μετά το Google Earth και το Google Maps που απέκτησαν εκατομμύρια φίλους σ' όλον τον κόσμο και που η ανάλυσή τους βελτιώνεται συνέχεια, ήρθε και η ώρα της χαρτογράφησης των ωκεανών από τη γνωστή εταιρεία, με το καινούργιο της πρόγραμμα που ακούει στο όνομα **Google Ocean**.

Η εταιρεία προσέθεσε στη βάση δεδομένων της υποβρύχιους χάρτες με λεπτομερείς ψηφιακές απεικονίσεις και έτσι ο χρήστης θα έχει τη δυνατότητα να περιηγείται στα βάθη των ωκεανών αλλά και να διαβάξει ημερολόγια ωκεανογραφικών αποστολών, να παρακολουθεί αποσπάσματα από τα ντοκιμαντέρ του θρυλικού εξερευνητή Ζακ Ιβ Κουστό και να μελετά ναυτικούς χάρτες με τις θερμοκρασίες της θάλασσας.

Οι χρήστες θα μπορούν ακόμα να θαυμάσουν κοραλλιογενείς υφάλους και υποθαλάσσια ηφαίστεια, να μάθουν πού μπορούν να κάνουν surfing και υποβρύχιες καταδύσεις, να παρακολουθήσουν βίντεο από τη ζωή της θάλασσας, να επισκεφτούν διάσημα ναυάγια και πολλά άλλα.

Θα πρέπει να γνωρίζουμε ότι μόλις το 5% των ωκεανών είναι χαρτογραφημένο με λεπτομέρεια και μόλις το 1% προστατεύεται από τη διεθνή νομοθεσία. Το τιτάνιο αυτό έργο της ψηφιοποίησης των ωκεανών αναμένεται να ευαισθητοποιήσει την κοινή γνώμη στο θέμα της υποθαλάσσιας εξερεύνησης και προστασίας και να ενθαρρύνει περαιτέρω την προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος, το οποίο αποτελεί έναν ζωτικής σημασίας και πλούσιο φυσικό πόρο.

"TA NEA" 5 Φεβρ 2009

"Ελευθεροτυπία" 7 Φεβρ 2009

### *Έξυπνος Οικισμός στη Βέροια*

Τον Δήμο Τρικκαίων φαίνεται ότι μιμείται ο Δήμος Βέροιας καθώς από το τέλος του 2009 οι κάτοικοι της πόλης θα μπορούν να λένε τα παράπονά τους στη Δήμαρχο μέσω τηλεδιάσκεψης, οι επισκέπτες θα ξεναγούνται στην πόλη και θα ενημερώνονται η-

## Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

λεκτρονικά για τις δυνατότητες διαμονής και εστίασης, οι ηλικιωμένοι θα μπορούν να καλούν πολύ εύκολα για βοήθεια και θα υπάρχει δωρεάν ασύρματη ευρυζωνική πρόσβαση στο Internet (WiFi) για όλους. Το φιλόδοξο αυτό πρόγραμμα έλαβε τον τίτλο "Ανάπτυξη Έξυπνου Οικισμού στο Κέντρο της Βέροιας".

"Ελευθεροτυπία" 29 Αυγ 2009

### Τα ΥπερΦορητά PC (Ultra Mobile PC)

Μήπως βρίσκεστε μπροστά σε κάποιο σημαντικό μουσείο ή μνημείο στο εξωτερικό ή και στη χώρα μας και δεν γνωρίζετε τίποτα γι' αυτό; Η λύση έχει έρθει και ακούει στο όνομα **UMPC (Ultra Mobile PC)**, που είναι ένας συνδυασμός ενός πολύ μικρού φορητού υπολογιστή, της κινητής τηλεφωνίας και της τεχνολογίας GPS. Η πρώτη συσκευή του είδους είναι η *iTacitus*, δημιούργημα μιας κοινοπραξίας ευρωπαϊκών εταιρειών και πανεπιστημίων, ανάμεσά τους και το ΕΜΠ.

Το μόνο που έχει να κάνει ο χρήστης είναι να εστιάσει τον φακό της φωτογραφικής μηχανής της συσκευής του στο έκθεμα ή στο κτίριο που τον ενδιαφέρει. Η εφαρμογή έχει την δυνατότητα να αναγνωρίσει, με τη βοήθεια και του GPS, για ποιο μνημείο ή κτίριο πρόκειται και να προβάλλει στην οθόνη της συσκευής εικονικά αντικείμενα ή σχετικές πληροφορίες ή εικόνες από την κατάσταση που βρισκόταν το ιστορικό κτίσμα σε διάφορες ιστορικές περιόδους ή και να προβάλλει ένα εντυπωσιακό οπτικοακουστικό υλικό. Προς το παρόν η υπηρεσία αυτή έχει χρησιμοποιηθεί πιλοτικά σε δύο μόνο μουσεία, στο Τορίνο και στο κάστρο Winchester στην Αγγλία.

"Η Καθημερινή" 6 Σεπτ 2009

### Έξυπνα Κινητά, Internet και GPS Μαζί

Μάλλον είμαστε πολύ κοντά σε μια πραγματικότητα που μέχρι πριν από μερικά χρόνια αποτελούσε μόνο όνειρο θερινής νυκτός. Ο λόγος γίνεται για τον συνδυασμό των τεχνολογιών της κινητής τηλεφωνίας, του Διαδικτύου και του Παγκόσμιου Συστήματος Εντοπισμού Θέσης (GPS), όπου όλα αυτά μαζί σε μια μικρή φορητή συσκευή θα μας ενημερώνουν για τις

καιρικές συνθήκες στην περιοχή που βρισκόμαστε, για τα αξιοθέατα και τα μουσεία που είναι κοντά μας, για τις δυνατότητες που έχουμε για φαγητό ή για καφέ αλλά και πού εκεί κοντά μπορούμε να κάνουμε τα ψώνια μας.

Η πρωτοποριακή αυτή συσκευή θα μπορεί ακόμη να κάνει συγκρίσεις τιμών προϊόντων από τα κοντινά καταστήματα και να μας δίνει πληροφορίες για μενού εστιατορίων ή και για επίκαιρες εκδηλώσεις. Το ακόμα πιο εντυπωσιακό είναι ότι θα μπορούμε να σημαδεύουμε με την κάμερα της συσκευής ένα πρόσωπο στον δρόμο και στην οθόνη της να εμφανίζεται το προφίλ του σε κάποια ιστοσελίδα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook ή MySpace κ.ά.).

Η τεχνολογία που έφερε την ενισχυμένη αυτή πραγματικότητα λέγεται **Layar** και μπορεί να συγκεντρώσει διάφορες πληροφορίες από διαφορετικά επίπεδα. Ο χρήστης θα πρέπει να διαθέτει μια συσκευή iPhone ή κάποιο έξυπνο κινητό τηλέφωνο που υποστηρίζει το λειτουργικό σύστημα Android του Google.

"TA NEA" 11 Σεπτ 2009

### Ο Ανθρώπινος Εγκέφαλος Υπερφορτώνεται

Είναι γεγονός ότι με τις ανάγκες που έχει δημιουργήσει η σημερινή τεχνολογία, δηλ. τα απανωτά emails που λαμβάνουμε καθημερινά, τις ενημερώσεις που πρέπει να κάνουμε εμείς οι ίδιοι στις ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης, όπως είναι το Facebook και το Twitter, αλλά και με την υπερπληθώρα των πληροφοριών που λαμβάνουμε απ' όλα τα σύγχρονα μέσα ενημέρωσης, ο εγκέφαλός μας έχει αρχίσει να υπερφορτώνεται.

Η ταχύτητα του νέου ψηφιακού κόσμου, που απαιτεί να γνωρίζουμε τα πάντα ακριβώς τη στιγμή που συμβαίνουν, σύντομα θα προκαλέσει στους χρήστες ψυχολογικά προβλήματα, αφού ο εγκέφαλός μας δεν είναι σε θέση να επεξεργαστεί τόσο μεγάλο όγκο πληροφοριών και με τόση ταχύτητα, προειδοποιούν επιστήμονες από το Πανεπιστήμιο της Νότιας Καλιφόρνιας των ΗΠΑ.

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 4 Ιουν 2009