

Πληροφορική, Διαδίκτυο και Εκπαίδευση

Τεύχος 09
Ιούλ-Αύγ
2009

Μια Μηνιαία Ηλεκτρονική Έκδοση του Κέντρου ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.
(Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών) Ν. Φλώρινας

Περιεχόμενα

Ψηφιακή Τάξη 1 - Τελικά Συμπε- ράσματα - 1ο.....	2
Εργαστήριο Thin Clients - 2ο.....	3
Πρόσκληση στο Απόγευμα Ψηφια- κού Παραμυθιού - Κέα, Σάββατο 11 Ιουλίου 2009.....	5
Οδηγίες Ασφαλείας για τους Χρή- στες του Πανελληνίου Σχολικού Δι- κτύου.....	6
Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις.....	7

Από τη Σύνταξη

Εν όψει των θερινών διακοπών, ευχόμαστε σ' όλους τους συναδέλφους καλή ξεκούραση και αντάμωση τον Σεπτέμβριο με περισσότερη διάθεση για συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων μ' όλες τις ειδικότητες καθώς είναι διαπιστωμένο ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να βοηθήσουν όλους στην καλύτερη αφομοίωση των Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η σχολική χρονιά 2009-2010 προβλέπεται να έχει πλήθος εκδηλώσεων, με πολύ σημαντικές το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση (Χανιά, 16-18 Απρ 2010), το 2ο Συνέδριο Ημαθίας (Βέροια και Νάουσα, 23-25 Απρ 2010) και το 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής Δ. Ε. (Σέρρες, 7-9 Μαΐου 2010), που θα είναι μια τριήμερη συνάντηση - σεμινάριο.

Για το ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Στυλιάδης Κων/νος - styliadis@sch.gr

Προσωπικό του ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.

Ν. Φλώρινας

Υπεύθυνος : Στυλιάδης Κων/νος (ΠΕ19)
Τεχν. Υπεύθ. : Αφοροζής Αντώνιος (ΠΕ20)
Τεχν. Υπεύθ.: Γεωργίου Σωτήριος (ΠΕ19)

Επικοινωνήστε μαζί μας :

e-mails : [plinet στο dide.flo.sch.gr](mailto:plinet@dide.flo.sch.gr)
[styliadis στο sch.gr](mailto:styliadis@sch.gr)
[aforozis στο sch.gr](mailto:aforozis@sch.gr)
[samgeorg στο sch.gr](mailto:samgeorg@sch.gr)

Ταχυδρομική Διεύθυνση

ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Φλώρινας
Δ/ση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Φλώρινας
Διοικητήριο
531 00 Φλώρινα
Τηλ. : 2385044038, 2385054527
Fax : 2385044373



Ημερολόγιο Εκδηλώσεων (Ημερίδες - Συνέδρια Πληροφορικής)

10-12 Σεπτεμβρίου 2009 - PCI-2009 - *13th Pan-Hellenic Conference on Informatics* - Κέρκυρα - <http://pci2009.ionio.gr>
17-19 Σεπτεμβρίου 2009 - *4th Balkan Conference in Informatics* - Θεσσαλονίκη - <http://www.bci-conferences.org/bci09/>
Κυριακή 20 Σεπτεμβρίου 2009 - *21η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία* - Γρεβενά.
Κυριακή 4 Οκτωβρίου 2009 - *22η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στη Δυτική Μακεδονία* - Καστοριά.
Κυριακή 18 Οκτωβρίου 2009 - *4η Συνάντηση Εκπ/κών σε Θέματα Τ.Π.Ε. στην Κεντρική Μακεδονία* - Σέρρες.
6-8 Νοεμβρίου 2009 - *7ο Συνέδριο OMEP "Παιδική Ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας"* - <http://www.omep.gr/evdomosynedrio.htm>
16-18 Απριλίου 2010 - *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για το ΕΛ/ΛΑΚ στην Εκπαίδευση* - Χανιά - <http://www.foss4edu.gr/>

<http://dide.flo.sch.gr/Plinet/plinet.html>

Ψηφιακή Τάξη 1 - Τελικά Συμπεράσματα

Χειλαδάκης Μανώλης - Δάσκαλος στο Ν. Μαγνησίας - Μέρος 1ο

e-mail : [hilamanolis at gmail.com](mailto:hilamanolis@gmail.com)

Μετά από 5 μήνες μάθημα με τους υπολογιστές ως κύριο μέσο μελέτης και εργασίας, βγάλαμε μερικά συμπεράσματα.

Τεχνικά

Οι υπολογιστές δεν μπορούν να αντικαταστήσουν τα βιβλία σε ευκολία χρήσης όσο η ύλη είναι γραμμένη με αυτόν τον τρόπο. Η ανάγνωση των βιβλίων δεν είναι εύκολη στην οθόνη λόγω χαμηλής ποιότητας των αρχείων pdf του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (κάποιες σελίδες δεν διαβάζονται καθόλου). Αν κάποια στιγμή δοθεί η ύλη με την μορφή ιστοσελίδας τότε θα έχουν αποφασιστικό πλεονέκτημα.

Δεν υπάρχει εύκολος τρόπος γραφής Μαθηματικών παραστάσεων. Τα περισσότερα παιδιά προτιμούν να γράφουν τις ασκήσεις σε τετράδιο. Πρέπει να αναπτυχθεί μια μέθοδος γραφής μαθηματικών τόσο εύκολη όπως και το κείμενο, με την προσθήκη περισσότερων πλήκτρων στα πληκτρολόγια.

Επιτέλους ας καταργήσουμε αυτό τον τύπο του πληκτρολογίου και ας εφαρμόσουμε εργονομικό πληκτρολόγιο. Γιατί η νέα γενιά να μάθει το QWERTY; Οι υπολογιστές με οθόνη 15,4' αποδείχθηκαν αρκετοί για την τάξη και το σπίτι, αλλά δεν ήταν λειτουργικοί έξω από το σχολείο. Για την επόμενη τάξη προτείνεται tablet. Το ενσύρματο δίκτυο παραμένει η πιο αξιόπιστη λύση. Το ίδιο ισχύει και για τα ποτνίκια!

Πρέπει να βρεθεί μια λύση για τα καλώδια ώστε και τα θρανία να αλλάζουν θέση εύκολα και τα καλώδια να μην απλώνονται. Η τάξη που θα είναι οι υπολογιστές πρέπει να έχει τις ανάλογες πρίζες και ασφάλειες (συνολικά 2.500 W).

Ο τύπος δικτύου της τάξης θα είναι server-client με server έναν υπολογιστή με μεγάλο δίσκο για αποθήκευση από τους μαθητές.

Πρέπει να υπάρχει έξτρα υπολογιστής σε περίπτωση αστοχίας ή βλάβης για να αντικαταστήσει τον υπολογιστή στο διάστημα που θα είναι στο σέρβις.

Η ταχύτητα του Internet να είναι ανάλογη του αριθμού των υπολογιστών, περίπου 150-200 Kb/s ανά υπολογιστή και οι υπολογιστές να ρυθμιστούν να μην κάνουν αναβαθμίσεις την ώρα του σχολείου.

Η χρήση απλού προβολέα λειτούργησε καλά, με απαραίτητο το UPS. Η "Ψηφιακή Τάξη 1" είχε 13 μα-

θητές και λειτούργησε ομαλά. Δεν μπορώ να προβλέψω τι θα γίνει σε τμήμα 30 μαθητών...

Το Internet στο σπίτι κρίνεται αναγκαίο. Η χρήση των εργαλείων του Διαδικτύου βοήθησε τα παιδιά να συνεργάζονται και στο σπίτι, αν και έμεναν σε διαφορετικά χωριά. Τα βοήθησε να εμπλουτίζουν τις εργασίες τους με φωτογραφίες και βίντεο.

Παιδαγωγικά

Ο υπολογιστής είναι ένα τεχνικό μέσο με δυνατότητες που ξεπερνούν το χαρτί. Δεν κάνει αυτόματα καλύτερο τον δάσκαλο που τον χρησιμοποιεί, ούτε μπορεί να τον αντικαταστήσει.

Η διδασκαλία με τους υπολογιστές απαιτεί καλό προγραμματισμό. Οι δυνατότητες που σου δίνονται είναι μεγάλες και ο κίνδυνος πλατειασμού υπάρχει κάθε στιγμή. Ειδικά όταν προβλέπεται έρευνα στο Διαδίκτυο από τους μαθητές, ο δάσκαλος πρέπει να έχει επισκεφτεί τις ιστοσελίδες νωρίτερα. Η μέθοδος project ταιριάζει άριστα στο νέο μέσο.

Τα παιδιά πρέπει να χωρίζονται σε ομάδες έτσι ώστε να υπάρχει ένας "ειδικός" στους υπολογιστές ανά ομάδα. Πρέπει να ενθαρρύνεται και η συνεργασία των ομάδων.

Βασικοί άξονες στη διδασκαλία κάθε χρόνο είναι η ομαδικότητα, η αυτοπεποίθηση, η ερευνητική μάθηση και ο αυτοέλεγχος. Με τον υπολογιστή η διδασκαλία αυτών των δεξιοτήτων έγινε πολύ ευκολότερη.

Η ομαδικότητα ενισχύθηκε πολύ από την ανάγκη βοήθειας στη χρήση του υπολογιστή και ανέδειξε άτομα που πριν δεν ήταν στο κέντρο της προσοχής.

Οι μεγάλες δυνατότητες του υπολογιστή επιτρέπουν στον μαθητή να εξοικονομήσει χρόνο και να δοκιμάσει διαφορετικά σενάρια λύσης σε σύνθετα προβλήματα.

Η ερευνητική μάθηση γίνεται αβίαστα κτήμα του μαθητή, ειδικά μετά την πρώτη φορά που θα πετύχει να λύσει το πρόβλημα. Βεβαίως ο δάσκαλος θα πρέπει να δίνει συχνά συνθετικές εργασίες ή προβλήματα που δέχονται διαφορετικούς τρόπους αντιμετώπισης.

(συνεχίζεται)

Εργαστήριο Thin Clients με Ubuntu Linux και Windows XP - Μέρος 2ο (Τελευταίο)

Χατσιούλης Θεόδωρος (ΠΕ19) - Τεχνικός ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Ημαθίας

3. Διαδικασία Εγκατάστασης

3.1. Windows XP

- Στήσιμο Windows XP με όλα τα προγράμματα για την απαιτούμενη λειτουργία και την εκπαιδευτική αξιοποίηση του εργαστηρίου.

- Δημιουργία χρηστών με τα δικαιώματα που χρειάζονται για να εργάζονται στον server.

- Ενεργοποίηση της Απομακρυσμένης Επιφάνειας Εργασίας (Remote Desktop) και επιλογή των χρηστών που θέλουμε να τον χρησιμοποιούν.

- Εγκατάσταση του patch (TermServ_XPSP2_2.1.exe).

- Ρύθμιση της σύνδεσης στο Internet για την μία κάρτα δικτύου.

- Ρύθμιση της δεύτερης κάρτας με εσωτερική IP διεύθυνση (10.0.0.10).

- Εγκατάσταση του AnywhereTS.

- Ρύθμιση (Tools->Configure) του AnywhereTS: όλα default (με next) εκτός από :

Terminal server: this computer is a terminal server and I do not want ...

TFTP: I want to use the AnywhereTS TFTP server

- DHCP: i want to use the AnywhereTS DHCP on this computer

- DHCP and TFTP Services: Bind Services to a network (10.0.0.10)

- Δημιουργία ενός image (MakeClient->Make Client Image) για στους σταθμούς :

" Management: Unmanaged

" Server & Domain: This computer και RDP

" Client version: AnywhereTS client

" Network: Auto-detect

" Sound: Auto-detect

" Graphics: This driver only: VESA

" Display During boot: Windows Professional

" Select boot method: Network boot

3.2. Ubuntu Linux

- Εγκατάσταση του UBUNTU 8.10 με LTSP, με όλα τα προγράμματα για την απαιτούμενη λειτουργία και την εκπαιδευτική αξιοποίηση του εργαστηρίου.

- Κατά την εγκατάσταση η μία κάρτα να είναι συνδεδεμένη στο Internet (να έχει πάρει διεύθυνση από DHCP server).

- Δημιουργία χρηστών με τα δικαιώματα απλού χρήστη για να εργάζονται στα clients.

4. Χρήση Εργαστηρίου / Διαχείριση

4.1. Windows XP

Από την Διαχείριση Εργασιών (taskmgr.exe), στην καρτέλα *Χρήστες* μπορούμε να ελέγξουμε τους χρήστες που βρίσκονται συνδεδεμένοι και αν υπάρχει ανάγκη να αποσυνδέσουμε κάποιον (Αποσύνδεση ή Αποσύνδεση Χρήστη).

4.2. Ubuntu Linux

Αντίστοιχα η διαχείριση των χρηστών γίνεται με το εργαλείο teacher-tool.

5. Πληροφορίες

ΚΕΠΛΗΝΕΤ Ημαθίας

Αγοραστούδης Θωμάς

[tomagor at gmail.com](mailto:tomagor@gmail.com) 2331078927

Χατσιούλης Θεόδωρος

[hatsiuli at sch.gr](mailto:hatsiuli@sch.gr) 2331072849

Γυμνάσιο Καβασιλών Ημαθίας

e-mail : [mail at gym-kavas.ima.sc.gr](mailto:mail@gym-kavas.ima.sc.gr)

Τηλ.: 2331039521

Θεοτοκίδης Πασχάλης (διευθυντής)

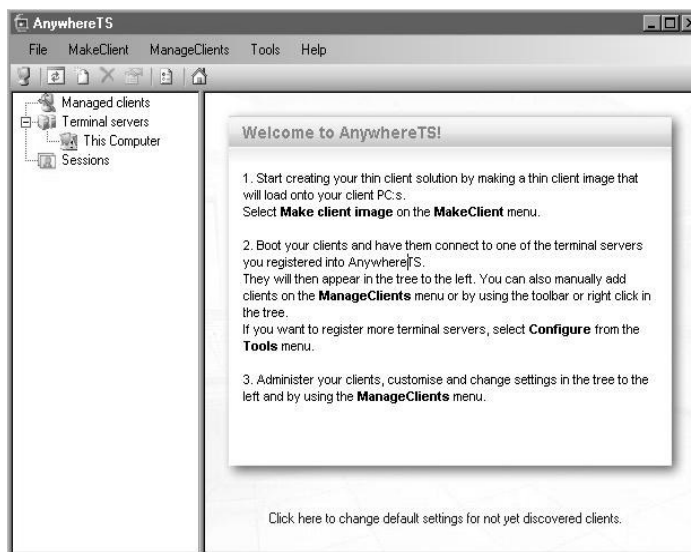
Κυριάκος Μακρίδης (εκπαιδευτικός)

Λογοθέτης Σωτήρης (υπεύθυνος εργαστηρίου)

Παράρτημα

Εικόνες από την διαδικασία της εγκατάστασης στα WindowsXP.

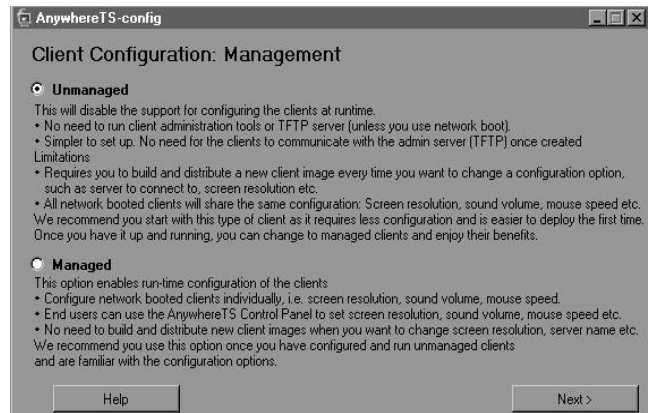
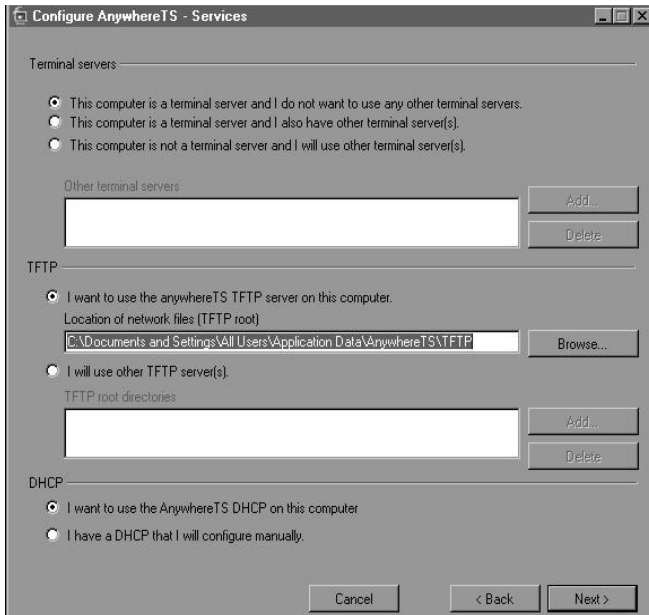
1. Το πρόγραμμα ρυθμίσεων του AnywhereTS



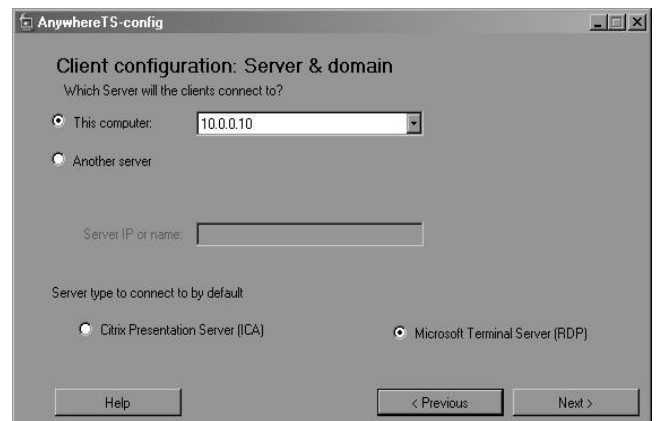
Εργαστήριο Thin Clients με Ubuntu Linux και Windows XP - Μέρος 2ο (Τελευταίο)

Χασιούλης Θεόδωρος (ΠΕ19) - Τεχνικός ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Ημαθίας

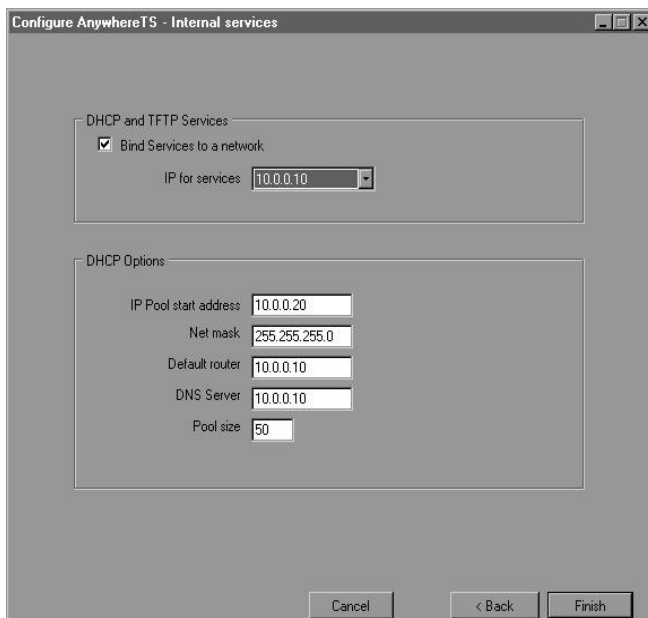
2. Ρύθμιση (Tools->Configure) του AnywhereTS: TFTP και DHCP



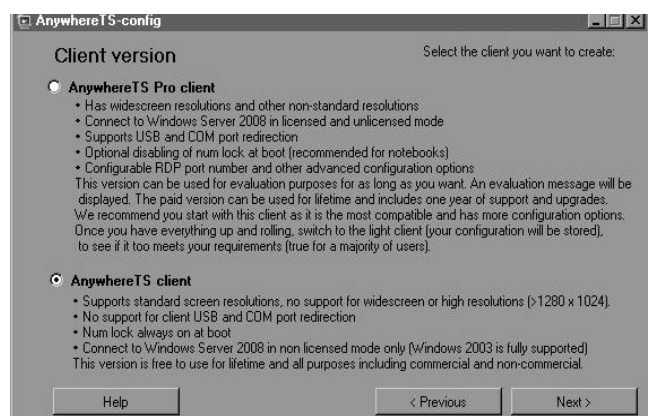
Server & Domain: This computer και RDP



3. DHCP and TFTP Services: Bind Services to a network (10.0.0.10) :



Client version: AnywhereTS client

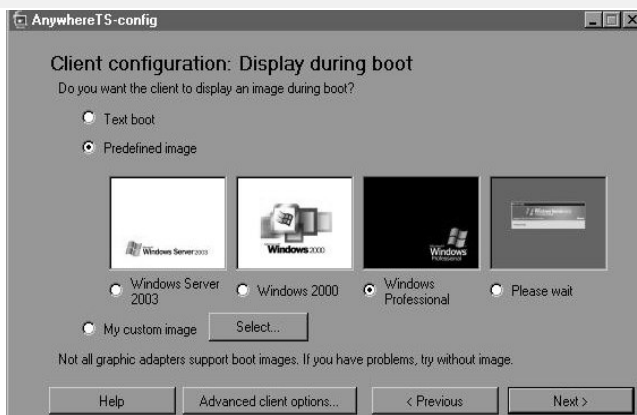
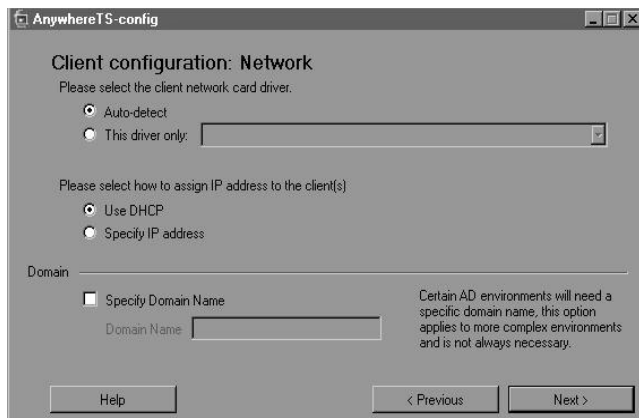


4. Δημιουργία ενός image (MakeClient->Make Client Image) για τους σταθμούς : Management: Unmanaged

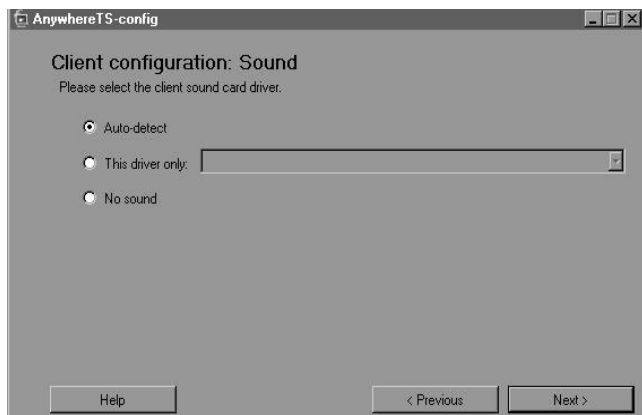
Εργαστήριο Thin Clients με Ubuntu Linux και Windows XP - Μέρος 2ο (Τελευταίο)

Χασιούλης Θεόδωρος (ΠΕ19) - Τεχνικός ΚΕ ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Ν. Ημαθίας

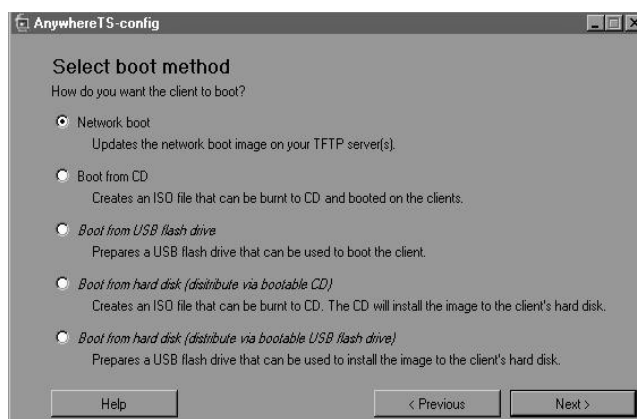
Network: Auto-detect



Sound: Auto-detect

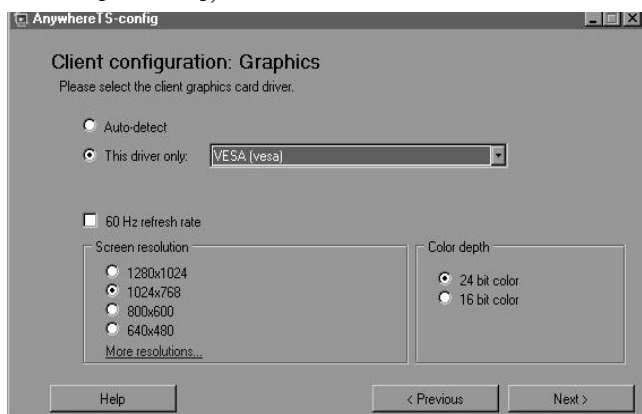


Select boot method: Network boot



Graphics: This driver only: VESA

(εδώ μπορούμε να τσεκάρουμε και τα 60Hz για πολύ παλιές οθόνες)



Display During boot: Windows Professional

Πρόσκληση στο Απόγευμα Ψηφιακού Παραμυθιού - Κέα, 11 Ιουλίου 2009

Εκ μέρους του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών στην Επικοινωνία, την Εκπαίδευση και τα ΜΜΕ του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ Πανεπιστημίου Αθηνών, θα θέλαμε να σας προσκαλέσουμε στο Απόγευμα Ψηφιακού Παραμυθιού που διοργανώνουμε στην Κέα, το Σάββατο 11 Ιουλίου 2009, στο πλαίσιο της 7ης Γιορτής Παραμυθιών.

Η Γιορτή Παραμυθιών διοργανώνεται για έβδομη φορά εφέτος από το Κέντρο Μελέτης και Διάδοσης Μύθων και Παραμυθιών, με θέμα «Παραμύθια Αγάπης και Έρωτα», από τις 4 έως τις 12 Ιουλίου 2009. Στον ιστοχώρο του Κέντρου (<http://www.emythos.eu>) καθώς και στον ιστοχώρο του Δήμου Κέας (<http://www.keagr/>) μπορείτε να βρείτε πληροφορίες.

Οδηγίες Ασφαλείας για τους Χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου

From : <listserver@sch.gr>

To : <all@sch.gr>

Sent : Thursday, June 18, 2009 4:20 PM

Subject : Οδηγίες ασφαλείας

Αγαπητοί Χρήστες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου,

Με αφορμή κάποια παραπλανητικά μηνύματα αλληλογραφίας που έχουν αποσταλεί προς εσάς το τελευταίο χρονικό διάστημα και σας ζητούν να τους γνωρίσετε τους κωδικούς πρόσβασης των λογαριασμών σας, θα θέλαμε να σας κάνουμε γνωστά τα παρακάτω :

* Σε καμία περίπτωση δεν θα πρέπει να κάνετε τις ενέργειες που σας προτείνει το συγκεκριμένο παραπλανητικό μήνυμα αλληλογραφίας.

* Το μήνυμα αυτό είναι πλαστό (περίπτωση ενοχλητικής αλληλογραφίας- spam και δεν προέρχεται από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο).

* Πρώτα απ' όλα να ξέρετε ότι κανένας οργανισμός (Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, Τράπεζα, Εταιρεία, κλπ) δεν θα στείλει μήνυμα αλληλογραφίας με το οποίο ζητά από τους χρήστες να εισάγουν κωδικούς πρόσβασης.

* Γενικά να είστε προσεκτικοί με τέτοια μηνύματα τα οποία εντάσσονται στη λογική των παραπλανητικών μηνυμάτων τύπου phishing.

* Δεν θα πρέπει να αναγράφετε τον κωδικό πρόσβασης σας παρά μόνο σε δικτυακούς τόπους του sch.gr (www.sch.gr, webmail.sch.gr, students.sch.gr, e-learning.sch.gr, istos.sch.gr, login.sch.gr, cas.sch.gr κλπ) και του www.e-yliko.gr.

* Αν ζητείται password από άλλο δικτυακό τόπο εκτός απ' αυτούς δεν θα πρέπει να το δίνετε.

Αν και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο εφαρμόζει πολιτική προστασίας από την ενοχλητική αλληλογραφία (Spam), υπάρχουν περιπτώσεις μηνυμάτων που καταφέρνουν να παρακάμψουν τα φίλτρα και να φτάσουν στο γραμματοκιβώτιο σας.

Γενικότερα σας συνιστούμε να :

* Διαγράψετε τα άχρηστα μηνύματα e-mail χωρίς να τα ανοίγετε.

* Μην απαντάτε ποτέ σε παραπλανητικά μηνύματα και γενικά μηνύματα spam.

* Σκεφθείτε προσεκτικά πριν ανοίξετε συνημμένα αρχεία και πριν κάνετε κλικ σε συνδέσμους που περιέχονται σε μηνύματα e-mail ή άμεσα μηνύματα.

* Μην προωθείτε αλυσιδωτά μηνύματα e-mail.

* Μην αγοράζετε τίποτε και μην συνεισφέρετε σε εράνους που προωθούνται μέσω μηνυμάτων spam.

Με την ευκαιρία αυτή επισημαίνουμε την ιδιαίτερη προσοχή που πρέπει να δείχνετε σε θέματα που αφορούν τον "Κωδικό Πρόσβασης (Password)" :

* Ο προσωπικός σας "Κωδικός Πρόσβασης (Password)" διασφαλίζει την αποκλειστική και νόμιμη χρήση των υπηρεσιών που σας παρέχει το Π.Σ.Δ.

* Για τον λόγο αυτό δεν θα πρέπει να τον γνωστοποιείτε σε τρίτους.

* Για μεγαλύτερη ασφάλεια, θα πρέπει να αλλάζετε τον "Κωδικό Πρόσβασης (Password)" σας σε τακτά χρονικά διαστήματα.

* Ο μόνος επίσημος τρόπος αλλαγής password είναι ο <http://www.sch.gr/password> που ανακατευθύνεται στο https://register.sch.gr/password/change_password/

* Κάθε άλλο URL αλλαγής password θα πρέπει να θεωρείται ύποπτο και να μην γίνεται αποδεκτό.

Δείτε σχετικά :

* <http://cert.sch.gr/index.php?name=Reviews>

* <http://www.sch.gr/safe>

* <http://www.sch.gr/spam>

Με εκτίμηση

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών,

<http://www.sch.gr/helpdesk>

Τηλέφωνο (χρέωση μία αστική μονάδα) :

801-11-801-81

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

Η Πρώτη Ψηφιακή Κοινότητα στη Χώρα μας

Γεγονός είναι η πρώτη ψηφιακή κοινότητα στη χώρα μας που περιλαμβάνει 11 Δήμους της Κεντρικής Ελλάδας. Η πρωτοβουλία ανήκει στον δραστήριο Δήμαρχο Τρικκαίων κ. Μιχάλη Ταμήλο και συμμετέχουν οι Δήμοι Λάρισας, Βόλου, Νέας Ιωνίας, Καρδίτσας, Ιωαννίνων, Γρεβενών, Κοζάνης, Κατερίνης, Λαμίας και Βέροιας.

Στόχος της πρωτοβουλίας αυτής είναι η ανάπτυξη των κατάλληλων ηλεκτρονικών υπηρεσιών και υποδομών που θα έχουν σχέση τόσο με την καθημερινότητα του πολίτη όσο και με την προσφορά πληροφοριών και ενημέρωσης για θέματα πολιτισμού, παιδείας κ.ά.

Το Σύμφωνο Συνεργασίας των 11 Δήμων υπογράφηκε κατά τη διάρκεια των εργασιών του Παγκόσμιου Συνεδρίου *Broadband Cities* που για το 2008 οργανώθηκε στα Τρίκαλα από τις 20 - 23 Οκτωβρίου. Η πόλη των Τρικάλων είναι μέλος της κοινότητας *INEC (International Network of E-Communities)*, η οποία υποστηρίζει την εφαρμογή ανοιχτών δικτύων σε ευρωπαϊκές πόλεις.

"*Η Καθημερινή*" 21 Οκτ 2008

Ίδρυση Εταιρείας Ελεύθερου Λογισμικού στη Χώρα μας

Ομάδα ελληνικών ερευνητικών και ακαδημαϊκών ιδρυμάτων ανακοίνωσε την ίδρυση της ελληνικής Εταιρείας Ελεύθερου Λογισμικού και Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ), με στόχο την προώθηση του ανοικτού λογισμικού στην εκπαίδευση, το Δημόσιο και τις επιχειρήσεις.

Θα είναι μια εταιρεία μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα κέντρο γνώσης και μια πλατφόρμα διαλόγου καθώς και να αναλάβει πρωτοβουλίες για την αύξηση της διείσδυσης του ανοικτού λογισμικού και στη χώρα μας. Ο κύριος στόχος της είναι να συμβάλλει στην προώθηση και ανάπτυξη του ΕΛ/ΛΑΚ στον χώρο της εκπαίδευσης, του δημόσιου τομέα και των επιχειρήσεων.

"*ΠΟΛΙΤΗΣ*" (Φλώρινα) 29 Νοε 2008

"*Ενημερωτικό Δελτίο ΕΠΥ*" Νο 115 Οκτ-Νοε 2008

Το Δίκτυο "Σύζευξις" στη Νομαρχία Καστοριάς

Από την 1η Δεκεμβρίου 2008 λειτουργεί στη Νομαρχία Καστοριάς νέο τηλεφωνικό κέντρο στα πλαίσια του Προγράμματος "Κοινωνία της Πληροφορίας" και θέτοντας σε εφαρμογή το δίκτυο "Σύζευξις", ο στόχος του οποίου είναι η καλύτερη λειτουργία των υπηρεσιών αλλά και η καλύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη.

Το έργο "Σύζευξις" αποτελεί τυπικό έργο παροχής τηλεπικοινωνιακών και τηλεματικών υπηρεσιών μεγάλης έκτασης και κλίμακας και καλύπτει το σύνολο της χώρας μας με παρουσία σε 1.800 σημεία. Απώτερος στόχος του είναι να προσφέρει ηλεκτρονική διασύνδεση 2.000 φορέων της δημόσιας διοίκησης, ευρυζωνικές υπηρεσίες και υπηρεσίες ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έκδοση ψηφιακών πιστοποιητικών και δωρεάν τηλεφωνία για τις υπηρεσίες που εμπλέκονται σ' αυτό.

"*ΑΝΑΤΡΟΠΗ*" (Φλώρινα) 26 Δεκ 2008

Πρωτιά για τους Φορητούς Υπολογιστές

Αν και οριακά, για πρώτη φορά οι πωλήσεις των φορητών υπολογιστών ξεπέρασαν το τρίτο τρίμηνο του 2008 αυτές των σταθερών. Η μεταβολή αυτή οφείλεται αφενός μεν στην πτώση των τιμών των φορητών υπολογιστών αλλά και στην αύξηση των δυνατοτήτων τους και στην ανάγκη που έχει ο σύγχρονος άνθρωπος να είναι συνδεδεμένος με το Διαδίκτυο ενώ βρίσκεται εκτός εργασίας και κατοικίας καθώς η ασύρματη δικτύωση είναι πλέον εφικτή σε πολλά κεντρικά σημεία των πόλεων και μάλιστα δωρεάν.

Οι ειδικοί του χώρου εκτιμούν ότι το 2009 θα αυξηθούν κι άλλο οι πωλήσεις των φορητών υπολογιστών ενώ θα μειωθούν αυτές των σταθερών υπολογιστών.

"*ΠΟΛΙΤΗΣ*" (Φλώρινα) 31 Δεκ 2008

Τιτιβίσματα στο Διαδίκτυο

Μια νέα υπηρεσία κοινωνικής δικτύωσης που έχει κατακτήσει πολλούς χρήστες του Διαδικτύου ακούει στο όνομα twitter (τιτιβίσματα). Προσφέρεται δωρεάν και επιτρέπει στους χρήστες να ενημερώνουν τους φίλους τους για το πού βρίσκονται και τι κά-

Ενδιαφέρουσες Ειδήσεις από τον Χώρο των Υπολογιστών και του Internet

νουν ανά πάσα στιγμή, δημοσιεύοντας απλά μικρά κείμενα που είναι γνωστά με τον όρο tweets και μπορούν να αποσταλούν από υπολογιστή ή και από κινητό τηλέφωνο.

Θεωρείται ως κάτι ανάμεσα στα sms και τα blogs και εγκαινίασε έναν νέο τρόπο επικοινωνίας που συνδυάζει την προσωπική εξομολόγηση με την άμεση πληροφόρηση. Το κύριο προσόν του twitter είναι η απλότητα καθώς η εγγραφή σ' αυτό είναι δωρεάν και ο χρήστης μπορεί να εντοπίσει εύκολα από μια μηχανή αναζήτησης τις επαφές (πρόσωπα) που τον ενδιαφέρουν.

Η διεύθυνση της υπηρεσίας είναι η <http://twitter.com/> και στην αρχική ιστοσελίδα υπάρχει το εξής επεξηγηματικό κείμενο :

What is Twitter

Twitter is a service for friends, family, and co-workers to communicate and stay connected through the exchange of quick, frequent answers to one simple question: What are you doing?

"ΠΟΛΙΤΗΣ" (Φλώρινα) 30 Δεκ 2008

"TA NEA" 16 Ιαν 2009

Η Ψηφιοποίηση των Βιβλιοθηκών

Μια ιδέα που ξεκίνησε με πολύ ενθουσιασμό το 2004 και φαινόταν πολύ εντυπωσιακή για την εποχή της, όταν ο κολοσσός που ακούει στο όνομα Google υπέγραψε μια συμφωνία με πέντε μεγάλες ερευνητικές βιβλιοθήκες για να ψηφιοποιήσει όλα τα βιβλία των συλλογών τους, σήμερα προκαλεί αντιδράσεις και σκεπτικισμό. Ο αρχικός στόχος της ιδέας αυτής ήταν να υπάρχουν διαθέσιμα τα βιβλία σε ψηφιακή μορφή και γι' όλον τον κόσμο και το Google έχει ήδη κατορθώσει να ψηφιοποιήσει περί τα 7 εκατομμύρια βιβλία.

Κάποιοι συγγραφείς είχαν το θάρρος να επιμείνουν να πληρωθούν για τα κείμενά τους καθώς ήταν καχύποπτοι για τον τρόπο που θα τα χρησιμοποιούσε το Google και τελικά η Ένωση Συγγραφέων των ΗΠΑ συμβιβάστηκε με το Google και κατέληξαν σε μια περίπλοκη συμφωνία για την πληρωμή των πνευματικών δικαιωμάτων.

Ένας σύμβουλος της Ένωσης Ερευνητικών Βιβλιοθηκών των ΗΠΑ εκφράζει την έντονη ανησυχία του και αναφέρει ότι τα βιβλία συγκεντρώθηκαν και

διατηρήθηκαν, συχνά με δημόσιες δαπάνες, σε βιβλιοθήκες σ' όλον τον κόσμο, οι εταιρείες δεν πληρώνουν τίποτα για να έχουν πρόσβαση σ' αυτόν τον πλούτο και μπορεί να ξυπνήσουμε μια μέρα και να ανακαλύψουμε ότι η ψηφιοποιημένη κληρονομιά μας έγινε ιδιωτική ιδιοκτησία και όχι δημόσιο αγαθό.

"Η Καθημερινή" 4 Ιαν 2009

Η Βιομηχανική Κατασκοπεία στο Διαδίκτυο & η Παρακολούθηση του e-mail

Όλα ξεκίνησαν το 2005, όταν ένας αντιπρόσωπος του φινλανδικού κολοσσού Nokia είχε παρατηρήσει σε μια έκθεση κινητής τηλεφωνίας ύποπτες ομοιότητες ανάμεσα σ' έναν σταθμό βάσης μιας κινεζικής εταιρείας και μιας καινοτομίας που η ίδια η Nokia δεν είχε ακόμα προλάβει να παρουσιάσει. Ύστερα από έρευνα διαπιστώθηκε ότι ένας από τους μητρικούς υπολογιστές της Nokia είχε επικοινωνήσει πολλές φορές με την ανταγωνιστική κινεζική εταιρεία.

Καθώς η Nokia στηρίζει την φινλανδική οικονομία ξεκίνησε να ασκεί πιέσεις στην κυβέρνηση για την ψήφιση ενός νόμου που θα επιτρέψει στις επιχειρήσεις να παρακολουθούν το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο των εργαζομένων τους. Ο νόμος έλαβε το όνομα *lex Nokia* αλλά οι ίδιοι οι Φινλανδοί θεωρούν πως αποτελεί μια απαράδεκτη προσβολή των προσωπικών τους δεδομένων αν και ο νόμος επιτρέπει στις επιχειρήσεις να καταγράφουν μόνο τα ονόματα του αποστολέα και του παραλήπτη και όχι και το περιεχόμενο ενός ηλεκτρονικού μηνύματος.

Η κυβέρνηση της χώρας επιμένει πως πρέπει να λαμβάνονται μέτρα εναντίον της βιομηχανικής κατασκοπείας αλλά κανείς δεν είναι σε θέση να εξασφαλίσει ότι οι επιχειρήσεις θα καταγράφουν μόνο τις παραμέτρους και όχι και το περιεχόμενο των ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

"TA NEA" 6 Φεβρ 2009

