«Μάθε παιδί μου γράμματα» ή «και δεν κλείνουμε τα σχολεία;»

Σχόλιο του εκπαιδευτικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
Προέδρου της ΕΛΜΕ Φλώρινας
Μπουντουλούλη Βαγγέλη.

«ΜΑΘΕ ΠΑΙΔΙ ΜΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΑ» έλεγαν τον παλιό καιρό –και μέχρι τη δεκαετία του ’70- και εννοούσαν «να πας παιδί μου στο σχολειό να γίνεις άνθρωπος και να προκόψεις», φράση με φιλοσοφία αγωγής και μόρφωσης. Διαπαιδαγώγησης, ηθικής διάπλασης, κοινωνικής συνειδητοποίησης, απόκτησης επαγγελματικών εφοδίων, κοινωνικής κινητικότητας. Από τότε κύλησε πολύ νερό στ αυλάκι και το **σχολειό** έγινε **σχολείο.**

Υποταγμένοι στις «επιταγές» της εποχής μας, εποχής διαποτισμένης από τα «ιδανικά» της αγοράς, της χρησιμοθηρίας και του άκρατου ατομικισμού, οι σημερινοί γονείς τι λένε στα παιδιά τους; Είναι υπερβολή αν ειπωθεί ότι οι συχνότερες ερωτήσεις γονέων αφορούν τις επιδόσεις στα μαθήματα και την αγωνία τους για την εισαγωγή σε κάποιο ΤΕΙ ή ΑΕΙ, την ανάγκη βοήθειας (ιδιαίτερα μαθήματα κλπ); Πόσοι απ αυτούς π.χ. ρωτάνε για το ήθος και την συμπεριφορά του παιδιού, τις σχέσεις με το σχολικό ή φιλικό του περιβάλλον;

Οι γονείς βέβαια είναι οι φορείς μιας περιρρέουσας κοινωνικής ατμόσφαιρας που θέλει το σχολείο πέρασμα για τα ΑΕΙ και ΤΕΙ, ξεγυμνωμένο εντελώς από ένα ρόλο παιδαγωγικό, δημιουργίας αποφοίτων-Πολιτών με αυτόνομη σκέψη και δράση, χωρίς ίχνη προβληματισμού για τη διαμόρφωση μιας κοινωνίας πιο ανθρώπινης και δημιουργικής.. Ενός σχολείου της αγοράς και του ανταγωνισμού που αφυδατώνει τη σχολική ζωή από το διάλειμμα, το παιχνίδι, την αλληλεγγύη, τη γνωριμία, τον έρωτα.

Εξαιρέσεις πια, τα δείγματα (ή ψήγματα;) πραγματικής μάθησης και αγωγής που συναντά κανένας ακόμα στα Γυμνάσια και σε ορισμένες δραστηριότητες σε όλα τα σχολεία. Στα Λύκεια ο στόχος απόλυτος, εξετάσεις και τεχνικές εξετάσεων. Στα ΤΕΕ μπλέχτηκε η κατάρτιση με την εκπαίδευση και διέλυσε την όποια υποψία αγωγής.

Με όλα αυτά δεδομένα και τη χαμένη έλξη του σχολείου προς την εφηβεία, πόσα παιδιά άραγε θα συναινούσαν στη πρόταση «**κλειστά σχολεία ή χωρίς απουσίες, μάθημα στα φροντιστήρια στα απαραίτητα μαθήματα για τον υπέρτατο στρεβλό στόχο της κοινωνίας, εκείνον της εισόδου στα ΑΕΙ και ΤΕΙ»;** Μήπως πολλά, μα πάρα πολλά παιδιά;

Β. Μπ.